**نانسي زاي** قناة محبي الكتب على التليجرام

# فنالتنفس

ستة دروس بسيطة لتحسين الأداء والصحة والسعادة





## كلمات ثناء على كتاب (فن التنفس)

- «كتاب يجب أن يقرأه كل إنسان يريد حياة أقضل ويريد أن يتخلص
   من المزعجات اليومية وأن تكون لديه القدرة على التعامل معها على طول اليوم».
- جاك كانفيك، مؤلف مشارك في كتاب حساء دجاج للروح.
  - اكتابٌ مهمٌ يعلُّمنا التنفس بشكل صحيح ١٠٠
- الدكتور ايريل مندل، مؤلف كتابي إنجيل الفيتامينات وإنجيل مقاومة الكهولة،
- «للمرة الأولى منذ شهور، شعرتُ بالاسترخاء العميق حيثما مارست تنفس الحياة الذي كنتُ قد نسيته».
- راي ساهليان، طبيب ومؤلف كتاب الميلانونين الحبوب المنومة الطبيعية.
- «نحن العاملون في صناعة الترفيه نقوم بابتكار الأوهام، لكن الفوائد
   الحقيقية المستقاة من كتاب (فن التنفس) ليست أوهاماً. إنني أنصح بشدة أن يقرأه المعتلون والخطياء والكُتّاب وكل من يتشد الهدوء والتركيز وتجديد الطافة».
- رويرت وايس، مخرج الفامين الحاصلين على الجائزة الأكاديمية؛ قصة الجائب العربي، وصوت الموسيقا.
- بفضل كتاب فن التنفس يخف انتوتر ويتحول الجسد إلى مسرى لتيار متحرر من الإبداع».
- *فاتالي ليمونيك،* بروفسورة الموسيقى ورئيسة دار أربرا غيلد في جنوب كاليفورئيا

## قناة محبي الكتب على التليجرام

- «منذ ظهوره الأول على رضوف مكتباتنا أصبح كثاب فن التنفس
   مقياساً بسرعة. إننا تنصح به بشدة زياتتنا الذبن يطلبون كتاباً عن التنفس».
- صاري كارا، مالك مؤسسة سايكيك أي بوك تشويس أكبر مكتبة لبيع كتب العصر الجديد في البلاد.
- القد زودتما زاي بواحد من أكثر العروض شموليةً ووضوحاً عن
   التنفس الصحي- ففيه الكثير من التعليمات البصرية الواضحة.. إنه
   طريقة معقولة للاستيقاظ (الفيام بتعرينات تشي يي) تجعل عصير
   الطاقة ينساب في جسدك بشكل أفضل من الفهوة».

#### ~ بوك ريدر

 القد قدَّمت لنا نانسي زاي تحفةً من خلال برنامجها الصحي... إن تمارين الكتــاب منشَّطة وســهلة الانبــاع وتـرتكز على البــســاطة والنتــاشج... إنَّ اسلوب نانسي خــلال الكتــاب دهــيق وسلس، ومن الواضع أنه ناتج عن سنوات من التعليم والتمرين،.

#### - هول لا يف تايينز

- الكتاب مصدرٌ معتاز. لا أعرف كتاباً فيه مثل هذه التعليمات العملية
   والشاملة عن طريقة القيام (بالتمرينات)... إن نانسي زاي معلمةً مُلهمة،.
- جورجياستيت، فانكوفر، بي سي،
- إن السيدة زاي عليشة بالحيوية وجدَّابة.. توصي بقوّة مطالعة
   الكتاب».

• وكتابٌ سهل التعلُّم والتطبيق، ممتاز للذين يستخدمون أصواتهم بشكل
 كبير، نوصي يقوَّة بقراءته».

- هارت سوتغ ريضيو

«إنه أكثر من مجرّد برنامج تمارين، إن كتاب فن التنفس لديه القدرة
 على النفاد وتقيير كل جوانب الحياة بشكل بسيط وفعّال».

- ثارا ريضيو





قناة محبي الكتب على التليجرام





فنه التنفس



#### Natheer Ahmad

نانسي زاي

# فنالتنفس

ستة دروس بسيطة لتحسين الأداء والصحة والسعادة

> نقله إلى العربية د. ياسر العيتي





## Natheer Ahmad



ساه محس الكت على المساجرات

## إهداء

■ أهدي هذا الكتاب إلى أمي السيدة لوسي مازاي

■ وإلى والدي الراحل الدكتور

" بنجامين دنغ هوي زاي الثوقر

#### تنبيسه

■ هذه التمارين أو أي تمارين أحرى قد تسبب لك لأذى، أرجو أن تستشير طبيبك قبل البدء بتطبيقها، إن هذه التمارين والتعليمات والنصائح لا تُعبُّ بأي شكل من الأشكال بديلا عن الأستشارة الطبية.

#### | كلمات شكر |

أريد أن أعبر عن شكرى الحالص لسبد وابع تشاي بشاي لكتابته العبرات تصيية الجميلة الموجودة في مقدمة كل جرد من أحراء هذا الكتاب كما أقِياًم شكرى العميق لكُلُّ من:

السبب ايربي بدرير مبير تحرير صبحته (هونغ كونغ ستا درد) ليومية لدى شجعتى وأرشدتي الى كتابة هذا لكتاب

السيادة البرف ساورة جول هسُّو من جامعة كورس لتي أصعت ملاحظاتها الحكيمةُ والدقيمةُ الحكمة على هذا الكتاب

سويعم لاي آيكيد المصائحها الفلية القيامة وعبر دلك من النصائح، ربريك منتشى لرسومه البراثعة وميلاني مناتشي الذي لعب دور لتمودج بصير كيير

تشرر لل هاموند ومار عاريت إم صير البدان حصرا النسودة الأصلية استي فيوليت الذي هوالع الحهدها الكبير ودعمها الموهوب الذي سهّن كل جانب من جوانب هذا المشروع

مي فسنت لاي لتشجيعه الصامت بأنَّ أمه مارال لديها الكثير لتقدَّمه قبل أن تمنزل.

عيل لاريك لإرشاداته القدّمة ولكونه المحرّر الراشع لذي رعى هما لكتاب من البداية إلى النهاية

قلو سيلممان لموهبته المعالة والعلية في العلاقات العامة فدون مشاركته المعمة بالحب والرعامة لما حرح الكتاب بهدأ الشكل عبوريد بالكوم مُوهِيتها الرائعة هي إدارة الأعمال ولقدراتها المتعبَّدة. ههي بحق بورُّ تُمِنَّ وهند

لا استطيع أن وهي لان هريلاند وكينيث بورك حقَّه، من لشكر عمر دونهما لما طهر هذا الكتاب،

وفس كل دلك ريد القول أبه لولا تمهم روحي إس، بول لاي ودعمه لمهمتي هي نشر فو ثم فن انتفس لما ستطفتُ عصنيُّ قُدُماً هي هذه عشروع، شكراً للك!



#### تمهيد

تُعدمُ لكتاب سنة دروس منتابعه مع تعليمات تعييية هذه الدروس والتعليمات سيمكّنك من الشعور القوي بالحيوية والبوارن وستصفّل قدرتك على للمسيق من لحسد والعقل عدما تُعلُورُ قدرتك على إدراك سمسك والتحكم به من حلال التشي بي سوف تكتشف مبدئ التعمل لمعال الدي بعكن بطبيقه بدون جهد أثناء بشاطاتك اليومية، التعمل لمعال الدي بعكن بطبيقه بدون جهد أثناء بشاطاتك اليومية، المسحة المقلية والجميدية، مبيئوي الملاقة، الشخصية، المبوت، المسوت، المسيور القدرات الرياضية وعيارها يوفّر لكتاب الكثيار من المعلمة ويركّر على المطبيقة والتقاشات البطرية والشاروحات المصنة ويركّر الكثر على المطبيقات.

ويشكِّل الكتاب دررة لدريبية كدمة إنَّ حصورٍ هذه الدورة مبيمكنت

\_

- تطبيق التشي بي في أي محال ــ الرياصة المسرح، الإلقاء، اليوعا لتامل وعيرها .
- بنجمیف من الشدة وتعلم الاسترجاء كدلك معالجة الأرق وعیره من لاصطرابات الحسدة
- لعشور على مركز مشترك لحركاتك لعقلية والحسدية لتحقيق حالة
   من البوارن والرشاقة والطمأنيئة.

- ♦ أن تبدو وتشعر وتكون بأفصل صبحه وتتعافى بسرعه من الأمراص
  - أن تكسب المريد من القوة و لتألق والسمادة.

للحصول على معنومات حول هذا الكتاب اتصل بشركة فيفي على لعنوان التالي

Vivi company P.o. Box 750, Glemdate, Canforma 91209-(1 800 464 2538) المرقم لتسالي 0750,USA أو تصن بالرقم التسالي NHALE

> الموقع على الانترنت Ribreathing Com الموقع على الانترنت العنو ب الالكتروتي، Zibreathe@ao Com



# الفهرس

الصفحة	الموصوع
	تقديم
75	بقتم تشارثر سباين
	مقدمة
٤١	اكتشافات مستّه
	الجزء الأول
1V	ما يعدنا به التشي يي
29	تشي بي هنُّ محتاج إلبه هي حبات المعصره
٥١	المنواة
c۲	ممدمة للتمارين التحيلينة
۹۵	فوائد التشي بي
٦٠	بناء أثثثة وتعرير حصور الشخصية
31	زيادة لحند والحماس والتتاسق
14	تحسين لمظهر
75	تجديد لنصني
77	الاستعماد للولادة
٦٥	تحميم الآلام والاثرعاج
17	تسريع فترة النقاهة
35	التخفيف من تأثيرات لشيحوحة

1	المحم بعالمة
74	تحسين تكلام والصونت
٧١	التركير عنى التنصر ثدء لتأمل
	الجزء الثاني
٧٢	تمارين لممارسة التشي يي
٧٥	بعص الاضراحات المتعنقة بالممارسة
V.C	العد
V٩	الوصعية
V.)	تطوير لاحساسات الداحلية والتعكم بالعصلات
AY	الإحساسات الداحبية
۸۳	التحكم بالعصلات
	الدرس الأول
٨٤	قيادة الْتَتْفُس
	التمارين
Λə	١ أ تمطيط عصلات البطن
ΑV	احب تمطيط عصلات أسفل الظهر
P <sub>I,</sub> .	ا -ج تمطيط عصلات قدعده الحدع
٩, ٣	١-لا تمطيط الحريين السفيين الأهامي والخنفي من تحدي
40	أفكار حول البارس الأول

	4
فصالت	- [

الدرس الثاني	
تنسيق التنمس	ዺ٦
التمارين	
٢ أ تحويل التوتر من السبان وجدر اللسبن إلى النواه - ١	٩v
٧-ب تفعيل عضلات اللسان	1.7
٧ج لتحكم هي دروة وجسر السس	1.0
٢-د تهطيط عصلات أسمل الحدع	O.
أفكار جول المربي الثاني	115
المرس الثالث	
التحكم بالتنصي	110
التمرين	
	111
٣ أ توحيه النتمس إلى أسعل لبطن و لظهر ا	111
<ul> <li>٣ أ توحيه الشمس إلى أسمل لبطن و لظهر</li> <li>٣ تحقيف ثوتر الرفية</li> </ul>	
<ul> <li>٣ أ توحيه الشمس إلى أسمل لبطن و لظهر</li> <li>٣ ب تحقيف ثوتر الرقية</li> <li>٣ -ج بحميف التوثر في لرقية والكتمين</li> </ul>	114
<ul> <li>٣ أ توحيه الشمس إلى أسعل لبطل و لظهر</li> <li>٣ ب تحقيف ثوتر الرقبة</li> <li>٣ - ححقيف التوثر في لرقبة والكتمين</li> <li>٣ - توجيه التنصس إلى النو ة</li> </ul>	119
<ul> <li>٣ أ توحيه الشمس إلى أسمل لبطن و لظهر</li> <li>٣ ب تحقيف ثوتر الرقعة</li> <li>٣ ج بحميف التوثر في لرقية والكتمين</li> <li>٣ د توجيه التنفس إلى الموة</li> </ul>	114 177 171
<ul> <li>٣ أ توحيه الشمس إلى أسمل لبطن و لظهر</li> <li>٣ ب تحقيف ثوتر الرقعة</li> <li>٣ ج بحميف التوثر في لرقية والكتمين</li> <li>٣ د توجيه التنفس إلى الموة</li> </ul>	114 177 171
<ul> <li>٣ أ توحيه الشمس إلى أسعل لبطل و لظهر</li> <li>٣ ب تحقيف ثوتر الرقبة</li> <li>٣ - يحقيف التوثر في لرقبة والكتمين</li> <li>٣ - د توجيه التنمس إلى النو ة</li> <li>أفكار حول الدرس الثالث</li> <li>الدرس الرابع</li> </ul>	114 177 171

علىمى ، في ،	Accellent	>

	Ą- Y
المتهدريين	
<ul> <li>ك تقبيص عصالات حرء بسفيي من البطن وأسفن الظهر</li> </ul>	¥¥.
٤ -ب تقليص عصلات أسفل الطهر وأسفى الحاسين	331
٤ ح بطوير رشاقة عصلات لبطن و سمل الحدع	ΝžV
<ul> <li>3 - د توسیع فاعدة الحدع</li> </ul>	129
أفكار حول الدرس الرامع	۲۵۲
الدريس الحامس	
استخدام التنفس لتطوير البواة	۱۵۳
الثمرين	
٥-أ توسيع لمحيط السقلي بشكل أكبر	102
ه سي تطوير الإحساس بالبواة	NoA
٥-ج موسيع وتثبيت التنفس هي النواة	171
٥- ﴿ تَقُويَةَ لَا حَسَاسَ بِالنَّوَاةَ	171
افكار حول الدروس لجُمسة الأولى	NTA .
البرس السادس	
استعمال التنفس	179
التمارين	

المُد التنفس إلى فاعدة الجدع الجدع الم 191

, in its	1 .1	
	1,600	_

VY E	آب تقوية عصلات البطن
181	٦-ج تقوية عضلات الحجاب الحاحز والنواة
141	٦-د الهرولة في المكان باستخدام التشي
1.64	افكار حول الدرس السنادس
	القسم الثالث
141	تطبيقات القشي ثِيُ
137	استجدم طاقة أتواة
144	اقتراحات حول ممارسة التطبيعات
	212 77
	تطبيهات
***	١ تعريز الاسترحاء
4.4	٢-كيم، تسيقظ شيطاً عظم صباح الحير
41.	٢-تحريص الحركة بواسطة النواء
*1*	٤-تطوير البراعة الرياضية
YIV	٥- المُحافظة على الحصورِ الشَّحصيِ -
YIA	٣-معالحة الألم
**.	٧-تحقيف الألم في الأصابع واليدين والدر عين
***	المستنشيط لمناهبن والناراعين
444	٩ كيم، يتحمل صورتك ملبئة بالحيوبة
**4	١٠- التعلب عبى الأرق
**1	١١ -تحقيف آلام لغارات هي البطن

**የ**ቢቶ

**ተ**ጣ ተ

440

سندي لي	المارسد بعارسه
***	١٢-تعميم، الاحتقال في الأنف أي الجيوب
***	١٢ التحميث من دوار الحركة.
<b>የ</b> ዮ ያ	١٤ تحسين لكلام والأد م (رحراح الأصو ت)
44.4	تمرين الحروف الصوبية المبسئط
451	اشراحات حول استعفام ما فعلَّمته
	القسم الرابع
₹2٣	أسئلة وأجوبة تتعلق بالتشي بي
450	حوار حول النشي يي
454	حمسوي سؤال وجواب
۲0.	ا-مباديّ النشي بي
Yat	المحاهي لتشي
TOT	٢-النشقي و الدين
400	المحمل التغس عريرة طبيعية
۲۵۲	٥ أحطاء شائعة في التيمس
404	٦ علامات لتصر السطح
404	٧- هل يوجد عو صبل بين مرات التنفس5
۲٦.	٨-شرح النتمس العميق الصعيح؟

المشرح التبمس العبر صحيح باستحدام الكتمين

١٠- التنفس عبر الأنم، والمم،

١١ - تلويث الهواء

	d d
*11	١٢-ټوتر اللسان لدي يستُ مجرى الهواء
Y1,A	١٢ —التعامل مع حساسية الللة
414	١٤ -توتر المك السملي
444	١٥-التخلص من احتقان الأنف
TYT	١٦ - الأم الجِمع والتقدم في السن
471	١٧-أثم أسفل الظهر
YVA	١٨-في الكرمني علحرك،
174	١٩-انتماح الرئة
7.77	۲۰ -الريو
47.1	۲۱ ایدجن
YAY	٢٢-تربية الأولاد والنشي
YAA	٢٣ حلملة تحبس بمسها
44.	25-صغف المنمع
444	٢٥ -احطار مهنية
440	٢٦ -الصوت لأحش
<b>*</b> 47	٧٧-لعة لحسد
<b>የ</b> ዲሊ	٢٨-تيرتر الجسم
۳	٢٩ - الذين يتعاملون مع الأحساد
۲.۲	٣٠ -توقف ئتغسر
4. 5	ا۴ النهات
۲.٦	۳۲ تفریر الریاضات
¥ A	٣٣ القلق الذي تسبيه رحمة السير

41.	٣٤ تنظيم الرئنين
414	۳۵ الأرق
717	المعتمدة، ٣٦
419	٣٧ -استنشاق الروائح لعطرة
TY-	٢٨−اليمارين والبيعس
441	۳۹ الترکیز
377	۵- څخپ ۱ الصوت
440	١٤٠٠١ المحجل
44.1	٤٢-الكلام والتقدم في أسس
۳۲۸	٤٣ -التنفس المسموع
***	الوصعية الإصعية
**	<ul> <li>التتمس العميق الكيير والصعير</li> </ul>
٣٣٢	٢٦-مقر ورهبة لمسرح
**1	٧٤. هارف البوق
777	۵۸ میرخت
77X	٤٩-وسيمة للإنعاش السريع
137	٥٠-سؤال للمؤلمة
454	40000
700	لمحة عن لمؤلف

تقدي

يُعدُّ هد لكنب دليلاً منظَّماً للدرُّب عنى لتعس من حلال مهار ت تسميها المُؤلِّمة تشي بي قن التعسن بالطبع لا يحتج أحدُّ إلى تعليمات مامنة ليتعلم كيف يتعسن، مع أن العمليات المسنية والنمسية والروحية و لجمالية والرياضية واشتمائية آتي يُعتبر التنفس امرُ اساسياً فيها يمكن نطور إلى درجة عالية إد صورت بشكل و ع طريقت في التنفس وعنرف كيف دوقط ودوجه الطاقات التي يمنحنا إياها ليمن المنعيج و لماهر

إذا كين معظميا، كيميا تقول بابسي ري يتلمس بشكل سطحي سيميدن هن لتأكيد على محموعة العميات و لعشاطت المرتبطة بالتنمس لنرى مدى أهمية هذه العميات وكم سنكون ممارسة لنشي بي ممينة بالسبة لنا

تتمق المهسات الحبوبة الطاقة من حالال التشاعل بين المداء والأكسحين السنطيع لعش دون طعام لمية استبيع ودون ماء لمدة ينم وعلى الرعم من أنَّ باستطاعتنا إلى بتعيم كنف أن تحسن أنساست لمدة دقائل قليبه إلا أنبا لا تستطيع العنس حرءاً من الدّبية دون الطاقة التي تروّدنا بها العمييات المتعددة على الأكساسي

كل جهار في الجسم بن كل حبية فيه في عبارة عن الة طاقة.

ان التنسيق مين عمليات تحرير وتحرين وتبادل وتشكيل الطافة ريما نكول "كثر العمليات التي نقوم بها حسم الإنسان إعجازاً من المستحيل أن بحافظ على صحة حيدة الجسدياً وعقلياً دون كميات هائلة من الأكسحين إن الكماءة التي يستحدم بها الأكسجين الذي تقصمه تؤثر على كل أعصائك إذا كان الدم لذي يديره الملب في "حسادنا فقياراً بالأكساجين فإن كل الانساجية ستضمر على ساى الطونل.

ن صحته النفسية تتأثر نظريقة تنفسنا، فنفض الأكسحين يعدّى الاكتئب والجمود العقلي و قبق (كلمة قلق Anxity مشتقة من الكلمة للاثيبية Angere وتعبي الاحساق وفي الحقيقة فين مشاعر علق تحدث عندما يحبق المريض الإثارة العاطمية بالتأثير على محرى المعمل).

دلمة بن تساعد الكميات لو فرة من الأكسجين على لشعور داسعادة و لمتعة والرصد والتبه العقبي كثيرٌ من لمالجه المقسيج يصفوه مارين التنعس لمخصف المشاعر السلبية والتعافي من الدوافع لمكبونة الرياضية التي يعناج . من حهد حسدي عظيم شطلب

الكفاءة قي ستخدام الأكسجان في حان يُعد النشاط الرياضي نعب الكفاءة قي ستخدام الأكسجان في حان يُعد النشاط الرياضي نعب دانه تمريداً هوائياً مماراً دوفر لنا تماريا التنصال التي نقد مها ناسي ري فوائد لا نجدها هو الركس ولعب السكو ش و لرياضات المائية

تُطوِّر تمارينُ لنثني بي ما تسميَّه نانسي «النواة وهي مركر صحت لجسدية وأساس طاقتنا الحيوية.

هده اللوة تدعوها (رروالتمارين لمتعلقة بها (هاره) ويدعوها تشي كلغ وتاي تشي تشور با (تأن تاين) أي (الموقد) حيث تُحمع التشي (المطقة الحيوية) ونقع هذه اللوة في البطن تحت السارة مبشرة حيث تنشأ لحركة لجسنية وهي مركر نقن الجسم في معظم لوصعيات , الاسباه اليه، هو وسبنة لتثيبت الحسد وتركير الإرادة وتتسيق الحركات، بالنسبة للرياضيين يُعتبر سرك هذه لموة بشكلٍ قوي وواع مدحلاً لى تلك لحالة من لأدء لعالي التي سمعيها لرياضيون الوحود في

هي تمريب التشي بي يوحّه التنفس لي النواة وتحرص بانسيراي على وصف هذه العملية بأنها تصفيل لقصلات أسمل البطن لدفع التقس عميماً إلى الرئتين لا يدحن الهوء هنا إلى البطن ورب كان لإنسان يشعر بالطاقة تتجمّع وتتوهج في تلك المنطقة

إن توجيه التنفس إلى نواة الجميد يؤدي إلى الشعور بالانمنجام، إن الحركات العليمة والماحثة والصعيمة والمبعلة لن توقط الاحساس هي لواة الجسم هي حين أن الممارسة المنظمة والمُلْهمة تعمل ذلك بالتأكيد

إن الدواة هي لمعنّم الداحدي الموجود هي كل و حد منا، ههي بريد من حسسيتنا لحركات لطاقة لبسيطة، وتقوّي القدرة على الاستقبال هي كل الأحهرة الحسنة إذ توقط حاسه لدمس وتقوّى حاسة لنصبر كما بها تُرهم حاسة السمع إن هذا الانصبات لد حتي بمتح حواست على الاحساسات لحسنية الموجودة تحت عبية أنوعي إن زيادة لحساسية والاحتاج يزيد من قدرتنا على التنبيق بين مساحات الادر ك وهد لتسبيق يحسبن الأدل لويضي

لكن مهارسة التشي بي يمكن أن يقوي هن قدرة الإسسان على الإدرك واستحدام طافته الى درجه امتلاكه لعدرات كان يظن أنها عير موجودة عدده.

عندماً نصع آيدينا على مكامن القوة هي تمارين التنمس ونصن إلى مستوى عميق من الأدر كاستنداً بالاقترات مما يسمى عادة بالجرء الروجي من دواتيا

بن تمارين التنفس بمسرًا كل حراء من الجانب الروحي عنديا (كلمة وح Spitibls مشبقة من الكلمة البلايسية Spitibls وقيبي البيمس) بن يوعا الهائل (من التقاليد الهيدوسية) وهي شائعة حداً هي العرب مثرت الله عندها يسيطرة التنفس يصبح العقل تحت السيطرة وعندما يكون العقل تحت السيطرة وعندما يكون العقل تحت السيطرة يستطيع الإنمس أن يبمثل كل ما هو روحي الدلك تروُّدا البوعا بطريقة المتحكم في التنفس (برايا ياما) مصمَّمة الإنعاط الطاقة بكامية فيها (كوند بيني) واستحكم بالعقن، كما أن تمرين البيمس فوجودة في المارسات (الشاهابية)\* التي تهدف إلى الوصول الي السعادة والتو صن مع الأرواح و اسمر الى العد احرى من الوجود في مدرسية الشيرافادا بوديرم ("قدم مدرسية المارسية البيدية) يستعدم التقس العميق لتهدئة المسن وتطوير الإدراك

وفي مدرسة الرن بوديرم تُستجدم مرافية حركات التنفس فقط بدون معاولة التحكم بها بتسهين حركة العقل دون عوائق مما يقود

لانسان إلى حالة الـ (ساتورى) أي حالة الإلهام

تسمّى تمارين تطوير «لطاقه في الصبن» (تشي كنم) بن التشي يب لدي طوّرته دستي ، ي هو تعديل لتصارين السمس في الـ (تشي كمم) لتصبح قائدة للتطبيق على مستوى السائم هناك الألوف من تهرين

<sup>\*</sup>السامانية دين بداني يعتقد بوجو. عدم محجوب من الألهة و عنياطير و. و ح السنف. مدرب و

لعشي كنع وهناك عدد لا حصر به من الأنظمة الصينية التي تجمع بين هده لتمارين وتقدمه بطريقة منظَّمة هي سياقات معددة لبادية اعراص معتلمه هناك لتشي كنع لطبية، وهن القتال بالتشي كنع و(تشي كنع الطاوية\*) للحقيق لحلود والتواصل مع الأرواح ربما بكون أكثر الواع للشي كنع المعروفة هي تعرب هي لباي تشي بشوان والوجر بالابر الصنيمة إن التي تشي هو نوع من لتشي كنع وهناك أنوع من لتشي كنع مكن أن تمارس كشكل من أشكال لوجر لبالي بالابر الصينية.

رن العديد من ممارسات النشي كلم تمتمد على الجمع بين حركات الحسام وطرق تنفسيه حاصله وتتصمن حريان التشي على نفس (الميريد ينتز) أو قنوت الطاقة المستعدمة في الوخر بالإبراء

إن الدراسة الحادّة للتشي كنع من قبل معنّم صيبي ولا تعني تطوير طرق التنفس والحركة فقط بل فهم المصطلحات و القاهيم وطرق الحياة الصيبية و لكاملةً فيم بينها مع ذلك فإن الكثير من معارسات التشي

كنع تمسح الأحسمالات للسحوية الداحسة والبطوير الداتي بدون الحاجة إلى المشاركة الكلملة في الثقافة العبيبية

بن الوحر بالابر الصيبية يميد دون ان يعرف الريض المبادئ التي يعتمد عليها وهكذا يمكن الاستصادة من تطبيق تمرينات النشس المشتقة من التشي كنع دون الدحول في در سنة ممصنّة للتشريح الحمي لتي تعتمد عليه أحد الأمور المهمة حداً المعلقة بعمل بالسي راي هو أنها تقدّم برناميجاً تدريباً شاملاً في لتنفس والطاقة عثماداً على

<sup>®</sup>الطارية الحد الأديان كبلالة الكنتكرة في نصبين طناقة التي البودية الكوسوشنيية

مبادئ نشي كلع بون الحاجة إلى التعلمو في التقافة الصيبية او الماوية ههنا لم يُدكر نظام قنوات الطاقة كما أسقط موضوع الحاود تماماً ولم يتم الشركيين على بعض المواد ولم يتم الإشارة إلى الأروح لعنصرية والحسدية التي تُستحصر عبد إطلاق الطاقة وتحريبها ، كما أن لمدهب الحيوي الذي يثيره ممهوم لبشي عائب هنا تقريباً ومع ذلك توضر التشي بي عدد لأربى العالم لماحلي العني بحدرات الطاهة لحسدية وتجعل من لمكن تطبيق معظم التشي كلم التقليدية .

إن تقديم مواد النشي كنع دون النعرض إلى وجهة النظر الصيبية النظار الصيبية النظاء الموادة تعتمد النشي كنغ على التعدل مديم موقف المقلي والطاقة الحيوية

يوحد في النصوص لتقليدية كبر ً واهراً من القطوعات الشعرية والأسطورية والسحرية المرتبطة بالألفاظ التقنية والمعاهيم التي تجعل من الطبيعي أن يعمل العقل بتماس مع الحركة والتنصس ومعظم هده المناهيم لا بمكن استيفائها بدون الاطلاع على الثقافة الصينية.

على الرعم من أن يعمن لناس في يكون بديهم ألمه مع طرق لتمكير والتعين الصينية إلا أن البعض لا يألمون ذلك وعندم يحاول الاستان لللاؤم مع عالم عربية من التخيلات في ذلك قد يسبب تشويشاً عندم بدلاً من مساعدته على توليد الطاقة باستحد م العمل ما يميز طريقة بأسنى إي في العرص هو قدرتها عني بمعيل الحيال دون تشويش.

بن الكثير من سمارين الروحية لتقليدية قد تم نقه ليوم إلى العرب وبديد ورثه غربيور من سبن معتنقي الصجر بإنا (بوديه التيمت) وحين كهنة بوديور انتقبت ارو جهم بالتست إلى عائلات عربية كما سيد طلاب قوقاريون ورثود التقاليد الأمريكية الأصلية التقليدية في لشفاء وطلاب ورثوا لقنفات تقيدية من كل أنحاء العالم، لكند بلاحط ايصاً الدماح الطرق الحاصة بكل فئة في الوعاء الثقافي العالمي، وكما هو الحال في بشوء المطلخ المستارك ظهرت بعض البتائج التي ببيئ ببرور ثقافة عالمية مثيرة وواعدة وما رعا في الاصوار الأولى للشوء هذه الثقافة العالمية في نوقت لدي اعتقد فيه بوجود حاجة ماسة إلى نقل العديد من بثقافيات المروحية والحكمة العديدة أحد أن النمارج الثقافي لعالمي أصبح حقيقة واقعة و صبح الشفال المارسات و لطرق إلى فصاء حديد من الاندماح والبلاقح الثقافي طاهرة مثيرة ومهمة على الساحة العالمية

نركِّر العديد من النقابيد لروحية التي دكرتها بما على لنظرة اللا أثاثية على تقيداتها أند أثر هتمامي حاب معين من تمارين التمس وهو قدرتها على التوسط ما بين التحكم والتلقائية مما يشكل قاعدة تحريبة لنشائية ألى توفق من حرية الإسس والصرور ت المدية

تستر « لششه» اشكالاً هي لعديد من لطروحات الروحية الملسمية لمعاصرة حيث يتم الحديث عن تجاور (أرواج المتصادات) تلك كالعقن و لمسد والروح والمدة والنصرفات الإرادية والمسوك اللا يرادي

إلله بمبل الى تصبيف النشاطات النشرية ألى بشاطات راديه عتقد أسا مسؤولون عنها وأحرى مبكانبكية بحق عجن عبر مسؤولين عنها هذه القطبية تؤثر عنى الأحلاق الإحتماعية وطريعه تناولنا للقصاب لقدولية والسناسية وحثى عنى شحار تنا وحلافات الشحصية امع أله

على السنوى العميق لا بمكتبا فهم تصارفات الإنسان بشكل صعيح. وفقاً لهذه العبارات الشائية

ب تصرفتنا الإرابية لها حصائص عير يردية كما أن هناك حوالب من بصرفنا اللا يردية تتأثر بحياراتها الواعية وعداتها وطربقته هي النظر إلى الأمور يحلق دلك بوعاً من التشاؤّش لمؤتم عند المرضى لدين يعانون أصبلاً من الآلام، فيهم وفق هناه النظرة القطبيلة إما مسؤولون عبد أصابهم و صحايا عاجرو لقد القاسي

ر الحقيقة قد تكون أمراً محتلماً تماماً عن هدين المقيضين الموسين وقد يكون من الصعب فهمها إلا أنس أدركت من حلال تمارين لتمسن حالة لا يمكن وصنفها بأنها رائية أو لا ارائية، ويما هي حالة من لحساسية أو الانحراط أو لاستجابة أي به لا يوجد محرص غير حاصع لإرائت دون استجابة حاصفة لنا ولا توجد بشاطت لا تولّد عيد إحساسات ومعلومات حديدة عاما لست محرماً ولسب صحية بن شارك كلَّ لحظة في عنمية وجودي الذي هو ليس شيئاً دا حواص شيئة ويما عنها عليه الدي هو ليس شيئاً دا حواص شيئة ويما عنها عليها الله المنافق عليها

ر هذه الحالة تمثل بشكل عجيب لتنفس الطبيعي وممارسة بمارين للتفس معاً حيث بدخل باستمرار في تنفسي طبيعي وأرغم نفسي على أحد ما يموق حاجتي بمبيل و اشْطُ قليلاً عا احده أو ببساطة أدخ في حالة من الشرود وهنا عني أن أعود إلى لتنفس الطبيعي عدة مرات، وهكذا يصبح اكتشاف حانة التنفس الطبيعي والتدرب عنى لتنفس بوعاً من التأمل المستمر في مفهوم اللا ثدئية

لا تعتبر حالة النفس الطبيعي عبية باحتمالات البأمل فقط لكنها لحربة التي يوقظها المعالحون الروحيون والمعالحون بالطاقة في بقسهم أنثاء عملهم الها حاله الاستحالة والالحراط التي لا تؤثر على شياه المعالج الذي يمكَّنُ الطَّاقة من السريان بينه وبين تريون في الوقت تدي يدرك فيه أي مقاومة أو السندادات هي بدواقع والماط الحركة في حسد وعقل الريون.

يمكن استحدام الشمس الطبيعي في الشماء الداني رهو موضوعٌ تمَّ ساوله بشكل موسع في هذا الكتاب إذا أن طاقة النشي يمكن استحدامها في شماء لحروج وتحميق النوارن والمعالجة الدائبة لكثير من الأمراص لحسدية

إن تقديم فن التنفس في شكل لا يمصيه عن مراجعه الأصبية وفي مس لوقت لا يُعرق بشرى بالصطلحات العربية هو أمرٌّ مهمٌّ حداً ليوم وحصوصاً أن طرق العلاج بالطاقة ترد دُ شعبيةً في الأوساط لطبية ويتمَّ "حدها على محمن الحد في الأوساط العلمية العربية

لقم دكرتُ مسقًّ أنَّ الأعبقاد بوجود الصافة الحنوية يرشط عادةً ممارسه الفالاج بطاقة التشي وريما يكون ذلك أحد الأسدت برئيسه لسى جعلت الأوساط الطبية تتجاهل صون العلاج بالطاقة إلى وقت قريب، يعود رفض العلوم الطبية لنعلاج بالطاقة إلى انحلاف النظري في

لعلوم الحيوية مان المسير ( لميكانيكي) و(الحيوي) بطبيعة الحياة فالنظريات ميكانيكية تمكك المهنيات الحيوية إس أنظمة وأجراء وتحدأ متماصيل لميكابيكية لهده الأنظمة والأحراء ثم تحاول ههم الملاقة فتيتمنا بيبهما صنمن الكائن الحي كمنظومته واحدة اومن وجهلة النظر ليكسيكية لا يوحد شيء منعزل اسمه ( لحياة) وبالتأكيد لا يوحد ما يسمّى

(طاقة الحياة). هناك بالطبع الطاقة النجمة عن العميات الاستقلابية كنها لا تُشكل همية كبيرة بالسبة للحسم ككائل عصوي مستقل

سلمجبل تعتبر ليظريات لحبوية أن التحليل الميكانيكي للحسم لا بمكل أن يشكل أساساً كافياً لمهم الحياة وهي سطر إلى الحياة على أمها شكل مبحد ومنميَّر من اشكال العلمة إن للطريات لميكسكية لتي تتموق البوم على النظريات الحبوية تعادي كل 'شكال العلاج لتي بعتمد عبي الطاقة الحبوبة

هد الصراح بين النظريين الحيوية والميكانيكية بدأ يعمُّ عقد الثبت الدراسات الحيوية في الراح الأحير من القرن الفشرين وجود ظواهر معناطيسية حيوية وكهريائية حيوية لا بمكن نفسيرها بالمشاط الاستقلابي و سقال المعلومات عبر الجملة المصالية، هناك قوى معناطيسية حقية موجودة على مستوى الحلية والتيارات الكهربائية الاحهادية بسري على طول الأسلجة الصامة وبشمل كل الحاء الجسد وتصن إلى كل حدية بل الى المادة الورائية هي بواة بحية

في حقيقه لا يرحد هناف (طاقه حبوية) منفر ه لكنَّه من المفروف النيوم آن الطاقة الكهرومعناطيسية دانها سعب دوراً كبير في تنظيم وطائف لجسم وهي تستحيبُ بشكل كبير للنميرات الماطمية و لتوامس مع لأحسام الأحرى والعمنيات لتعلُّمه بالوعي

هده لمعرفة هي هي الحقيقة معرفة حديدة بن الاكتشافات العلمية والسحقق منها بشكل موضوعي ومعرفة العلاقة بينها ودين الأساليب الشفيدية في العلاج بالطاقة لا يتم بو سطة الأسكال التقليدية من المحرفة عدر سنة البوعا والتشي كنح لا تقدد معومات عن النشاط

الكهريائي الحيوي في الجسم ومع دلك فالملاقة بين الأبحاث الحيوية الحديثة وممارسة اليوعا والتشي كلع والعلاج بالطاقة تحمل الخلاف يين النظريتين الحيوية والميكانيكية أقل حدَّةً

من الواضح أيضاً أنه ليس من نصروري أن ينشرب الرم الشفافة منبيبة و الهندية لكي بهارس ويستميد من بهارين التنفس والطعف لموجودة في هذه اللماشات ولكن تطلَّ مهارسه تمارين التنفس وتفوية الطاقة باستحدام هذه الثقافات أمراً لا يمكن بعاده عن المعاهيم والاهتمامات الروحية الموجودة في مصادرها رر الثمكُّن من في لشفس سيحلب لند الطاقة بقوِّي فينا وإدر ك الطاقة وعسما يرد در كنا للطاقة يعدث عندا تعير هي مفهوم الإدر لدد ته إن دواننا الني كنا تمان بها بوضعانا كاشات مرهمة الإحساس صبحت نقص في لنقس أنها بوضعانا كاشات مرهمة الإحساس صبحت نقص في لنقس أكثر جادبية وغموضاً ويثارة للاهتمام

ومع ردياد الأهتمام بنمر الأدراك ينمتح الإنسان على الأسشة المعقلة بطبيعة وحوده على عمق المستويات

يى أي مدى سمستحمب كل واحد منا لهذه الأسئلة هو الأساس لدي نقوم عليه ثقافة العولمة اليوم مرةً احرى احيي بانسي ري على تقديمها لمن التمس بهدا الأسلاب العملي والقاس لسطيق

نشارائز ستين، درجة دكتوراة مؤلف كتاب لوجود خالمراع « المعل وكتاب سر الأقحوانه لسوداء وغيرهما من الكتب رينكيلف، بيويورك أيار عام ٢٠٠٠

# مُعْتَكُمْتُمْ

### اكتشافات

ينَّ التنمس هو الحباة وإنَّ تعلَّم التحكُم في التنمس يصابمُ بما أَ حسامًا من السيطرة و لتيسير على كُلُّ عمنٍ يموم به الإيسان سواءً كان بسيطاً أو معقَّداً هي الحقيقة أن ف علية كُلُ بشاط بقوم به المثنى الرياضية، العمل، الحطابة العالما إلى حداً كبير على الطريقية التي المنتخدم بها الهواء الذي يتتُمنه

إن مهنتي تعدمد على صوتي ولأكثر من ثلاثة عقود أدعقتُ معظم وفني في الإلماء وتعلَّم ستحد م نصوت ووفني مشعولٌ د تُعا بالخطابة أو تعليم المحمادة، يجب عليَّ الحفاظ على صوتي في حالة جيدًة دائماً وأن اتحتَّب ثما لحديث رزهاق حبالي الصوتيه وعبيرُ للحكم المعال في انتمس أهمّ أدة استُحدمها لكي احافظ على توعية الصوت التي أريده

كنابُ أحطاب سبيُ الدارسة في خامعة ميليكين في إليبوى في حفالات الطلاب وقد صاحبتى النفس العميق بشكل تلقائي في كُل مراة كنت اصعد فيها إلى المصة

وعندما وصنبُ إلى الصفّ ما قبل الأحير التُحيّبُ كمرشّعة الإلقاء في مسرحية (عودة الملكة) ولا أنسى مجموعة المرشّعين الديّن كانو متعلّقين على حشيه المسرح حول هيئة الحكام حين تحوّلتُ إلى صعرة صماعاً ما الذي حدث لحصوري المعتاد على المسرح العد سنو ف عرفتُ لجواب لقد حالتني تقليات التنفس التي كنت أمارسها ودونها فقدتٌ حيويني وقدرتي على إمرار المحصيّني

في السنوات التابية تعلَّمتُ أن أطبق الدرس الذي أعطلتني بياه للت لنجرية وهو، أنَّ التقس العميق بمكتَّبي من تجاور معظم المواقف،

بن لتحكم في لتعمين لعميق أسرعد لجسم على تحويل الهواء لذي تتعمله الى صفة بن حريان لهواء المشتع بالطاهة الذي يومنّه انتلمان تعميق المتحكّم به والمنفّد بشكل صحيح ينتج بياراً من الطاقة الدخلية بنشر في أنحاء الجسم وبمكن توحيهه لي مناطق لجسم لني تحتاج إليه كما يهكن استحدامه لتعديه حهد حسدي معن كلعب لنشس أو الهرولة.

ويمكك أيصاً أن تستخدم هذا الميار من الطاقة الناحلية لإرخاء لتُوتر الفصلي و انفاش دهنك التُرْهقُ أو التحميث من الام موصفية

لقد اقتعتُ بعد سنوت من لحبرة عي بدريب لصوت لنشري والحماظ عليه ربَّ ممارسة في البنمس يميد صبحة الاستان بشكل عام بعض البطر عن مهنته أو بشاطرته وسنوف أشارككم في هذا ابكتاب بعض الاكتشافات التي توصَّلتُ إليها كمنقية ومدرَّية على استخدام بعض الاكتشافات التي توصَّلتُ إليها كمنقية ومدرَّية على استخدام بعض التخارب ادرك التطبيقات الوسمة التعسن المعالى المعا

عندما تطوَّر ههمي لموائد التنفس المتحكَّم به بدأتُ أصبع مبادئ ما دعاوته بالتشي يي تشي تعني استنفس ويي تعني هن اي ان تشي بي تعني فن التنفس يباتر لتشي يني فن الشفس لدي صوّرتُه جرثياً بالمبادئ الأساسية لمنَّ مديني قديم به علاقة بالتحكم بالتنفس يُدعي تشي كنع عارس لصيبيون منذ عدة فرون التشي كنع كتدريب أساسي وطبُقوه على شكال عديدة من العنون القتالية والتأمل وضون لدواة،

كملقيه مدرّنتُ في العارب وكساحشة وممارسة لمن البشي كبع والتمارين المتعملة به همتُ بمقاربة و ستحرَّج وحمع تقبيات من الشرق والعرب لكي ابتكر التشي يي وهي الطريقة المباشرة والدقيقة لتعليم هن الشمير.

انَّ تَيَارَ الطَافَةَ لَمَا خَنِيهَ لَدَى بِشَنَّ نَبِيحَهُ لَطُرِيقَتِي فِي 'نَتَفَسَ لُعْمِيقَ بِشَبِهُ مِبِداً " لَقَوَةَ الدَّاحِلِيةَ" الذي تَعْتَمِد عليه النَّشْي كَنْعَ،

يُّ ممارسة البشي كلم لا تُعلى فقط معملية التمس وتقوية الطاقة الدائية والما تتصمل المهم الصيبي العديم الماهيم التمس كطريقة اللتحكُم الكامل بالجسد والعقل الله بعطينا النوائل الحسدي والمسي وتحقق التوارل بين الين والسابع وهما تعليبان يرماران إلى القطبية لكويه المتمثلة في المكورة والأنوثة والصوء والظلام والانتكار والتلقيُ تظهر هذه الطاقة في السشي بي من حالال الشحكم في السوئر العصبي الداخل على والحارجي مما يُششُ قوى متعاكمة عندما بوازر بين

لقك ربط الممارسون القد من للتشي كنع بين الطاقة الداحلية المنتعدة من تمارين التنمس وطبيعة وقوة الدم

هده الموى ثمكَّر هناء الطاقة من الظهور

لقد يتكرو طرقةً لسيطرة على التنفس اللا رادي وتنظيمه وكانو يعتضدون أن لتنفس عملية رادية القد وحدو أن التحكم التعمّد بالنامس يؤدي إلى تعيير وطائف أجسم الأحترى بشكل م ادي تبص لقلب حريان النم وعيرها من أوطائف الحسدية والعظمية

يقول ممارسو التشي كنع إنّ العمل يستمليع التحكم بتنار الطاقة على طريق السمس المسسب، وبالسالي في العقل بالنسبيق مع السفس يمكن الريق مسؤولاً على لحالة الصحية الحسيبية للابسال وعلى صفحادمة وحهارة المدعي وحالته الدهبية إن الحديد بالتشي كنع يستطبع توجية لطاقة الماحية إلى أيّ موضع في جسده، بعبارة الحرى يستطيع لمارس الممكّل على طريق المكير أن يوحّه طاقمة الداخلية إلى أيّ موضع في حسده يعتاج إليها

مع مرور أوقت بم سيمراص لجانب لمستمي من ليشي كينع في العديد من تكب لكن أتحانب لتقلى تم التعامل معه على به سراً لا يمكن البوح به وبدور وجود التوثيق احتلف لناس لمعلمون لهذا أمن في تستيرهم وممرسيهم له لدلك بشأت عده مدارس اعتمدت حميعُها على مدن النشي كنغ في لبحكم في الحسد والعقل والروح الكها ختلفت هي آهد عها

َّ التَّايِ تَشْنِ والأشكالِ الأَحْرِي مِن ضَوَّى الْفَتَّالِ وِ لِتَّأْمِن تَعْتَمِد جَمِيمُهِ، عَلَى النَّشِي كَنْع

مربّ القرون وأنّى حتراع الأسحة الآلبة و لمتمعّرة إلى تصاؤل الاهسام بالفنون القتالية، لقد عطّى الاهتمام بمصادر القوة الحارجية على الاهتمام بالطاقة الداخلية التي كان الرحال و سباء يتعثّمون كيمية حلقها في أحسادهم عن طريق التدريب الداتي القد أهملت مهارة رشباع الجسم بالصافة بواسطة تمارين التنصن ونُسيت تقريباً، يبدو آن

الحصارة القربية قد عطَّت الكثير من المعارسات الحصية الموجودة في لشرق واليوم تدمع حقيقة حديدة من لإدرات لميريدئي إلى إعادة البطر في الشقافة الشرقية وأساسها القائم على إدر ك أهمية العالم لد حتى للإنسال

في النامس بمعّال لا يوجد شارق و عرب صبعيح أن الثقافات للختلفة قد ركّرت بدر هذا متعاونة على أمهنه النتمس وسمَّت تقدائها أسماء محتلفة إلا آنها جميعا تشترك في هدف و حد وهوا الحصول على أكبر قدر ممكن من المائدة من الهواء المُسْتَشْقْق

ان هدوي عن حالال كتاب (في التعس) لبس إحباء التشي كانع أو الدعاية له وربعا لمت الاسباه إلى تلك الطاقة الموجودة في داخله إد أردنا الحصول عليها بمصاعمة هذه الطاقة عن طريق معارسة بنشي بي يمكننا بدال المريد من الحهد وتحقيق المجاح والشاط في حياتنا بالممرين وبطبيقات مبادئ النشي بي والدريبات التحييلية موصوفة في هذه الكتاب سيمكّنك عن بناء نظام شمسي عميق ومحكم يدعم أيّ مناطب، تقوم بها.

ولكي أسدعتك اكثر عنى لاستفادة من لطاقة اللامتناهية التي توقرها الشي بي هي حياتك اليومية أصمتُ حرءاً رابعاً بهذه الطبعة الجديدة وقد مكّنتي هذه الاصفة الواعدة من ٨٠ صفحه من لاحانة على الأسته التي وجّهت إليَّ من قبل الطلاب والشاركين في ورشات العمل والقراء وبين ممنئةً لهم لايهم الهموني حرح هذا الشكل الرائع من الحوار القائم عن السؤال والجواب سوف تريكم اجوبتي المدعومة أحياناً يتمارين حرصة طرقا حديدة وحاصة لتطبيق النشي بي لنبية المديد من

الحاجات لقد وُصعت قائمة بهده الأسننة في محتوى حيث رُفِّمت ووُصع الها وصعب عيث يستملع بقارئ تحديد الموصوع الذي يهمُّه

وقد وصفتُ في لحاتمة لجديدة يعص التطوَّرات لشخصية لتي دحلها من خلال سنة عقود من ممرسة النشي بي

بعن بقلم بن الحدة تبدأ بأون بقس وتنبهى بآخر بقس، إن الطريقة بتي بتتفّس بها بج هذين النفسين الأول والأحدر تؤثر بشكل كندر على جودة أنحياة التي سنجياها أوهدا هو موضوع كتاب (فن التفسن)





الجزء الأول

ما يعدنا به التشي يـي

# نشي يي. فنَّ نحتاح إليه في حياتنا المعاصرة

يشهق لوليد عند مجيئه إلى الدني "حداً نفسه الأوّل وتنتهي حياته عند حر رضرة يُطلقها، لكن لتنفس هو اكثر من مجرّد عريرة نظلٌ فعّالة من الولادة إلى عوب عندما ينتفس الإستان بشكر صنحيح قاررً دلك بساعده عنى أن يطوّر نفسه بأفضل سكل ممكن وأن بشعر بالقوة والتو رن وأن يشعر بالقوة والتو رن وأن يحقّق ثناسق الجسم و لعقل معاً هد ما يعدد به لنشي يي.

ر منطلبات الحيام المعاصرة الاحتماعية والمهية والبيئية أصبحت معقدة ومجهدة واصبحنا مصطرين إلى تعيير طاقتنا الجسدية والمقلية بسرعة لكي تتكيف مع حميح الصعوط التي تصادعن هناك اليوم عدد الاحصار لله من تقنيات الاستراحاء والنائس والتويم الداتي والثمارين الجسابة والتعذية الراحعة وعيرها

وبكن بعض لنظر عن الطريقة لتي تتبعها فإن أسلوب التنفس يشكل دائماً جزءاً من هذه الطريقة

نقد صنعت العنوم المعاصرة المجالب لكي تحسنً من حياة الإنسان وتوفّع الجميع ان الاحتراعات الحديثة والاكتشافات الطبية ستوصل الإنسان إلى مستويات عالية من الصحة العقبية والحسدية

إن الأنظمة التعيمية المتقدمة بشحد عقولنا في حين بؤمن الميتامينات والداعمات العدائية العداء الكافي لأحساده لقد بدلت جهود كبيرة لنطوير عداد لا حصار بها من النمازين التي تقوي حساده وبحمّلها كل هذه الوسائل لأطالاق قدر كبير من الطاقة في أحساده والمحافظة على هذه الطاقة طُورت بقصد حعى لاسان فصل وآكثر حيوية

العريبُ في الأمر أما في عمرة بعثنا عن مصادر للطافة تُمكَّ من للطافة للمائة من المحافظة على هذا المطا العاصر العياة تجاهلت عظم مصدر الطاقة موجود في داخل كل واحد من وهو نيار الطاقة الحيوية الذي تتنجه أجسادت والذي تستحدم الهواء الذي متنصسه كوشود، لقاد سمنًى الصبييون هذه الطاقة بالنشي

رن المشى بي هو أسلوبٌ في المنفس العمين تمكنُّ من حالاله من تقوية تيار الطاقة الداخبية، عندما تستنشق أهو عاشكل فعال وتستحدمه شوليد الطاقة ثم ترفره خارجاً تستطيع تحسس متحتك وحلب لحيوية الى كل حركاتك وتغييراتك الجسدية

فد حيرد جميعاً العلاقة المباشرة بين تنصبنا وإحساساتنا الحسدية والعاطمية، إننا بتتهد عندما بشعر بالارتياح وبشهق عندما بصاب بالرعب وبهسك أنعاست عبدما بنوقع أمراً ما وبلهث عندما بشعر بالإثارة إن الضعك والتنهد والتنهد والشهيق والصراح هي استجابات رودت بها الطبيعة لمساهدت على الوقاء بحاجاتنا المناطمية بشكل سريع ومن المحية الجسدية هي ترودنا بالأكسحين الإصافي بدي بعتاج إليه.

هذه لانف عالات تحرُّص التفس العميق عندند التنفس الذي يبلغ لنواذ وائدى يمكّند من تنفيس الاحتقال العاطفي

سيوف نتعرَّف هي القميم التالي على الله و الموجوده هي أحسادنا ما هي وابن تتوضع وما هو دورها هي انتصال المقال

### الثواة

حملال تعلَّمك لتصبيق مسادئ التشي بي سنتطور لبواه الحساصة بنت وسنتعدم كيف توجه بنفسك إلى النقطة التي نتوضع هيها هذه البواة إل توترك وقلمك وغضبت وغير دلك من المشاعر السلبية سوف تتبع تيار بصسك إلى هذا المركبر حبيث تصوم البواة برزالة هذه المشاعس الأثم والحوف والقبق والعصب والحرر وحتى الاكتابات مما بدقع من حافريتك الواحهة تحديات الحياة

رر إدراك وحود نوءه مركرية عند كُلَّ بُسس سيمتح عيبيث عنى نعد حديد من ابعاد وجودك هدم ثبوه موجوده با نماً معك وعدما يتمُّ تحريصُها أكثر فاعلية هي لا تنمو باتحجم وإنما بدرجه فاعليتها

تتوصع الدوة في مركز الجسم لمتد من لرأس إلى لقدمين وهو بقع أسص السرة بـ ٢ الى ٥ إنش تقريباً كم هو موضع هي ( بصورة رقم!) إن الجسسد بأكلمله يُستَّق بو سطة مبركبر التو رن هذا هي لحميظة هذه النواة لا تشكَّل مبركرا لتو ربك الحسدي هقط بل هي مركز لتواريك العقلي والعنطقي أيضاً.

تنمو هده البوة بالانتباه إنيها وتحريضها، كلّما مارست التمس باثجاه هذه اللو محرَّبتُ مريدُ من الطاقية وأصبحتُ حاهره لتحرير هذه الطاقية وبالتالي أصبحت اكثر قوةً كمركر حيوي يساعدك على لتوارن والمحكم جسدياً وعصياً وعاطمياً

عدما نَمرَّ بازمة عاطمية أو بشدة نفسية أو حسدية غالباً ما تسمع لنفسيحة لثالية دعد نفساً عميقاً وتحكَّم في نفسك، وهي نفسيعة معيدة جداً إذا عرف كيم نجعل ذلك «أغمس العميق» عثَّالاً ليس من المنزوري أن يوستُع الإنسان مندره ويحاول من رشيه بمريد من أنهواء المدفَّ هنا هواء المدفِّ هنا هوا أن توجّه الهواء عمية، بالتجاه البواة

من المستحيل ال نشرح بعبارات علميّة كيف نتم عملية انتفس بالحام الدواة الله من المساقة أماماً عبارة عن كيان لحريدي من حالال التدريب والثمارين التحاليب لستطلع أن لحسن وحودها وأن لطرّه ولتحكم بها ونشعر بقولها لكنا لا لستطلع أن لراها باعيت ا

### مقدمة للتمارين التخيلية

 نمارس لحيال التالية نستحدم الصور العملية لمساعدتك على لشعور بإحساسات أو مشاعر حاصة في جسدك.

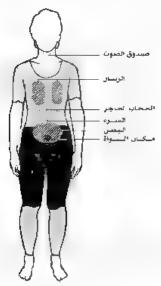
هذه الصور العملية عدرة عن توصيعات معارية لحركات معينة لا يمكن وصعها نظريقة أحرى، أنها بقل العمليات العصلية بشكل عبر مباشر من حلال صور الحركة وتفيد هذه الصور في توصيح الحركات لداخية اللا مرئبة والتعديلات الحمية لتي تطرأ على حسم الإنسان هذه المدمة المحتصرة عن الانتباء إلى الطاقة الداخية تشير إلى مصدر لطاقة الدارى ستتعلم ستحدامه في التمريات والتطبيقات النالية

قد تكون هذه التمارين لتحديث صفية على أولنك الدين لم يعتدو لتحكم في جهارهم التنصبي على سبيل المثال ان لكثير من الرباضيين هم منتفّسون ما هرون وبديهم القدرة على التعامن مع هذه الممارين لسهولة البدم الشمارين الموددة

هي تجرء لثاني لتتمكُّنو من أكمال التمارين التحيُّلية بشكل متجبح ويسهولة

طبُّق هده التصارين كما هي مشروحة لكن تألف الإحمداسات لد حلية التي تحرَّضها هذه التمارين واعتبرها صروريه الإعدم إدراكك بهذه الإحساسات

أول هده التمارين هو تمرين قطارة العبن التحييُّس وهو يعرَّفك باستفسى التطلق الذي تشكّل خطوه مهمَّة بحو تعلم التنفس بالحام التواء الصبأ



الشكل رقم (١) حيها السمس

تمرين تحيلي قطارة العين

قم منتصباً ولكن مسترحياً وحاول أن لا تثني أو تعمص رأست نحيلُ بمنك وكأنك قطارة عبن مقنونة (انظر لى لشكل رقم") صعط لكره الطاطية فيخرح الهوء اترك بكرة الطاطية سمدّد فيستحب لهواء باتجاء تجسم

تحيّل آنَّ لطرف لممتوح من الأنبوب المرحاحي ينتهي حيث النقاء مـؤحـرة الأنف بالحلق، دع بيـار الهنواء ينـحل ويحـرج من حـالال هذه المتحة وليس من حلال المم أو الأنف فقطة.

تدرُّب على تحيُّل هذه الصورة أثناء التمس سوف تحد أن التمس مع وجود هذه الصورة في الدهن يساعد عنى التمس البطني بشكل طبيعى جداً



التسكيل رفيع ٢) قيطيارة النصيل

ى لتسمس البطني لا يمني دخول الهبواء إلى البطن لكنه يمثي أن لعصلات البطنية وحوانب الحرم السمني من الحسم والوحم الحمي منه سوف تشوشع بالتجاه الحارج مما يؤدّي الى بجماص الحجاب الحاجر وهكذا يبدو البطن منتمعاً

إن تحصب الحاجر هو العصلة الأساسية التي تُستخدم في لتفسن (انظر إلى الشكل رقم ۱) عقدما يتحصص الحجاب الحاجر يستحب لهواء بانجاد ترعمي لتي تنقسم لي فرعبي أساسيين يدخل كلَّ منهما إلى الرئيب

تمل الرنتان الأكسحان الموجود في الهواء المستشق إلى الدم الدي ينقله إلى أسلجة الجملم، أما ثاني أكسيد الكريون الذي يتشكّل شاء هذه العملية فيعيده الدم إلى الرئيس حيث يجرح مع الرفير،

# تمرين تخي<sup>ّ</sup>لي الأكورديون

تحتل الحجاب حاجر على شكل سقف يتوضع فوق حبران لبطن ( نظر لى لشكل رفم ٢) وأن لسقف و لحدر ن مصنوعة من مطاطع قبل للإنكماش والتعدد

من رويه آخرى سيكون الحجاب الحاجر بمثامة أرض تتوضع بشكل لرئتان هوقها - تحييل أنَّ لرئتان عبارة عن أكوردبون موضوع بشكل عامودي بحيث به عدمه ينخصن لحجاب الحاجر يتطاول الأكورديون ويكون فرعاً دا صفط سلبي يستحب الهواء إليه

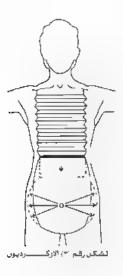
مكن تلحيص عنمنية التنفس بالشكل التنائي وسلم بطبك بثني حدران الدرج السمني حدران الدرج السملي التنافية الدرج السملي الى الأسفل مما يحلق مساحة أوسع يستطيع لهواء أن يبساب اليهالان هذه الصورة بساعدك عنى إدراك الطريقة التي يتفاعل بها البطل و الرئيس و المهين و الرئيس و المهين و الرئيس عاممهم

في هذا التمرس سوف يُسحب لهواء بسهوله ليملل كامل الرئتين وفيه ستتحيل آن الهواء يسلحب بالجاه البطن على الرغم من بساطة هذا التمرين إلاّ أنه يجلح إلى تسين كبير وإلى تحكُم في النواة.

ما إن تألف وحود وموضع لنواه حتى تصنع فادراً عنى تحريضها بشكن منتظم ومتكرر عن طريق التنفس العميق المناسب عندما ينم شجن النواة بالطاقة فإنّ أناءك الهقى والجسدي سينعشن

هذا التحسير لريأتي فيقط من حيلال شيعتك بالطاقية ورثم من خلال قدرتك على رحاء النوير العصني الغير مطلوب

إن النواة تعملُ وكانها مجور له أدرع تصل إلى لاصر ف وإلى كافة أنحاء الحسد وتروّده نظافتها الأهتر رية إن الشدة النفسية و لتوتر يمكن تصيم عبر هده الأدرع إلى النواة حيث مكن تحويمه إلى طاقة معيدة



و لأن مارس التماريس التحيلية التاليه التي تساعدك على الوصول إلى واة الطاقة

ر تمرین بخیلی

# القمع والبالون

تُحيَّلُ أن البهاية حلمية لأنف حيث التفاؤه بالحلق وكأنها أعلى فقمع عندما بنياً بالاستنشاق تحيل لهو علدي تتفسه وكانه ماءً بتم منه في هذا القمع ويساب بحو الأسمل بالحام نهاية البوب طويل حداً . أحيًا أن مناه بالمام أم مصدلاً بهاية هذا الأنام والعمام المستشقة

تحيّل أنَّ هناك بالوناً موضولاً بنهانة هذا الأثنوب عندما تستشق الهوء يسهوله وشات تصوّر الماء وهو بنزل بالحاه الأسمل وتصوّر البالول وهو ينتمخ بسنهولة كال حدراً لكن لا ينتمح النالول ريادة على للروم وينمجر احتفظ بالهواء المُستَقَشق في لبالول لملة ثابيه تقريباً تمتّع بالإحساس بالامتلاء الآل استعدا للأهير ،

وأنت نطلق الرهير بشكل بدريجي تحيل البالون وهو يفرغ من الهواء بيط، كن حدراً تحيث يطلّ النالون ثابتاً في مكانه حتى نهاية الرفيار.

بيد بكر رغمية الشهيق و لرهبر سوف بشعر بالدفء في أسمر بطيف وقيد تشعر برحسياس بالصن و باللمن في أحيراء أخيري من حسدك كالمنطقة الموجودة بين خديث واللثة العليد في قمت أو في فاعدة لرفية او في معصك الصدري أو في ركبتك أو في رؤوس أصابعك،

شرين يخيلُي الحصاة المتدحرجة

لكي تحرَّض الشعور بتمعيل الطاقة الداخلية في الجرء السملي من بطلك تحيِّل حصاة قطرها خوالي نصف إلش في مركز التجرء السفلي من البطن، تحيّل الها لتدخرج بطاقتها الدانية عدة مُنز ت ببطاء في لبداية ثم بمعدل دورة واحدة هي الثانية

في النهاية ومنع مهررسة هده التمارين ستتمكن عقبياً من الشعور بالطقة الداحية المُقتَّمة. هذا التعريص العقلي شرط أساسي لتعصول على بقو تُد القصوي من دراستك تنشي ہي

# فوائد التشي يي

ن عملية التنفس هي متعكس طبيعي المدايد أنتجدت عثها؟ ١٠٠ شمُّسنا بشكل طبيعي، بطريقة أو بأحرى قديك كاف لنا إذا أرديا ان بمكِّر بهذه الطريقة سبال أنصب. إذا كنَّا تستطيع الوقوف على أقدامت لماد تشريب على الرقص على رؤوس أصحيع قد معاة

لمدا تطوّر تقبيات وقدر ت حاصه إدا كان المصود هو القيام بالأمور بشكل سهل وطبيعي لقد طوَّر الإنسان الآلاف من القدرات والمواهب الاستشائية إب بمؤر الفستا لكي يصبح أداؤنا فنصل ونكي بصبح أهمس صبحة وقاعلية

من بين فواقدها العديدة تحقوا لنشي بي للمارستها الأمور التالية

- مقدرة على توليد الطاقة الداحلية.
- المدره عنى توحيه هذه الطاقة الداخلية بشكل احتيارى
- لقدرة على السنجابة بحكمة لحاجات العقبية والجسدية

إن قدرات النواء عيار محدودة، إن القوة التي تأتي من تطوير النواة بو سعة التعلى بي سوف تؤثّر على كل جانب من جواب حيات ليومية صحتك الجسدية و لعقية مستوى نظافة، تشخصية لموت لتسيق مشية وكثير من نشاطات والخواص المنشابكة بواسطة التشي بي سوف يتدفص باريحياً شعورك بالحجل و لحبن وسوف ببرر شخصيتك بشكل كامل سوف نجد حركاتك العقلية والحديث مركز حابية مشترك وسيؤدي الساسق الناحم عن دبك إلى شعورك بالتورن و لرشاقة والارتباح في الحرتين لثانث والرابع من هد بكتاب سوف نتعلم أن تنشي بي تطبيقت عملية في الاسترجاه وإعادة لحيوية وتحسين الصحة والتحقيم أو لتخلص من لشدة النفسية والتوتر و لألم في ي حرم من حراء حسد ك وتطوير فدراتك الرياضية وعير دلك كثير الأن سوف يعطيك المقطع النالي ملحص عن الموائد لمي يمكن أن تتوقعها.

# بناء الثقة وتعزير حضور الشحصية

في هذا الحتمع لذي يتصم بالمافسة المحمومة والسمي بعو الأفصل يعت أن يمثلك الإسدن شنثا ممتر، لكي ينعج حصوصاً في محال الأداء المني والرماضي تومُّن لك ثواه تممل بكامل هاعلبتها هذا الأمر- شيئاً ما يضافي مميَّرْ

سوف يتعلم كيف تُدْحن إدراكك 'بواتك إلى كُلِّ صوب أو حركه أو عاطمة بمبَّر عبه التمس والتكلم والابتسام و بشي والركس والتويح وهكد سوف نُشعُ من أعماقك الداخلية الإحلامن والاقباع و لقوة من أسلط إلى أعمد الامور التي تقوم بها سوف تمتقيد من هذا الباعم الدحلي عبى سبيل المثال إلى الحركة اليسيطة المهشة بالإمساك بكوب الشاي عقدما تؤدّي مع الإدراك والتسميق المامس من التواة سموه تُصبح بشكل ملحوظ أكثر ثباتاً ورشاقة وتلقائية بشكل مشابه إلَّ عسماً عميقاً يسما من مركزك الداخلي الى وجهك سوف بحلب إشراقة مشعة واسرة إلى تعلير وحهك.

هي أي أد م سواء كان الإسسان لوحية أو مع الأخرين يجب أن يتمتع الاستان إصافة الى أم المتلاكة مهارة الطلوبة وتمكّنه منها بقوة آسيرة تصرص وجودها على المستمعين، هذه القوة مقيدة بشخصيات العامة ومقددة لك إدارت أن تحيد الاستاه وان تبرك بطباعاً فوياً عند الأحرين إن بوة القعالة يمكنها أن ترودك بهده القوة.

# رياده الجلد والحماس والتباسق

دا كُنّب ممارساً للردصة سواه كانب النئس او السياحة او الترلج

آو الركس أو التمارين الهوائية فين التمس المميق بشكل مناميع

سود يُحسنُ أداءك بشكل ملحوط عن طريق دراث النواة واستحد م

طاقتها سوف تصبح عصلاتك وجهارك المصبي أكثر استحانة وتناسقاً

وحصوعاً لسيطرنك هذا الإدراك سيعرز قدرتك عنى تنميد الحركات

اندقيقة والمقدّنة سوف تتمكن أيضاً من توجية طافتك بعاعلية أكبر ما

سيريد من حدك وهدرتك على تجمّن لجهد الحسدي

عن طريق تصبورً موقع النواة الخاصية بن ستُكوِّلُ نقطة منفيَّنة تستطيع من خلالها أن توجَّه حركتك اتحبَّى أن كل أطرافك موضولة بهده النواة وان كل حركاتت منبئقة عنها ، سوف تدرك بسرعة ربيد لشعور بالتاسق لدي يولُده هذا لتصور حتى في حركة بسيطه مثل لقمر

إن الرفير يوحه طاقة النواة لتنفيد الحركات التي تحتاج إلى الطاقة هد هو "حد لأسباب "لمي من جنها يُعلَّم طلاب لكارانية "ن يطبقوء الصبيحات أثناء هجومهم، بعض لأعني النتس مثل حون ماك اندروي وكريس يميرت وحيمي كونورز عالماً ما يصبحون أثناء الفيام بأقوى صرباتهم وهم يمسحدمون بدلك الطاقة الدحلية الجارية مع لرفير

أثناء ممارستك لتدريب والنصيف وانتمارين الوجودة في هد لكتاب ستكتشف بعض طرق التصن التي ستكون هماله بالنسمة لك مشكل حاص مارس بعض هذه الثمارين قبل الأنخر طاهي وياصتك المصنة تنفس بعمل وطور طاقة الواة الحاصة بت والاحظ باثير دلك على أدائك

#### تحسين اللظهر

ل أتشي بي تنشط حربان الطافة وتحلب الإشراق إلى سطح لحب حلال عملية تحريص النو قابو سطة البيمس العميق تنقيص عصلات لبطن وتصعطه الأعصاء الموجودة فيه محدثة تاثيراً يشبه المساج بهده الأعصاء هذه الحركة مع تقعين الطافة الداخلية تنشّط عمليه الهصم وتساعد على التحلص من العارات وتؤدي إلى مظهر اكثر اشراقاً إلى المناهد التحلص على العارات وتؤدي إلى مظهر اكثر اشراقاً إلى المناهد المساء

التأثير المهدَّىُ للأعصاب الذي يحدثه التقُّس لعميق يساعد على السجكُم في الشوتُّر الذي عنالساً منا يُعنتانِس السنيب الرئيسسي للمظهر السنء،

#### تجديد النمس

رز رائحــة النفس الكريهـه لتي تســتـــر على لرغم من الالتـر م بالنظافة وعبد ت الأكل الصنحيح يمكن مفالحتها بو سطه التشي بي بعدة طرق

ين رائحة النفس الكريهة التي تسييها جموصه المُفدة النجمة عن لتوبر يمكن مفالحتها بالاسترجاء عن طريق التلفس

ور تُحة النفس لكريهة الناجمة عن سوء ليضم يمكن لتخلص منها عن طريق تحريض لنظل لذي يتم بو سطة التنفس لعميق و لصاقة لداخلية، كنذلك فين رائحة النفس الكربهاء التي سنسيها التنفس السمنجي الذي تحليل الهواء في الرئتين بمكن التخلص منها بسنهولة بواسطة تقنيات التنفس العميق

# الاستعداد للولادة

ردا كنت سننصبح أبا وتمارس النشي بي سنتكور قندراً على تهدئة الثوتر خلال الشهور التسعة المادمة بالتنفس العميق وسوف يهِّبنُك ذلك عساعدة في ولادة طعلك براشاد أمّه إلى طريقة التنفس الماسية

إدا كنت سنتصبيحين أمّاً وقد تعلّمت تقنيات النشي بي سنكون عصدات بطبك قوية وسليمة مردة ومستحبية، وسيكون تتمسك كاهياً ومن السهل الشحكم به من المؤكد ان ذلك سيست عدست خلال الحمل وسيكون له دور كبير شاء الولادة حيث يحساح طملك وطبيبك إلى أقصى ما يمكن أن تقطيه من النقاق الحسدي أن عدرتك على للمس الممثل لن تمنحك صحة عقليه وعاطعية اثناء الحمل فقط بل أن صفلك سيستهيد من طاقتك الداخلية الصال.

ردا كنت تحططين لاستحد م طريقة لوقاية لنفسية أو إعداد نفسى وحسب على للولادة يسبعي طريقة لامن أو أي طريقة أحرى للولادة الطبيقية سنتجدين أن لتشي بي مقيدة حداً في تعلم وتطبيق هذه انتقيات كل هذه الطرق شطلب منك أن تدريق تتفسين ليلائم مراحل لولادة التوسع، لمرور الخروج باستحدام التشي بي ستصبحين حبيرة بالتحكم بالشهيق و ترفير وبتعديل عظمها مدتهم وكذهنهما

حلال فدرتي ما قبل وما بعد الولادة قد تُنصحير بالقيام بالعبايد من لتمارين الحسيدة لمناهدتك على الولادة والتعافي من الولادة

بدراً ما تُرفق هذه التمارين بتعليمات دقيقة عن لتنفس إد كت ثمارساي المنفس المصيق بشكل منصبيط فيراً شدرتك على إشاراك لتنفس الفعال في هذه التمارين سيريد من فائدتها بشكل كبير

إدا كنت لم تمارسي التشي بي من قبل يجب أن نستشيري طبيبك قبن لبدء بهذه الثمارين أثناء الحمل.

إن الحيالة الحسدية لكل امترأة متعتلفة عن الأخبريات ولكلُّ حمْنٍ صفاية الحاصة بالسنية العظم حالات الحمل الطبيعي سنكون ممارسة

نتشى بي معيدة سوءً كنت مبتدئة أو معارسة حبيرة، يجب الاعتدل هِي كُلِّ شَيِّهِ وأن تكون الأولويَّة لنصيعة طبيب

حتى في الرحلة الأحيارة من مراحل الحمل فان طبيبك عالباً إلى بمنعث من ممارسية التشي بي كما هو الحيل في السيباحة والنسي و لأشكال الأجرى من للمرين لحسدي إد كت فيا بعودت على الميام بها فلا صبرر عن الاستمرار بدلك خلال الحمل الطبيعي

كانت منام (إرسنين شومان- هينت) معتية شهيرة عاشت في نهاية القارل التاسم عشر وبداية القرن العشرين وكان لديها العديد من الأولاد، كدية حامل تقريباً طوال فترة مهارستها لنعباء ولو توقفت عن العدم أثناء الحمل لم أصبحت معينة ابدأ ، بيقون المؤرِّجون الدين كتبوا سيرتها أنها كابت تستمر بانعده حتى سعوع الولادة ثم تعود بني لمسرح بعد عدَّة سابيع وترضع طعها في فتراث الراحة بم الشَّاهد لأشَّك أنْ تُمارين التنفيي التي كانت بمارسها كمعنية قد ساعدتها على الولاءة والتعافي من الولاءة

# تحميف الآلام والانزعاح

هدك عدَّة أستات للألم وبحب راستشير طبيت (د كان الأمرُ جِدِّيٌّ على كل حال ، وصف لك طبيبك مسكنات مؤقَّنة أو مهدُّنَّات أو مصادات احتقان فيسبطاعتك أن تحصل عني بعس تأثيرات هده الأدوية باستحدام لطاقة الداخلية المتولَّدة من مصرسه التشي بي إن لآئم الناجم عن الشوئر وآلام الرومانييرم وألآم الظهير بمكن الشحيص منها بموحيه طاقة النواة لإراحة لنطقة لملة.

### تسريع فترة النقاهة

بالنسبة لأولئك الدين يمرُّون في هنبرة النقاهة أو يتلقون العلاج لميزيائي يمكن للتشي بي أن توفّر الساعدة لهم

عدي صديقة مسنّة دخلت المستشمى لمدة أساسيع تحميم الألام والاسرعام

عدي صديمة مبنة دحت السشمى لدة أسديع، أحدرها طبيبه، بعد عودته، إلى المدرل أن تعادر المعرير وتبدأ السبر الكلّها لم تسبطع كالت تشعر بالصعم إلى درجة عدم تمكّيها من لجنوس اقسرحت عيها أن تحسل أثناء ريارتي لها وأن تسا للعص التنصل المميق لتجمّع لطقة هي داحته، كالت تصرُّ على لها تتمس لصعوله ولا تستطيع أن تتنفس للمحق، صلعطتُ در حه لدي على الحدرء السلماي من لطلها لدى دفعاً للسلماءً

أخبرتُها أنها إذا ستطاعت دفع يدي بعصلات بطبها فياستطاعتها أن تقوم بنمس المعل عدة مراب ونقوة أكبر

عبدم هملت بلك طلبتُ منها أن تُقسلُق بين حركة بطبها وحركات الشهيق أحدرتُها أهد هو التنفس البطبي العميق، وقد دُهشت من الأنجاز الذي حققته

يما أن استرجب فيها أحيرتها أن تبتيه أنى تنصيها في هذه المرة صفطتُ على نطيعا بإصبعي الوسطى فقط ثم طبيتُ منها أن تنهض احبرتُها آن تنحين آن إصبعي تصغط باستمر راعلي بطلها وأن بركر على هذه المقطة وتستما منها الطافة التي تحديها للهوض بمساعدة بسيطه من ممرضتها استطاعت أن تحسن في السرير وأن تُعزَلَ قدميها ونصعهما على لارض تحقق هدفنا الأول عندما وقعت توجدها وتقدمت حطوات نظيئه إلى كرسيها إن تحسيها السريع الذي لم مصل ممرسه تقلله التشي بي لم يدهشها وحرها فعط وإلما ألهش طلبها ألصاً

يمكن تعديل تقديت معينة من النشي بي لتنسب حاجات النقاهة أو الإعاقة ,دا كُنت تنمائل الشعاء من إصابة في ساقك وكنت عير قاسر على الوقوف الموجودة في هم الكتاب وأنت جالس، و كنت نصع جبيرة أو لا تستطيع تحريك جرء من أحراء حسادك أو لا تستطيع لابحدة عاشتطاعت التقمس بجدف احركات لتي لا تستطيع القيام بها وتنميد التمارين في أقرب شكل ممكن، إلى التمارين المدلّة شكل مقبول نظلٌ فعُلة

معظم لباس لدين يصبطرون إلى أو حة أحسادهم يدلُّون لمنطقة المصادة بعدم تحريكه، وعدما يحدُّون من حركتهم يحدُّون من تنفينهم أيضاً بشكل غير واعهد الحدّ من ستنشاق الهواء يُنقص من تحريص لمواة ويقطع المددّ من الطاقة الداخية الصدورية لمعاهى والشماء

# التحميف من تأثيرات الشيخوخة

يواجهُ لكثيرُ من الاشحاص لمتقدَّمين في لسن فجأةً بمقيقة ال صحَّتهم وحباتهم كان من لمكن أن تتحسن نشكل كبير لو نهم استخدموا رئاتهم إلى أكبر حد ممكن، إن ضيق النفس والصوت متهدِّح وآلام عصلات الصدر ورقع الكنفين في معاونة غير مفيدة لاستنشاق لمريد من الهوء كلُّه، مشاكل تسبُّهم عادات التنفُّس لسبته

إن التقدم في السن هو عملية لا يمكن تجنّبها نتميّز بعقد تدريجي لقوّة و لطاعة و تقدرة عب النسبيق إن تأثيرات هذا النزاجع الحسدي يمكن تأخيرها أو التقليل منها من خلال تطوير واستحدام صافه البوة بدلاً من أن ببحث بشكل عشو ثي عن لقوة التي تحتاجها لنجلوس و الحركة و المثنى طلب هذه القوة من بو تك في المرة القادمة ,د شعرت بالتعب وعدم القدره على لوقوف انظر إلى داخل حسدك وحد بمسأ عميقاً واستمد الطاقة من بواتك وابث تنهض وستكنشف كم سيكون النهوش سهلاً بهذه الطريقة.

م معظم صورة التشدم في ألس يأتي من خلال حركات الإسدا وطريقة مشيته، إذ استطعت ن نقص بشكل أكثر انتصاباً و ن تنجرك يشكل أكثر حمَّةً فستيدو أكثر شباياً

ر الطاقة الداحية في الإسبان تشبه تيار الكهرباء في المطارية عندما تكون شاباً تكون مشخوباً بشكل كامن ومع تقدمات بالعمر سيباقص بيار الطاقة الداحين بشكل مستمر عالم تمرف كيف تميد شحن بطاريتك الداحلية عندما تقفيه طاقتك الداحلية حرءاً من قوتها ولا تعود تعمل بكامن سبعتها سنوف يسراجع التيار تدريجياً بدءاً من طرف الأصابع واليدين و لقدمين ومروراً بالدر عبن والساقين.

إن المناصل مثل لمرفقين، تعاني من نقص الطاقة الداخلية عسمه. يكسر الإنسان يعامي من الآلام في اطراعه "لام عن اليدين و القدمين والمرفقين، إنَّ أي جرء من جسدك يعاني من نقص الثيار الداخلي سوف يفقد قدرته على مقاومة المرض

إذا كانت لديك البصيارة اثناء شبابك لتطوّر وتمارس مهارات توليد الطاقة الداخلية بشكل مناظم سوف تنجنّب التدهور السريع في محرون طاقتك الداخلية بشكل مناطق الشنات ليوم الدين يستهدكون الكثيار من لطاقة من المهم أن يؤمّوا إعادة شعن طاقتهم الداخلية بشكل منتظم

# تحسين الكلام والصوت

لا يوجد نشاط يمكن أن ينأثر بالهواء أكثر من النصويت إن التنفس الصنعية إن التنفس الصنعية المدعوم بنواة سنيمة سوف يحقف التوثر عن الحهار الصوتي والدي عندةً ما يكون هو سننب الحشنونة والسحنة و الصنية والنسس العينوب التي تعيق الكلام الواصنع، لكي تُصلح وتفوّى صنوتاً صنعيماً عبر مطوّر أسيء سنتماله يحب أن بنا تتعلم استنشاق الهواء وشحنه بالطاقة ورفره بشكل صنعيع.

ر النشيد وحمدومناً النشيد الكلاسيكي هو شكلٌ من لتصويت يحتاج إلى الحدَّة أكثر مها يحتاج إليه الكلام، إنه شكلٌ مُبالعٌ فيه من الكلام لمطوَّل المصحوب بالتصحيم لدائي و لمجال الواسع، إصافة إلى لدى، و لموسله الأدثنة بحتاج المشيد إلى نمرس موسعٌ والكثَّف ليتمكن من قصيد الأصوات لدهيقة يجب على المنشد أولاً أن تقتبي لتقنيات لهامة لدعم لتنفس عندم يكون الدعم لنفسن عبير كافي لننفين

حجم الصوت أو التعيير في طبقة الصوت أن تبيرة الطلوبة سواءً في تفاء أو الحديث فإند تقوم الومائيكية للتعويض الطاقة الصائمة لرفع الصدر أو الكتمين أو عنضلات الرفيلة أو حميع هذه الأعضاء إن تستعدام حيال صوبية قاسية بمكن الاسبب الأدى لها وبمكن أل يؤدي لي فشاكل وطيمية كالألم والنفس المسموع والحشوبة والنجة وفقد الصوب وحتى تشكّل عقد على الحيال الصوبة

ن السفس هو الأسدس بدي يُبنى عليه الصوت ومن المنطقي بطوير مهارات الشفس التي تروُّد الإنسان بالطاقية الكافيية وبالقدرة على لتحكم في صوفه.

بن الصورة لتي يعطيها صوت لا نقل آهميّة عن مظهرت الجسدي.
إنَّ صفات وشخصينا وحابث العقلية ودرحة حاديننا تحدّدها لطريقة لتي سنتحدم فيها صوتنا أن الطريقة التي سنتحدم فيها صوننا مربطة بتنفست إنَّ لحديث لمعبّر المعم بالصافة يولّد ثارة واصحة بين لسنتمعين بينما الصوت الخشن المعب المر فق بنفس مسموع قد يشوّه أكثر الأشحاص حادية أن التهس لصحيح هو حرءً أساسي من الحديث الجيّد، بمساعدة التنفس العميق بمكن إصلاح لصوت المادّي

ان مشاكل الكلام يمكن معالحتها وسره الصنوب ولونه والسهولة التي يصبر بهنا وقوامية هي أصور يمكن تطويرها، الصنوت العبدي لمكن تحسينة والصوت الحيَّد يمكن ان يصلح اكثر ثالقاً وكمالاً

يمثلك الصوت قدرة مشمرّدة على التعبير عن الشاعر من خلال سنعدام الأحرف الصوبية الشتركة بن جميع الناس، صحيح أن معاني بعض العبارات مثل أوه) و (أم) و (أبي) معتلمة من ثقافة إلى أحرى إلاً ن استخدامها عبلي، إن طبقة الصنوت تحدد درجة الانعمال وهي مرتبطه بدرجه عمق التنفس كلما كن التنفس عمق ستطاع الإنسان أن يعبِّر عن مشاعرة بشكل القصري.

ماتدريج سوف تنشأ داتك لحقيقية المعبّرة عبك، قد تتمرحاً وأنت بلاحظ تحسبًا في قدرتك على السيد، عندما تتحسن طريقتك في النمس بو سطة الشي ير فإن منوتك سيبحسن يمناً

# التركيز على التنصس أثناء التأمل

عسر المرون مارس الرهسان الموديون و لمنامَّدِي من شبَّى الأديان و لمنقدات النامُّل كوسيئة للارتقاء إلى مستوبات عقبية وروحية أعلى وقد كُدو على أنَّ بمتاح إلى بتأمل الناجع هو استخدام الثيمس بشكل متحيج

ودهب ممارسو اليوعد هي الهمالاي إلى أبعد من ذلك فقد اكَّدوا على لتحكم في فتحة الأبف التي ينمُّ لتنفس من حلاتها يعتقد هؤلاء أن دورة لللمين الطبيعي ثَّتَاوِبُ ما بين فلحني الأنم في استشاق أنهو ء

يمتقد ممارسو اليوعا القدماء أنَّ لشمس عبر فشعه الأنف ليمنى يعنَّي عبد الإنسان صمات الماعلية والأندفع في حان يعدي الشمس عبر فشعة الأنف اليسرى السلبية والانسحاب الدكَّرنا هذه المعتقدات الوظائم، لمختلفه لتي يؤديها كلَّ من النصف الأيمن والنصف الأيسر من الدماع.

برً مهرسة النشي بي تريد من قدوتك على القيام باشكال عديدة من التأمل ثناء عملية لتحكم هي لتقسس بوحّه الإسال التباهة العقلي إلى الدحن وبدلك بحصة أو يلعي كلياً بأثيار سبهات الحارجية بن القدرة على تركير القدرات العقلية والجمددية والتحكم بها هو ممتاح السنطرة على الحسد و لعمل وهذا ما يدور حولة عن التأمل بن تنشي بي تدرّبُ عين العقل على النظر إلى لداخل و لبقده هي حالة بركير مما يؤدي إلى حالة من الاسترخاء الدام

ر فدره الإنسان على التحكم بعداته لحسدية والعصية يؤلّى إلى شعور عميق بالرضى أن يكون الإنسان في حالة من الآرق أو الألم بدون القدرة على إزالة ذلك يقلّل من شعور الإنسان تثقله بنفسه إن الشمكّن من لتشي يني يصبع المدرق بين أن يكون الإنسان عاجراً أو قدرا، إبداً يتعلم لتشي يني اليوم!



الجزء الثاني

تمارين لمارسة التشي يي

# بعص الاقتراحات المتعلقة بالمارسة

ما سينَّاني هو أساس التمرين عنى النشّى بن هذه التمارين الأربعة والمشّرين رُنَّت في سننة دروس متّنابعة لتقودك بحو إدراك مشراب لعدات انتمس الصحيح وتحكَّم أكبر بتنفُّسك.

على الرعم من أن الجرء لنظري من هذه التمارين سهل المهم إلا أنها تحتج إلى التدريب لتتمكل المصلات والحهار المصني في التعامل مع هذه التصاريب بشكل عصوي، بحتاج تعلم النشي بي إلى الد فع والدركيير و الإصدار ومع دلت قيل النفس المنطحي بعداج إلى جهد أكبر من التسيق العميق الذي تُستحدم فيه عصيلات البطن مع تطور الدراكك لعملية التنصر من خلال التمارين سوف تجد أن مبادئ التمس لعميق سننتقل إلى شاطرتك ليومية حتى تصبح قباباً في فن النفس. أن مهارات التنفس العميق و لطافة المنحمة عن تطبيق هذه التمارين بيكن استحد مها بعدة طرق لآداء المهام العقلية والجسدية

إن هذه التعارين تدعم وتقوّي أي مهارة جسنية حاصة تقوم بها سواءً كانت تقديم عرض هي العمل و الرناصية أو التشاطات الحسدية العامة كالهرولة و نتمارين الهوائية ولعب القواعات

لا تشعر بالإحباص إذا لم تسلطم في البداية النقاط ,حساسات معيَّنة أو الشفور بالسيطره على حسدك مع نتكر ر الدفيق سوف تشمر بالإحساسات وتؤدي التمارين كما هي موضوفة في هذا الكتاب

عندما تصبح النشي بي عادة عندك سوف تمثك لقوة و برشافة و لإشر ق والصحة الحيَّدة قد تبدو بعص التمارين الأولية لبعض لقراء بسيطة إلا أنها تحدج إلى كثير من الجهد لأنها يجب أن تؤدّى بدقة اكل تفصيل اكل تقصيل المدكور في التمارين له عاية معينة إنّ عاية كل تمرين قد نبدو نظرية في سد ية لكنه، مع المارسة سرغان ما نصبح واقداً مموساً.

كل درس من الدروس السنة يحتاج إلى فترة تتر وح ما بين عشرة إلى عشرين دقيقة الإكمالة عنماداً عنى فسرة الراحة التي تحتاجه بين التصارين بإمكانت أن تُتقص من عند منزّات التكرار المطلوبة عني بعض التصارين بحسب قبرتك عنى الاحتمال عندما ثبت بهمارسة التهس أنتَحكّم به قد تشعر بدوحة حصيفة في هذه الحالة توقف قليلاً حلى رو ل الدوحة ثم تابع التمارين، قد تكون الدوحة اليلاً على الإجهاد، نوقف من أجن الراحة إدا حتجت إلى ديك حتى الو كانت الراحة غير مدكورة في تقليمات التمارين إدا أردت أن تريد عند مارات التكرار في تمرين معن العمرين.

رتد تساداً مريعة تدسب الحركات والوصعمات المعطمة المدكورة لتعاريق وتُمَّضَل الملابس الوسعة الجنب القبَّات الصبيَّقة والأحرَّمة التي قد تُنيق التنفس السهل والحر

لا تحتاج ممبرسة بتمارين إلى مساحه واسعة ولكن يعُصل ممارستها في مكان تستطيع التركير فيه ولا يقاطفك فيه أحد، يمكنف ممارسة التمارين دخل المبرل أو في الهواء الطبق لكنك ستحد أن لعرف صبيفة غير مناسبة غمارسة التماني بي لأنك ستشفر بالانزعاج من بحر بعد دفاق من مهارسة التمارين

لكي تحصل على لصائد القصنوي من هذه التمارين. هنم باهدة أو بعديان من المشَّطات ثماً أن يستبشق الإستان هو عُابقيًّا

بالتسبيبة للشمارين التي يجب أداؤها وأنت مستلق على الأرص ستحياج إلى فرشة أو أرصية معطة بالسجاد، إن الأرص العاربة عير مريحة والسرير الطري لا يعطى دعماً كافياً

باستقطاعيتك ممارسية التبهارين في أيُّ وهَا ولكن احترض على لاستراحة لمدة حمس عشرة إلى عشرين دقيقة عنى الأقل بعد التمرين قين ان تأكل طعاماً ،

كدلك يجب الانتظار لفترة تتراوح ما سي ساعة إلى ساعتين بعد أكل لطعام قبل بقيام بهده لتمارين،

مريس كل درس من هذه الدروس مرتّش في البيوم على فترتش متمصليس،

مدرس كل تمرين لمدة ثلاثه أيام على الأقل لتنميح بفيسك الوقت لكافي لتتمكُّن من المهارات ولكن بنطور عصالات بشكل مطَّره

بعد أن تمارس التمرين مرتين يوميةً بثلاثة آيام مسالية على الأقل تصبيح حاهراً للانتشال إلى الشهارين التالي إذا لم تستطع أن تمارس للمارين مرتين يومياً بشكل دائم لكنك شعرت بالثمكن من كل التعارين للوجودة على تدرس بمكتب الاستقال إلى الدرس التالي بعد ثلاثة أيام إيد تحلُّفت عن ممارسة التمرين يوماً كامالاً ينصح بممارسة كل تمرين في الدرس القديم مبرَّه وحدة وبدول تكرال قبل الانتقال إلى الدرس الحبيد إذا لم تمارس التمارين لأكثر من يومين راجع الدرس و الدروس لسابقية لمدة يوم أ ويومين قين أن تتقدم على أيَّه حال اترك مشاعرك حول مدى تمكنك من التمارين بقودك في الانتقال من درس إلى أحر ينبي التنفس العميق السهيق والرهيم الذي يملاً الأحراء العلوية وأسملية من الرئتين والذي يتصمن عصلات الحرء استفني من سطن بما في ذلك الحد رين الأمامي و لحمي و لحم رين الجانبيين من أسفن الظهر من الصدروري تطويم وتقوية العصلات في هذه الأجرء من لحسم بالممارين مما سيعضى بديج معينة في الوقت المنسب، بدلك من بلهم التباع تفاصيل هذه التمارين بدقة

لقد عندنا على لتمكير بالنفس كعمنية مكوّنة من الشهيق والرهير بهدا لترتيب مر الاهمية وبادر ما بهيم بالطريقة لاتي برضر فيها لهوء معظم لنصائح المتعلمة بالتنفس تركّر على الشهيق (حار بعسمً عميقاً) وهي لحقيقة إن لرهير لا يقلُ أهميّةً عنه إن لرهير يركّر ويوحه الطاقة الداخية صمن أقية محنارة إنه حصاد ما ترزعه شاء الشهيق ملاحظه مهمة صمعيح أن تأثيرات هذه لتمارين منوف ثنتقن إلى السفس الطبيعي إلا أنَّ هذه لتمارين أعدَّت كتمارين فقط يحب الله لا تُستحدم كسين عن المنفس الطبيعي ليومي إن هذه لمصرين عجهدة ويحب عدم لإكثار منها ولا شعرت بالدوحة توقّف فقد فعلت ما فيه الكفاية حوَّن انتباهك عن التنفس لي بشاطات آخري سيعود منافي بسرعة

## العد

هي التمارين التي تحتاح إلى عداً بطيء كل عداًة بحث تتميدها لمترم ذبية واحدة فقط إن الأرقام المُحصاصة لبعد عشياً اثناء التنمس لم يتم حثيارها عشوائياً وبما احبيرت لناسب فدرة لشهيق والرفير نحت طروف جاصة لكنا سنجد بمولجاً مكرراً على طول هذا الكتاب وهو أن لشهيق يبنهي برقم وجي هناك سبب لمسي وراء هذا الاحبيار، معظم لناس يعدون على شكل بروج عبد الأرضم المردية يكون معظما مستعالاً فلاستمار رادلك يبوقع امراً اليا وعبد الارضم الروحة لكون مستعالاً فلاستمار الدلك يبوقع امراً اليا المهيد أن نشعر بالتوقع و لحركة وعندما شهي الرهير يُما اللهيد أن نشعر بالتوقع و لحركة وعندما شهي الرهير يُما اللهر.

## الوضعية

أنبيه إلى الثقاط لتألية وأنب بمارس التمارين

إن أومنعية المستة تساعل على الشمس الدسب

. بحب أن لا نُرَّفع بكت من وأن لا توثَّر أمداً يحب أن تكوت مسترحبين وأن لا تشتركا هي عملية انتصس

ل يحب أن لايكون لصدر منعفضاً أو مقبوضاً

عدما تحسن أو تمم أو تمشي الق منتصباً بحد أن تُنق رأسد مرهوعاً على مداد حطاً مستقيم مرسوم من المجر إلى قمة الرأس رنّ رأساً منحنياً و منجمصاً سوف يوثّر المصلات الموجودة تحت لذق والرقبة ويسد حريان هواء التفس نشكل حُر

نَّ روية الحوض ساسية للحفاظ على وصُعية حيَّدة، عقدما بميلُ حوصك برقع عظم العالة إلى الأمام تصلح عصلات البطل والإليتين

قادرة على دعم الجدع ويقل الإحهاد لمسلّط على أسمل أظهر للتقليل . من الإحهاد مارس التمرين لتحيلي التالي.

> تمرين تخيلي عقد الخرز

نصوّر أن أجراء حسمت عبارة عن خررات دات أشكال معتلمة.

الصق حيطاً بالأرض واسلك هذه الحررات من خلاله العد ال نصع الحررة الأحيارة (التي بعثل الرأس) شدد الحيط إلى الأعلى وبشكل مُحكم كل الحررات يجب أن تكون في مكانها وعلى خطأ و حدا يجب ال تشعر بأحراء حسمت المحتمه وكانها خررات بنظمها حيط و حبال وهي مصموفة ومتراصة إلى جنب نعصها

بعد أن يقضي الانستان شطراً كبيراً وهو يهارس التقفس السطحي يتمطّطُ الحرء العبوي من رئتية أكثر من الحرء السفلي

بجب أن لا مركّب أكثر من ذلك على تصوير الأجبراء العنوية من الرئاس بل على العكس يجب أن ببركها وشأنها إن ي محاولة للتركيم على ستحد مها سوف العملا عن تصوير الحرء السملي

في النهابة عندم بصبح القدرة الوطيعية و لمرونة في الجرء السفني من الرئة مماثلة للجرء العلوي سوف يعمل كلاهما تلقشيا كوحدة متكامنة إذا كنت في تفحت بالوبا طويلاً في يوم من الأيام سنتكرا أن لنالوبات التي تكون بهذا الشكل تنتفخ بسهولة من طرفها فقط حبث يدحن الهوء إذا لم تقم بشد

لبالون ربما لاحظت أن الطرف المعوج يصبح كثر رحاوة ومروبة من الطرف لآخر مها يريد من التفاح النالون من طرف واحد فقط إحدى لطرق الشعلب على هذا الأمر هي أن تشبث النهاية البعددة من البالون بيدك بشكل يؤدي الن إرجاء الطرف البعيد قبن مللة بالهواء.

الشبه الرئيس الديون الطويل ببيعه للعديد من المعروف الهيربائية هال الحرم سيصي من الرئيس مثل أنهاية السعيدة من الدياول لا يتم ستعدامة بسهولة دا لم نقم بعدي ما العالجة النتمس السطحي فرنسا سبعيش معتمدين على الحرم العنوي من رئات إلى التمارين المتشبعة الموضوعة في ها الكتاب ستعالج ها الموضع العبر صحتي سوف تنبمع الكثير من المستين وربما عير المستين يشتكون من الصعوبة في بسمس، غالبا ما تتحدث هذه المشكلة عندما يُصبحانم الحرم العنوي من برئة كثيراً هيمقد مرونته في حتى يبقى أجره السملي عير منطور وعير قادر على القيام بدوره في التنمس ما برال أمامك فرصة بكي بدرّب الأحراء السمية من رثبت على العمل من خلال مهارسة لتشي بن

# تطوير الإحسساسات الداخليــة والتــحكُم بالعصلات

و بت تمارس الممارين مشاروحة في الدروس الست الشادمة حاول أن تحافظ على [دراكلا: الإحساسات ووسائل بسيطرة على العصلات الثالية راحم هاتين القائمتين بشكل متكرر التريد من إدراكك بهده الصفات

## الإحساسات الدخلية

- انشمة إلى الحبرة مسقلي من بطبك بوقع بحث بسيره والقبين للانتماح والتنميس،
- شعر بالنفس وهو پنساب إلى الجرء السفلي من البطن وينفعه
   أشاء الشهيق
  - ـــ اشعر بتنميس نجرء لسملي من لبطن أثناء لرهير
- تحين واشعر بن سبابك بمتد من قمته إلى حدره الذي لا يسهى
   عبد الحلق أو الرقبة أو الصدر بل يمتد إلى جمدة
- عسم، تلمس فيمنة المستان لوجة الجلمي للأستار العنوية الأمامية حلال الشهيق بحين السنان وكانه قادة بمر الهوء عبر هذه لقدة بدءاً بمتحتي الانصامروراً بقمة لستان ويسمات إلى الأسمل محو حدر للسان عبد هذه بنقطة بدور تيار الهوء ونعود لتحاد الأعلى تحارح.
- اشعر بالسدن وهو هي حالة الاسترجاء بجد أن نشعر بلسانت ليُناً ومسترجياً وليس كتله متوثّرة أو شريط عير مري
- ان اللسمان المتوثّر قد نسبب توثّراً في العبق أو الصدر أو عصلات الكمين مما يعيق نسياب الهوء بشكل دخر إبي اسمل انبطن
- آ اشعر بتحريص حبر اللسان بعيث يساهم بشكل أكبر في لتحكم بالسنان وحركته، إن مد اللسان وتحريكه وإرجاءه بمدعد عبى لاحمداس بجندر اللسان إلى لبواة وأب تنمس باستخدم عصلات البطن
- في كل مرَّة نُطلب منك فيها «جنس التعس» بين الشهيق و برفيار -

## الدرس الأول قيادة التنفس

يقدم الدرس الاول طريقة طبيعية وبسيطة وفعالة لسدرًب على سنمس إلى المعرين لاربعه المشروحة في الدرس الاول قد صُمُّمت لتقويه عصالات النظر واسمن الظهر هذه المصالات العب دوراً اساسية في السمن العميق الذي بمارسة الرصعة والذي عالباً ما تمقده عندما بكبر بسبب الإهمال وقية التمرين تصبح عصالات جدار البطن واسمن الظهر قاسية وغير مستحينة هناك عامن احر ساهم في دهمنا إلى تحب التنفس المميق بمساعدة الحجاب الحاجر وهو الرآي العام بدي يعتبر برور البطن أمراً منافياً اللموصة هذه التمارين وغيرها لا تؤدي يعتبر برور عصالات لهطن بالعكس إن تطوير هذه المصالات بقال من رخدوتها ويصبعن النها القوة والمروبة ويريد من هدرتك على شبأ بطنت عندما تحتاج الى دلات يساعدك الدرس الأول أيمناً عنى تطوير دراكت عندما تحتاج الى دلات يساعدك الدرس الأول أيمناً عنى تطوير دراكت الناء الشهيق هذا الإحساس الذي تم لتركير عنه هي تمرين قطارة المين التحدلي سيؤدي إلى عمل الاتصال بين الألف والحلق كمهم المين يساعد على سبيات عميق وحراً للهواء

ما أن تتعود على هذه التصارين حتى بصبح بالمكالك إلمام الدرس الأول خلال فترة بدر وح من حمسة إلى عشرة دقائق لكن لا يسرع هي الشمارين ولا تتقص أي حطوات يقدم الدرس الأوَّل الإحساسات والحركات الأساسية للدروس التي بليه، مارسة بعدر مربين يومياً مُدة تلاث أيام على الأقل حتى بشعر بالارتباح أثباء تنميد كل المارين

## التمرين ١-١

#### شطيط عصلات البطي

في وضعية الحنوس تكون كل العصلات وخصوصاً عصلات استاقين في حابة استرجاء التي هنام الوضعية بمكتب أن تركز على عصلات النظن

إن بجنوس بشكل منتصب صروري بتشكيل راوية قنائمنة عند بصائب الجدع بالإليتين هذه الوصعية تعطى منطقة البطن السملي أقصى شدع ممكن باتحام الأعنى مما بعطي بدوره بنفة أكبر للتنفس،

- حلس على كربني منتصب القامة و حفن السافة بين قدمبك بين سنة إنشاش.
- صبع يديك على تحدر السفني للنظن وتجفل حتيك إنى الباحن واطر ف الأصمع ستعدة قلبلاً عن نفضها (السكل رفم ٤)



- أ صح دروة لسائك حلف أستانك لسفية الأمامية هم بالرهير من حلال عمل ودلك عبر شماي منطبقتين فيلاً و بت تعد بنظاء من لواحد إلى الحمسة ببدأ بالرهير من ليطن وأنت تقوم بشكل مسوافق بالصباط بالحام الداحن بأصباح يديك عبد العدة السادسة طأق صفعاً رائداً بتميس البصر بشكل كامن.
- عسع دروه استانك على الوجه الحنفي لأستانت العلوبة الأمامية ستشق من خلال أنقك وأنت تشعر بإحساس التثاؤب في مؤجرة أنقك وحلقك وأنت تعد بيطاء من الواحد إلى السنة عندما نصب إلى العدة السنعة أدفع الحدار السنماني للنظن دفعه وأثباة بالتحام الحدرج وحد نفساً عميقاً إلى أقضى الدرجات.
- د بدول توقف عد الشهيق والرفير ( لحطوة لثالثة والرابعة) تلاث مرات.
- إذا لم تكن من قبل قد حاولت لتحكم في تنفسك قد نشعر بشيء من الدوار في هذا الوقت الا تحق، استسرح لعدة دقائق قبل أن لتنقل إلى التمرين التالي

## التمرين ١-ب

## تبطيط عصالات أسمل الظهر

عبدها تتحبي وأنت في وصيعية الحلوس فانَّ عصيلات أسمل الظهر تتـمطُّط إلى أقصى طول ممكن وعبدها بمكر النهبواء أن يُستشش بسهولة إلى هذه النظفة

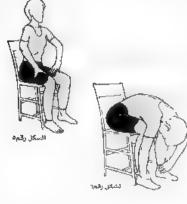
عندما توسيك كاحييك بيديك وثبره مرفقيتك كى الحارج هور دلك يساعد على مريد ٍمن شد وتمطيط عصلات أسعل الظهر

من لهم عندما تحلس أن تحفل بين قدميك مسافة تدر وح من ١٠ إلى ١٢ إبش ١٠ كانت القدمان قريبتان من بعضهما فإن ذلك سبحاً من حركة عصلات أسمن البطن الأمامية.

- ا حلس عبى الكرسي منتصب لقامة وبعد بين قدميك مسرقة ١٠ إلى ١٢ إنش صفع بدنت في حصيك ووجّه راحتيك إلى الأسمر أدر راحتيت إلى لد حل و جعل الإنهامين باتجاه حسدك بحيث يدور المرفقان إلى الحارج والأمام اقبض بلطم على الوحه العلوى لمخديك بو سطة الإنهامين من حارج المحدين والأصابع من الدحل (انظر إلى الشكل رقمه).
- ۲ محر إلى الأمنام تدريحياً وأنت تستحب بديله إلى استقل مستقين باتحاه الكحلين (انظر إلى لشكل رقم)، قسيض بقاوة على كاحليك (أو عنى تحرء من الساقين القريب من لكاحلين اذا كان دنك يريحك) احر رأسك إلى الأسمن باتحاه الأرض وأدر دراعيك

إلى الحارج أكثر في هذه الوضعية ركَّار على أسامل صهارك وعجزالد.

- ٣ أثناء وحبود رأسك في الأسلمل صبغ دروة لسبابلت حدف أستابت السفلية الأمامية، قم بالرفير من خلاف فمك ودلك بالنفخ بنطف غير شفيان مصغوطيان قليلاً وأنت تعد ببطاء من واحد إلى أربعة أ في نفس الوقب بناس بالتدريج الجدار السفني بليطان.
  - ٤ احبس بفسك وابق ثابتاً بلدة دقيقة
- عنع دروه لسنائل حلف الوجه الحلمي لاستائت الأمامية العنوبة. استشق من حالال أبدك و شهر بإحساس التشاؤب في الحرم الحسي من أبدك وحلمت وعُدتً بنظاء من الوحد إلى الحمسة وحُه الهوء لذي تستشقه إلى قاعدة جدعت بحيل الممود الممري



وهو يتطاول أشاء عشهيق ومن لجرء لسمني الحنفي من لحدم تاهيواء عندما تصل إلى العدة الخاماسية قم بدوسيج الحرء الساهلي الحنمي من الحادم بشيدة مع أحيم حرعية رائده من الشهيق

- حبس نفسك وانت تعود بيطاء إلى وضعية الجنوس ونسخب يديك إلى حصنك.
  - ١ ارهر الهواء من رئتيك بشكل كامل،
  - اعد لعقرات من واحد إلى سبعة أربع مرات.
  - ٩ استرح لمدة دهائق قبل أن تنقل إلى لتمرين الثالث

#### التمرين ١-ج

#### تمطيط عصلات قاعدة الحدع

رن يتعاد التركيتين عن بقصيهما أبي هضي درجة ممكنة عندما تكون الإستان جانساً على ركيتية بوسع لحرد السملي من تحدع هذه الوصفية تحدث تركّر التسامك على عصلات لنظل السمنية وتركّر النشاط لعصلي في النقطة التي يحدث فيها نتماح البطر وتنفيسه بشكل فعّال أن إبرال البدين إلى الأسطل اثناء الشهيق يرحي لكتمين ويمنع انهواء من الاستياب بشكل غير متحكّم فيه لى لجرء المنوي من الحدع حصراً من الاستياب بشكل غير متحكّم فيه لى لجرء المنوي من الحدع جالهواء أولاً ثمّ ترك للمس يرتفع تدريجياً بتحاه الأعلى إلى الشعور بامنيلاء لجدع بالهواء منوف يسمنع من الاسفل إلى الأعلى بدول إلى سمنح بتنفيس الجرء السفني من الجدع بالمهواء منوف يسمنع من الاسفل إلى الأعلى بدول إلى سمنح بتنفيس الجرء السفني من الجدع

- احسن عنى ركبتيك ودع ظهرك و لجرء العلوي من رحليك في حالة سصاب وهما يشكلان راوية قائمة مع الجرء السفلي من رجليك واحعل أصابح قدميك متجهة إلى الخنف
  - ٣ أبعد ركبتبك عن بعصهه، قدر الممتطاع دون أن تحني حسدك
- ۲ صع يديك فنوق منصبصل أورك و جنفس راحتيب إلى الداخل و لأصداع بانجاء الأسمل والأبهامين باتجاء الأمدم فرد مرفقيت إلى الجديم (الشكل رقم)).
- ٥- صع دروة لساب عبى أساب السفية الأمامية رهر من حلال فمك بنفخ لهوء بشكل لطيف عبر شفتيك المطبقتين بشكل حميف وعد بنظة عن واحد إلى سبعة وانت تفرع الحرء السفلي من نطبت من الهواء

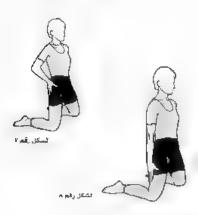
و صع نروة لسانت على أمساك العلوبه الأمانية ستتشق من حلال العك واشعر بإحساس الثناؤب هي مؤخّره الأنف والحلق والساعد بنطح من واحد إلى سمعة هي نفس الوقت املاً الحرّة السطي من البطن بالهو ء وأدرل يديك على فحد يك تدريجياً لى الأسفل حتى نصبح در عاك مستقيمتان (الشكل رقم ١/)

ا صبع دروة سياسك على آسيانك السفئية الأمامية رغر من خلال فمك وأنت بعد ببطء من وحد إلى سنة وستحب يديث بدريجياً إلى الأعلى بنجاه مصص تورك و سه تفرع الحرد السمني من النظن من الهوء

🕙 أعد الخطوات من حمسة إلى سنة ثلاثة مرات.

ابق في بضن الوضعية وتتمس بحربة.

٩ - استرح لعدة دقائق قبل الدهاب إلى التعريب الرابع



#### التمرين الد

## تمطيط الجرءين السمليين الأمامي والخلفي من الحدع

ن وصعية الوهوف لا تؤدّى إلى تعطيط أو تقليص عضلات الجدع. في هدد لوصعية الطبيعية يحدج لاست إلى درجة عانية من التحكم التقلي في عصلات النظر وأسمى لظهر للحصول على التأثير الحسمي لمطلوب

ان صم اليندين إلى بعضهمنا حلما لظهار ودهعهما إلى الأسنفن يمنع لكتمين من الهنوط وانت توسّع الجرء الأمامي من الجدع

ن الأتحدة الى لأمام اثناء الرفيار يست عبد على تمليص الحرم السملي الأمامي من عصلات النظر اعتدما لمود إلى وصفية الوقوف أثماء الشهيق مإن الهواء المستنشق سيساديه يسهولة إلى الجرم السمني الأمامي من النظى

۱ - قص منتصباً وقيماً با متباعدتان بهمد ر ۱۸ إلى ۲۰ إيش

٣ بق رأسك مسصباً لا تحمص دقت (انظر لي الشكل رقم؟).





- حدم يديك إلى بعضهما حلف ظهرك: جعل رحتيث إلى الأسفى
   واشيك أصابعك مع يعضه.
- همةً بديت المتسابكتين باتحياء الأسبس فيدر المستطاع وأبق عظم العجر بانجاء بحارج والحيف , نظر إلى الشكل رقم-١)
- و صبع دروة لسانك على أستانك الأمرمية المتفقة رفار الهواء من الحلال فمك بالسفخ بقطف عبار شفتيك المطبقات بشكل حقيقاً وأنت تعالي بيطف عالى سنة ودلك أثناء المحيائك تدريجياً إلى الأمام إلى أبعد حداً تستطيعه وتتفيس الجاراء السفني من حدار النظي (انظر إلى الشكل رقم ١١)
- اسع دروة لسابك على اسبابك العلوية الأمامية (ستشفو من حلال أنفث و شعر بإحساس المثاؤب في مؤخّرة أنفت وحنقك وعداً بيضاء



من وحد إلى تعبعة وأنت توسع لجارة السمني من حدار النظل و سمن الطهر وتعود إلى وصعية الوقوف الأصلية الموصوفة في الخطوات من واحد إلى أربعة

أعد الخطونين لحامسة والسادسة حمس مراث

ازهر الهواء، استرح و سترح،



## أهكار حول الدرس الأول

ين اللماص المدكورة في الدرس الأول تستيضة وضع دلك فعالها ما تثم تحاور اكثر النشاط أهمية إن الأفعال المطربة مثل المشي عالناً ما تتحول إلى أفعال صعية أو مشوّهة.

على الرعم من أن أهداف لتمريب الأاد و ود تمَّت منافشتهما الأأن هناك نقطتين أسسيتين بجب توصيحهما

اولاً فكّر دائماً بتعاقب التنفس عنى الله رهيد رشهيق بدلاً من لعكس في أي وقت يكون فيه الإنسان في حالة الاسترخاء يظل نعص الهواء في ترشين بحرج هد الهوء المتبقي نصبح حاهراً للبدء باول شهيق رزدي

ثابياً إن الشهيق والرهيير بيعت أن لا يُصدر أصنواتاً إن صوب التنفس قد يكون مشوشاً ومرعجا وحصوصا عبد الحطياء. إن الثوابي التي تستشق فيها الهواء بين حُمل لحطاب نتطب منت أن بنقي أنفت وقمك ممتوجين إن فكرت بسحب الهواء غير هاتين لمتحتين فين عصلات هاتين المطقتين ستكون متوثّرة وصيئقة بدلاً من ذلك طبق لصورة الدهبية الموصوفة في تمرين قطارة العين التحييني دع الهواء يبحن بواسطة الحرء السملي من بطبك ( لكرم المطاطية التي تتحييلها) في نفس الوقت دع منطقة الوصل بين أنفك وحقت تعمل كمستشس سبي مثل رأس الاسوب عندها ستكون عنصلات هذه المتحات مسترحية وممطوطة مما يسمع باسبات الهواء بحرية وبدون صوت

## الدرس الثاني تنسيق التنفس

عدمه بكون لسائك متوثّر ومسحوباً إلى الحنف ككتله عير مربه هربه يعيق بسياب الهوء بشكل حر ويُصعف قدرتك على الكلام

إن أسوتر الموجود في اللسان بمند إلى الحلق والكنفين والصندر وعصلات النظن ويمنع الهواء المستنشق من الأشنياء الحربّة إلى هاعده الرئتين إن كون النسان مسترحيةً هو أمرّ أساسي للتلفس العميق.

يوجد وصلة عصبية مسمرة تمند من دروة السبال إلى حوف المعدة. عندما تتعلم كيف برحي دروه السبال وكيف تنقل التوتر الموجود فيه إلى النواة سوف تتعلم كيف تحفّف النوبر الموجود في اللسان وتحرّض النواة في تسن الوقت.

فتح قمك بشكل واصع عندما تقوم لتمارين النسان هي هذا الدرس لكي بعطي المناحة القصوى للتنمس وحركة السنان لشكل حر،

هناك بسنة صنّينة من البس لديهم عممالات صعيمة في المنصل المكي لدلك كن حدراً ولا تحهد هذه المصالات بالمساهة في القسام بحركات اتمت السملي لمنزة طويلة من الوقت

رد أجهدتٌ مقصلي أنفك فإنَّ مساحاً لطيفاً بأطر ف أصابعت سيجلب لك راحة فورية

> مراجعة يومني بها الثمارين ١ أ - ١ - م. ١ - د. إن بمارين الراجعة يمكن أنّ تعمن كجرء مكمّل من الدروس

لقد صُمَّمت لتنسب مجموعة من النمارين لها أهداف محدَّدة عندما تقوم بهده النمارين بشكل منتابع سوف لدرك العلاقة بينهم،

عدما تكرِّر هذه التمارين بالترتيب لمدكور في المراجعة سوف تمسع كثر إبراكاً للطبيعة لمر كمية لعدة تمارين إن مرجعة تمارين معينة بمرتيب معيَّل صَمْم أنصاً لمقوية فدرتك على لقيام بهده الممارين ولمعهل عليك الانتقال إلى تمارين حديدة،

رحع انشمارين ١-٠ و ١-ب و ١-د لشدكر الأحساسات التي تمّ تطويرها في الدرس الأول، إن التكررات المحدَّدة ثمّ إنقاضها الإعطائك الوقت والطاقة الكافيتان الإتمام الدرس الثاني

لثمرين ۲⊣

## تحويل التوتر من اللسان وجدر اللسان إلى النواة

هد التمرين يمطِّط ويمدِّد أوتار وعصلات العلق ويحمف يَّ توثر أو نشيج في هذه العصلات

ين مدّ اليدين التشابكتين إلى الأسمل خبب الظهر يمنع الكتمين من المسوط ومدع الهاواء المُستَبْشُق من دهول الحارم العلوي من الحدرع والاسبيات تسهولة إلى الحرم السملي من النظن،

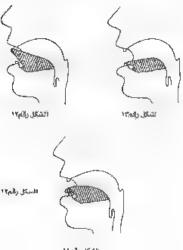
من الأفصل ان بعد لتمرين ٢٠ أمام الراة لكي برقب اوضاع المه واللبان عن قرب التاء هذا التمرين تأكد من عبم رفع الكتمين ثناء ممارسات حركات القم واللبان، بعب أن نظل لسابك مسترخياً طوال لوق

- قص وقعماك متباعدتان بمساهه تتراوح من عشرة لى اثنتي
   عشرة إنشاً
- حس رأسك إلى الحلف قدر الاستطاعة ثم اعده إلى وصعية الانتصاب مع ميل حميض إلى الوراء.
  - ٣ صمَّ يديك إلى بعضهما خلف طهرك و شبك أصابعهما معاً
- خصص يديث المشابكتين إلى مستوى اللبتان وحادر أن تسرر عجرك إلى الأسمن والحارج،
- افتح فمك بشكل واسع والمس بلسانك أستانك أعلوية الأحامية
   في المقطة التي تبعد من ۲/۱ إلى ۴/۶ الإنش عن دروة اللسار
   ( نظر إلى الشكل رقم۱۲)
- حد شهيقاً من حلال الهم و بت نعد بنطء من و حد إلى أربعة وتوسّع الجرء السفلي من البطن.
- ٧ صع دروة اسانك المسترحي حنف آسدن الأمامية اسمنية (نظر
  إلى الشكل رقم ١٣) طلق الرفيع من حالال قمك وآمت تتمح
  پلطم وتعد ببطه من و حد إلى حمسة أثناء نبصيس الحزء
  السملي من النظن.
- افتح عمك مرَّة ثانية بشكل أوسع والمن بلسانك أستانك السملية
   الأمامية عبد لنقطة التي تبعد من ٢/١ إلى ٤/٣ إنثل عن دروة
   اللسان را نظر إلى الشكل رقم٤١)
- ﴿ خد شهيشاً عن طريق العم وعد ببطء من واحد إلى أربعة و ســـ توسّع لجرء السفلي من البطن

صع ذروه تسابك خلف أسيات السيفية الامامية وانظر إلى لشكل رقم١١٠ و طلق لرفير من خلال المم وأنت بعد ببطد من وحد إلى حمسة اثناء شميس لجرء المنقبي من لبصن

١١ أعد الحطوات من حمسة إلى عشرة مرَّتين أحريبين

١١ - سترح لعدة دهائق قبل الانتقال إلى القسم التالي



الشكل رقما ا

#### مقابعة التمرين ٢-١

جلال هذه تقسم تأكَّد عن إنقاء الراس بشكل منتصب

أثدة مند اللسبان إلى لأستقل باتحتام الدفن يمين الرأس إلى الانحفاض مما يسبب بولرأ في عصلات برقبة وعصلات سقل لدقن، عسما بمدُّ تسامك إلى قصى درجة ممكنة بمجاه الدفن كما هو موضَّح

هي اخطوات الخمسة التائمة تأكَّد من ربِقاء فهنك مفتوحاً بشكل واسع

- اقت منتصباً وباعد بابل قدمیك بمسافة تتراوح بابل عشرة إلى
   اقتلى عشرة إنشأ.
- حي راستك ألى الحلف فــدر المستطاع ثم اعــده ألى وصــعـيــه
   الانتصاب مع ميل حميف إلى الوراء
  - ٣ صمَّ يديك إلى بعضهما خلف طُهرك و شبك أصابعهما معاًّ
- خصص يديب المتشادكتان إلى مستوى الإلىتان وحادر أن شرر عجرك إلى الأسعى والحارج،
- ٥- فتح قمك و سعاً ومطّعة المصلين المكيين، مدّ لسابك بالجاه
   باشك قدر الاستطاعة (الظر إلى الشكل رقيم١١)
- آنق همك معتوجاً بشكلٍ و سع ولسائك بارر ر أطلق الرفيار بالنعج بلطف و بت تعد بيطاء من و حد إلى حمسة أثناء تتعيس الجرء السفني من البطن
- ٧ أبق غمك ولسابك في الوضعية الموضوعة في الخطونين الحامسة

والسادسة حد شهيقً عميقً من حلال فمك وأنت تعد بطاء من والسادسة حد شهيقًا عميقًا من البطن

- أبق فمك ممتوحاً وضع لسير للسترحي جلم أسيابك السملية الأمامية (نظر إلى الشكل رقم ١١)، اطبق الرفير من حلال فك وانت بعد بضاء من واحد إلى جمسه أثناء شفيس الحرء السفلي من البطن
- ابق عمل و سديك في الوضعية الموضوفة في الحطوة الثامية
   حد شهيقاً من خلال فمك وابث تعد ببطاء من واحد إلى اليعة
   أثناء الوبنيع الحزء السفلي من النظن
  - ١٠ عد لحطوت من حمسة الي نسفة ثلاث مرات

أترل يديك إلى الجانبين وارح مفاصلك وشفّس بحريه
 استرح لعدّة دفائق قبل الانتقال إلى التمرين ٣٠٠



المسكل رقعه



التمرين لاحيا

#### تفعيل عضلات النسان

هي هذا التمرين بستحدم مقطع (توه) كصبوت يُطبق أثناء الإحراج سبريع لهواء الرهير كما يحدث أثناء الهمس إنه نشبه كلمة (بور) بدون عط حبرف الراء إلا أنه يُسج بدون شبر به صندوق الصبوت ويجب الأيجرج انهواء من بين الاستان الأمامية ودروه السنان لانتاج هذا الصود عندمة تطلق صوت (بوه توه) المساعف بحث أن بنتج صوتين متتالين بنشخدام عصلات اسفل ببطن فقط ويدون (سنشق المريد من لهواء

# تمرين تخيلي قديمة المدمع

تحيلً أن هناك قناة مصنوحة تصل من بين حوف معناك ورأس لسابك وأنت تقول عبارة (توه) قد يكون من المهيد أن تتخيل عبارة (توه) وكأنها قديمة منفع تُطلق من حلال هذه القياة من جوف المعدة إلى رأس اللسان وتتجاور رأس اللسان

في التمريل التالي كل الشهقات (التنفيس السريع للنطن) بعد أن تُجرى صمن الجرء السفلي من البطن وعصلات أسفن الوجه الخلفي من تجدع فقط، إن حركات أسفل الجدع والصدر يجب أن الانتفار على الارتكاسات الطبيعية الحميمة لحركات النطن يحد أن الانتشار وأي الدفاع أو حركة في الكنمين أو في أعنى الوجه الخلمي من الجدع أو الفي المندن.

حلس معتصداً هي الكرسي ور سلت متحة إلى الأمام صبع قدميت
 على الأرض بحيث نكون المسافة بينهما من سب إلى ثماني إنشات
 واحعل "صابعهم منجهة إلى الحرج فبيلاً

صع بديك على الحدار - لسملي للبطن بحيث تكون الراحتان متحهتان إلى الداحل ورؤوس الأصابع تكاد تلمس البطن

صع ذروة لسائك على لوجه الخلمي لأسبائك السملية الأمامية طبق الرهير من حلال فما ودلت بالمعج بنظم عبر شمتيك المطبعتين بشكل حميما وأست بعد أبيطاء من واحد إلى ستّه ثناء تتميس الجرء السملي من حدر البطن استعدم رؤوس أصبعك لتطبيق صعط رائد على البطن

"أطبق دروه لسائت بقوّه على أسائك الأمامية العلوبة
استشق الهواء من حبلال أنفك وهمك مطبق وأنت لعداً ببطء من
وأحد إلى حمسة أثناء توسيع الحرم السمني من حدار البطن

خصع دروة السابك بين أستابك الأمامية السملية والعلوبة المطعب عبارة (دوه) بشكل سريع وأنت برحى فكك السعني كما هو هومنع في الشكل رقم (١٠) الا ترجع السابك إلى اوراء باتحاء حشت ولكن بنساطه احرج دروة السابك من بين استابك الأمامية ثناء يرخاء فكك السملي

دور بر بعاریت بسی س

في نفس الوقت استحب جدار البطان السملي بحو الداحن واستعن يضغط من رؤوس أصابعك.

- ٥- ارفر الهوء المتبقي،
- آعد الخطوات من الثلاثة الى حمسة أربع مرأات
  - ٧- استرح واسترح لمدة دفيقة.
- أعد الحطوات من شلائة إلى سته مره ثانياً واستندل عباره (توه ثوه) بعبارة (ثوه)
  - ٩ اعد الخطوة بنامنة سنة مرات.
    - ١١٠ استرخ و سترج لمنرة قصيرة



الشمرين ٢ ج التحكم في ذروة وجدر اللسان

ان الهندف من هذا التمرين هو الإحساس بطاقة اللواقد بن صوت (سبي) هو صوت عيار لفظي هامس بُطلق للإحباب بسادك العلوية و للسعائية النفس الكي تُحرج صوت (نسلي) قرب بان استادك العلوية و للسعائية ولكن لا تعمل بشكل قوي صعد دروة للسائل بلطف على الوجه الحنفي الأستادك الأمامية الأن صعطاً قوياً يسبب التوتر في العلق واللسان طنق الرفير على شكل تيار ثابت عيار مندفع من النفس الكي لا يجارح الصوت على شكل (ملي) بل على كل شكل (تسلي).

على لرعم من أن الصعط يحدث سبيب تتميس السنمر للحدر السعلي من البطل إلا أن هذا التميس يجب أن لا يصاحبه إقراط في دفع جدار البطل الى الداحل يمكن تجلب بلك بأن تتحييل وجود قوة مقادية من الداخل وكانها شعور بالتمديد الشعارية في داخل الجارة السمي من البطل الثاء تنميسه بهذه الطريقة يمكن البحكم أكثار لصعط جدار البطل والاستفادة منه تشكل "كبر

ا احلس منتصباً على الكرسي ورأسك منحر إلى الحلف قليلاً صع قدمنت عنى الأرض متناعدتين بمساهة تتراوح ما بين سب إلى تماثي إنشات صنع بديك عنى حدار البطان سنملي بحيث نكول الراحين متجهتين إلى الداحن ورؤوس الأصابح نكاد تلمس البصن

1.5

- صح دروة لسائت بقوة على سنائك العنوية الأمامية حد شهيقة من حلال انمك وأنت تعبر سطء من واحد إلى حمسة أثناء توسيع الجزء المسلق من ليطن.
- اجعن أستاسك الأمامية العلوية تلمس استاسك الأمامية السملية الا تعص بقوّة صبع دروة السابك على دوجة الجنفي لأستاسك الأمامية
- ۵- طلق الرهير برحرج صنوت (بسي) بشكل مستمر (انظر إلى
   الشكل رقم ۱۸ وأنت نقوم بالحصوبين لتأليبين بشكل مبيدل
   □ ادر راسك بتجاه عقارت بساعة مرّة ثم بالاتجاه المعاكس مرّة

🗌 ارفع واحمص كتفيك مرتس

ا- وأنت تقول (تسي) بشكل مستمر ستبدأ بالشعور بالقياص مندرج
 في المنطقة المركزية الواقعة في عمق الجزء السعلي من لنطن
 سنوف ثبد أندر ك وتحديد موقع النوة لحناصية بك استمر

برحراج صوت ربسي) بشكل مستمر حتى ينقطع بمسك

حمض بوضعیة التنفیس لعدة تواني ثم طبق صعطاً عنی عصلات
 النظر نواسطه أصدع بدیك لاحراج ما تنقی من الهو ، مع (تسی)

رصافية

- هم میشرة باستبشاق لهو ء عدر بمك بشكل عمیق و جعل دروة
   لسابت علتصمه بشدة بأسمائك لأمامیه لعلویة, أمست مست لعدة ثوئی
- احرح رفياراً و سمرح لمدة دفيقة اعد الحطوات عن شمين إلى المائية مرة اخرى
  - ١٠ احرح رفيراً و سترح لفتره فصيره ثم انتقل إلى لقسم التالي



لشكل والبراء

#### متابعة التمرين ٢ ج

ن الهدف من هذا التموين هو أن تنفيم كيم، تحافظ على النحكم الدائم بالثو ة أثباء الحلوس و لوقوف و لشي و لركض و لقصر وتأدية لحركات الأحرى.

عبدها بنقل من الحبوس إلى وصفية الوقوف في الحصوة السباسة بنته لكي لا بيتقد الصغط عن البواة مركز الحراء السفني من البطن في الحطوة السابقة الحدر من انتقال النقطة المركزية إلى الصدر او لأكناف أو الرقبة إلى الصغط المستمار بأصابح اليدين على الجارء لسفلي من البطن سيساعد على تجميف هذا المين إلى الانتقال

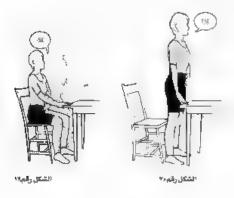
- الأرص و جـعن ثقتك عنى أصبابع قـدسيك وكـأنك تتـحـمـّر
   للوهوه احمل حدى القدمين متقدمه قلسلاً عن القدم الاحرى
- ۲ صبع بيات الينمني (أو لينسري دا كتب اعتساراً على لطاولة ورجيك إلى الأسمن صبع لبيد الأخيري على لحره لشملي من النظن والراحة إلى البياخل
- ٣ صع دروه است ك بنظم على أستانك الأمامية السعنية. أحرح انزفير من فعد وذلك بالنفح الطيف عير شفيت المطبقين بشكل حقيف وأنت تعدل ببطم من وحد إلى سنة وذلك أثناء تفنيص عصلات اسمن لبطن إلى لد حل والصعط بأمديع ليدين
  - عنع دروة لسابك بقوة عنى أسببك الأمامية العنوية

استنشق بعمق من حملال أنفك وأنت تعبد ببطء من واحيد إلى حمية أثناء توسيع الجرء السعلي من البطي

- أطبق "سنانك العنوية والسملية على نقصها ولكن لا تقص نشدة صبغ بروه لسنانك بنظف عنى لوحية الخلمي لأستانك الاماميية وابت تحافظ على صغط لهواء في الحرء الشفلي من البطن
- ١ أحرج الرفير واحت تقول (تسي) بشكل مستمر كما هو موصوف هي لتمرين ٢ أ ( نظر إلى لشكل رقم ١٩) في نفس الوقت قف فسنتحدماً يدك على الطولة لتساعدك على النوارن الا تدع كتميك يرتمعان ولا تدع حسدك ينحني إلى الأمام
- ٧- عندما نصل إلى وضعية الأنتصاب نابع يصد ر صوت (سني) بشكل مستمر واستعدم عصالات الجرء السمني من بطبك وأسمل نظهر لبرعم التنفيس ( نظر إلى الشكل رقم ٢٠).
  - عسما ينقطع نُفسُك إنق عنى ثلث أحاله لمده ثانيتين أو ثلاثه ثو مي
     ثم نفخ بقود وانت ثُمفِّس حدار البطل الأحراج ما تنقى من الهوء.
- قم مدشرة باستشاق الهواء بشكل عميق من حلال أنفك وأحدن
   دروة السابك مقصفه بشده على أستابك الأمامية العلوبة أمسك بمسك بدول صقط لعدة تؤانى
- ارهر الهواء واستشقه بنطاء وعمق ثلاث مر ت مع توسيع وتتميس الجرء المنطلي من النظن.

١١ - استرح واسترح لمدة دقيقة .

۱۲ اعد لتمرین مرتبی أحریتی مع ستر حه بین لتكرارات



متابعه التمرين ٢-د

## تتطبط عصالات أسمل الحدم

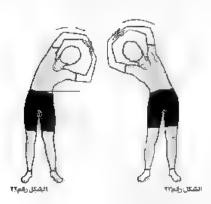
إرَّ رفع اليدين فوق الراس بمطَّفُ عنصالات الحدع إلى التمارين السائمة فد مطَّطَتُ حامي حدَّعت السعلي بما يكمي لتمكينك من الحافظة على قاعده مستقره متواربة خلال هذا التمرين

بن تتابع الحركات من اليمين إلى اليسار ومن الحلف إلى الأمام شاء الشهيق والرفير سوف يعلِّمك إحراج لهو ء من احد جانبي جدعك مرَّة أمرى هذا العمل سوف يمكِّك من حمل الشهيق والرفير أكثر روعة

- ١٠ هما منتصباً وقدمات متباعدتان بما يساوي مسافة بين كتميك.
   اجعل اضابع قدميك منَّجهة إلى الحارج
- رهم يديك موق رأست واشتنا أصابعك بنفضها واحمل و حديث إلى الأسفل تحيث تفكّلُ قوساً (مضر إلى الشكل رقم ٢١)



- ت صع دروة أسانت بلطف على أسبابك السعدية الأمامية أطلق رفير معبر فمك ودائد با عمح بلطف من خلال شمثيك المطبقدين يشكل حميم وأنت تعلن ببطع من واحد الى ثمانية وفي بمس الوقت
- □ حرّث لقوس من الخصير بسير بمين بسير يمين والسابقة
   من واحد إلى ربعة وقم بيطه بينفيس لجرء لسملي من لبطن
   ( نظر إلى الشكلين رقم ٢٢٠ ٢٣)
  - □ في لعدَّتِين لحامسة و لسادسة عُـدٌ ,لى وضع الانتصاب لركزي ،لوصوف في تحطوة الثانية.
- عمع دُروة لسائت بموَّة على أسائك العبوية الأمامية، حد شهيقاً عميقاً وآنت نعلًا ببطء من وحد إلى حمسة وفي نفس الوقت
   بعن على شكل قوسُ بدءاً من الحصر، بحرَّك إلى الأمام وأنت



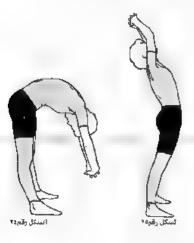
سعد تُبيطه من وحد إلى اثنين وإلى الحنف وأنت تعد بيطم من ثلاثة إلى أربعة وبلك أثناء توسيع سنمل علها واليطن ( نظر أنظر إلى الشكاون ٢٥ )

□ عند إلى وضع الانتصاب لمركزي أشاء العدين الحامسة
 والسادمة (انظر إلى الشكل ٢١)

٥٠ أعد الخطوتين الثالثة والرابعة أربع مرات

آطلق الرهير من همك وأنب بعث بنظاء من وحد إلى ثمانية ثاء
 تنفيس لجزء السفلي من لبطن وبرال اندراعين إلى لجنبين

٧- خد شهيقاً، استرح واسترح



#### أفكار حول الدرس الثانى

يجب أن تكون عصلائك قد أصبحت لآن أكثر حساسيةً و سنحابةً وأن تكون «دراكك للبواذ عد أصبح أكثر وصوحاً

بن الشماريين من ١-أ إلى ٢-د كأن هنافيها المندريب على توسيع وشميس اليطن إلى اقتضى برحة ممكنة، إذا بطرت إلى الحسم وكانه هرم سيمه الديك الشعور بالثوارن الجسدي

يجب لل تكون قادراً على الشعور بنو تك تتوهيِّج بالطاقة المبعثة من داخلها



## الدرس الثالث التحكم بالتنفس

صدفة إلى اللسب فإن الرقبة هي لجرء لآجر من الجسم الذي بحد أن يكون مسترحياً بشكل كمل لكي تتم عمليه التنفس بشكل فدًل على أيَّة حال بدون ممارسة التنفس البطني من الصنف إرجاء لمنف لكسن هذه لدائرة يجب الباغ نظام يركِّز على تطوير هذه لمارات بحيث تقوي عصبها بحصناً

ئيس من المنهل التخلص من التوبر الهيار مرعوب هيه في الرقبة والمعنق والكتمين بنَّ التوبّر هي هذه الماطق يعب توجيهه إلى مكان بمكن هيه بحوين هذا التوبر إلى طاقة مقيده إن البواه هي دلت المكان بحب الإحساس بوجود البواة قبل أن يصبح الإنسان قادراً على التخلص من التوبّرات المؤدية بشكل هنال، هذا الدرس سيؤكّد العلاقة بين اللمان واللواة مم حقة التمرين ٣-ب

من الآن فصاعداً لن يُصلب ملك آخذ استراحات بين التمارين، دع طروقك الجسدية تحلُّد ملى تحتاج إلى راحة ولأيُّ فدرة.

انَّ بمرس لشيريط لمن شحيَّلي سوف بسياعيك على رحياء عضالات الرهية والصدر والظهر سيوف بشعر بصيك أكثر طولاً و يتصابُّ وحالياً من التوتر العصلي وحصوصاً في منطقة الرقية

شرين بخيلي الشرمط المرن

تصور عمودك لصقيري وقدرته على النصاء في ي تجاه تحيل شريطاً مرباً مهتداً من يقتله الحرم لسمي من بطبك و حر ممتدا من أعلى مؤجره الراس إلى أسلم الظهر النحن إلى لحلم ودقيك مرموع إلى الأعلى واشتعر بالشريط «برن الأمامي وقد تمطط إلى أقلمي حدا النحن الى الأمام وراسك منكّس الى الأسلمل واشتعار بالشريط المرن الحلمي وهد تمطّط الى أقصى حدا

تحيّل مدين الشريطين الرئين وهما قاسيان ومتونّران وعناما تنص إلى تحلف و الأمام تزيد من طولهما وتُرخي المساوة والتوتّر

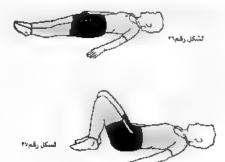
لتمرين ٢-١

#### توجيه التنفس إلى أسفل البطن والطهر

يجب أن يكون الإنسان وهو في حالة الامتلقاء في عاية الامسرحاء ومع ذلك يجد كثير من الناس أنفسهم عاجرين عن الاسترحاء إلى درجة تكمى للنوم الكي تتعلص من انتونز العير مرعوب فيه ركّر عقلك على النو ه سوحيه متوتز إليها، سوف يشيّ دلك مركز معناطيسياً يجمع التوزات حدث بنم لتحلص منها أو تعدينها و الاستعادة منها لشكل حديد في هد النمزين سوف يتم الحفظ على لموتز موجود في أمواة واستحدامه لتني الركبتين وسحب لقدمين باتجاه الجسد إن سحب مركتين إلى الصدر يعرّز مساهمة النص الظهر في التونين النطبي

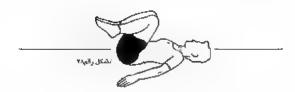
- ستاق على الأرص أو لسرير وقدماك متلاصقت صعيديك على
   الأرص على جاببي جسمات على مساهة ١٢ إلى ١٤ يش عن جسم ورحدك منعهال إلى لأسفل ( نظر إلى لشكل رقم ٢١)
- ثن ركبتيك واستحب عدميك المدودتين على الأرض حتى تصالان إلى أقرب بقطة ممكنة من الجسد ( نظر إلى الشكل رقم ٢٧)
- ۳ صع ذروة لسمك على أسنامك سمدية لأمامية حرج لرهير مع العدتين او ۲ والت تنمخ من حلال فمك بمحتى فويتين (بمحه و حدة مع كل عدة) وذلك أثناء تتميمن الحرة المسملي مع المطن و لقيام بالحطوات اثنائية

مع النصحة الأولى أرفع ركستيك إلى الأعسى بحيث تقشرتان من



صدرك إلى أفضى حد ممكن (انظر إلى الشكل رقم ٢٨)

- □ مع لمعجة الثانية أعد قدميك إلى الأرض (انظر إلى الشكل رقم ٧٧)
- صع دروة أسانك على استحد العلوية الأمامية حد شهدة من حلال الابعة على استشافتين قويتين واستشافة و حدة مع كل عبدة) ولالم الناء توسيع الجبرء المسطي من البطان والقيام والحطوات التالية
- □ مع الاستنشاقة الأولى رفع ركبتيك إلى صدرك (انظر إلى مشكل رقم ٢٨)
- □ مع الاستنشافة الثانية أعد قدميك إلى الأرص (النظر إلى شكل رقم ٢٧)
  - ٥- أعد لحطوثين ٣و٤ في حركة اهترازية عشرة مرت
  - أطلق الرفير وأعت تمد رحليك وعد إلى وصعك الأصلى



#### لتمرين ۴ ب

#### تخميف توتر الرقية

الهدف من هذا التمرين تمطيط العمود المقبري وعصلات الظهر والأوتار هي تفس الوقت الذي بتم هيه التحكم بالتنفس،

عندما تمسك در عيك بنقصهما تحنا ركبتيك كما هو موضعً في الخطوة بثائثة هانك تعطّف انظهر والقصلات الجانبية باتجاه الخارج وتمنع كتفيك من الهبوط

عندما تحن راست وتحمل وجهك بالأمس ركتتيت هيلٌ دلك يؤدُي إلى شداً لظهر والوجه الجامي من الرقية عي الاتجام الطولي

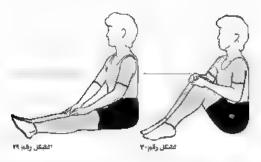
هي وضعية الكرة عبدما تكون بعدة متحمصه إلى الدخل بؤدي الاستمر ر بالرفير إلى تقلُّص لحرء الأمامي من حدار النظن في هذه الوصعية يكون الظهر عمدًّداً والحدار الأمامي من النظن متقلَّصاً إلى الفضى حدًّ مهكن

هذه الوسيمية توحُّه أكبر قدر ممكن من التنفس إلن اسمن الظهر هي حين تُحدُّ من استنشاق الهواد إلى الجرد الأمامي، إن وضعيات كهده سنسا عدك على تطوير رشاقتك

ا حس على الأرض منتصباً ومداً رحليت أمامت صماً فدميك إلى العصلهما و جعل أصبابعهما متجهة إلى الأمام سلوف توحد هي الوصلالة الحراء الأكيار من التنفس إلى أسلمل الظهر وتحد هي بقس الوقت من استشاق الهواء إلى الجازء الأمامي من النظن،

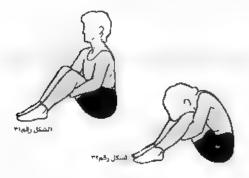
بق راست منتصب ً ولا تترل دفتك إلى الأسمل صع يديك عنى ركبتيك ووجّه رحتيك باتجاء الآسمل (انضر الى الشكل رفم ٢٩)

٣- سحب قدمیك باتحاهت ثبیاً ركتیت (انظر إنی الشكل رقم ٣)



- ٣ صمةً دراعيث بي بعضهم أسمل ركبيك وذلك بالإمساك بدرقق الأيسر أو المنظمة لصريبه منه بدلك ليمني وبدارفق الأيمن أو بنظمه بمريبه منه بيدك اليسري (انظر إلى الشكل رقم ٢١)
- حرر راست بحیث یلمس وحهت رکبسیك و زلی أقصی درجة تستطیعه، دول آن تزعج نقستك (انظر یلی الشكل رقم ۲۲)
- ه صع دروة اسانت على أسنانك السقلية الأمامية آخرج الرهير من قمك بالنفح النفيف من حائل شفاتيك المصقدين بشكل حميف و الت تعدد بيطاء من واحد إلى سائلة وذلك أثناء تنفيس الحرء السفلي من البطأن بشكل كامل.

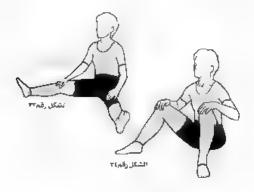
- توقف عن التنفس وابق ساكناً لدة ثربية.
- ٧ صعع دروه سعات على أسابك العلوية الأمامية استشقى من خلال أنهك وألت بعد بيطة من واحد إلى سعاحة ألقاء بوسيع لحرء الساملي من ليطن أثباء الشهايق فكّر في الجارة الساملي من حسابك وكانه بالون مدوّر ستمخ وألت تستشق الهواء بشكل مستمر وتعد من واحد إلى حملة عبد العدّتين الحيريج بدل حهداً راشاً للمح ليالون بشكل كامل مستحاماً عصابات اسمن الطهر والعصلات لجانبية.
  - ٨ ١عد الحطوات من حمسة الى سبعة ثلاث مرَّات.
- قم ببطء بورحاء كل العصالات مطّط رجليك إلى الأمام واحعى
   حسدك ورقبتك في وصعية الانتصاب.



 ارح حميع معاصلك أبر رأسك بنتجه عقارت استاعه ثم في الاتجاء المعاكس عدة مرّات، ثم استرح لمدة دقيقة وانتقل إلى لقسم التالي

#### متابعة الممرين ٣-ب

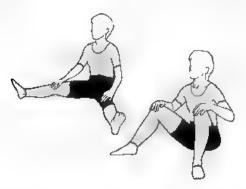
- ا جلس منتصب لقامة عنى الأرص وباعد مين رجليت إلى أقصى حد ممكن دون ن يرضحك دبك صح يديث عنى ركسيك ووجّه راحتيت لى لأسعل (انظر إلى الشكن رقم ٣٣)
- اش ركستيك بروية ١٢٠ درجية بسيجي قدميك عبى الأرض باتحاهك أبو قدميك مباعدتين وأصابعهما متجهة إلى الحارج (انظر رئي الشكل رقم ٣٤)



- آخي حسدك لى الأمام مدّ بر عبث على طول رحليك وأمست بلطم بكاخليك (آو بالمطقة القريبة من الكاخلين) بواسطة يدبك، فردّ مُرفقيك ياتجاه الخارج و لأمام.
  - ق دع رأسك يشلّى باتحام الأرض.
- مع دروة لسابك على أسبابك السملية الأمامية حدرفير من همك وبلك باعمج ببطه من حبلال شامديك الطبيقتان بشكل حميم واحد لى سنة وفق الطريقة التألية
- ادر راسك إلى اليمين مربي عنى شكل دائريين كبيريين و بب
   تعد من و حد إلى تثين
  - 🗆 احس راسك بتدأى نحو الأرص عبد البدَّة الثالثة
- أدر راست إلى اليسار مردين عنى شكل دائرتين كبيرتين وأنت
   بعد من أربعة إلى خمسة.
- □ احس رأسة بسراً عدو ألا من عبد العدد اسادسة يجب أن تؤدي كل هذه الحركات وأنت تُنمسُ بيطاع جدران أسطل على وأسعل الظهر
- آ صعع بروة السابك على أسسانك العلوية الأمامية. ستتشق من خلال أنصك وأنب تعدُ بيجدم من واحد إلى أربعة وذلك الله توسيع أسعن ليطن وأسعل لظهر.
  - ٧ أعد الخطوات من خمسة إلى سنة ثلاث مرات.

تبارين بمنزمية استني يي 🖵

أرح فنصتنك ومَّدُ وهليك استثق على الأوص ووحُهكُ إلى الأعنى وسترخ.



عددما يجس الاستان وجدعه مسطب ورجلاه مساعدتان إلى اقصى حدَّ ممكن فإنه يستطيع لتركير أكثر على سمل لنظن او منطقة النوة كذلك عندما يثني الإستان ركبتيه وقدماه متباعدت يصبح أكثر إبر كأ لنظمة اسمل انظهر إلى وصبع ليدين على لركبتين يساعدك على المحافظة على تو ربك ويحمص ويرحي لكتمين وعصلات اعلى الصدر بأكد من بقاء كتميك مسترحيين وأنت نثني ركبيك ونبقن بديت من الركبتين إلى لكاحلين

عندما تدير رأسك وهو في وضع التدِّلي و الأسترخاء فإنت تضمن استرحاء الرقبة بشكل كامل في الوقت الذي بتحكم فيه الحرَّء السملي من الجدع بالتنفس عن طريق الطاقة

#### مراجعة ينصح بها النهريبات أحدو ٢٠٠٠ ب

بعضن هذه الشمارين بجب أن نصبح مدركاً لعالقة بين لسانك وعمية النعمن من وإلى النواة ١٠ قراً مقدمة الدرس الثّاني قبن أن تراجع التمرين ٢-پ.

إن مراجعة التمرين ١-ب يمكّنك من إراحاء الجرء السفلي من الجدع و السركينر بشكل أكبير على البواة هذا السمارين سنوف يرحي يمساً عصلات وأوثار الوجه الحلمي من الرقية الحصيراً للتمرين ٣-ج



لتمرين ٣-ج

#### تخصيف التوتر في الرقية والكتفين

ر أرجحة الدر غين يرجي الكنفين وقاعدة الفق، بجب أن سالي در عنك وتؤرججهما بشكل خُر يُفضُل أن تيفي مرفقيك في حالة سترجاء شركهما مشين قلملاً كما هو الوضع الطبقي

نجب أن لا مكون عنصلات الرقبية متوثرة حلال حركات بمطيط الرقية استرح

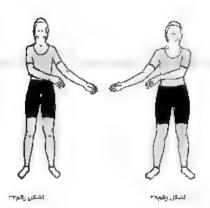
- ا عصا منتصباً وصاماك متاعدتان بمساهه تتراوح ما ناس ۱۲ إلى ۱۱ إنش وأصابعهما منجهتان قليلا إلى الحارج
- احمص كنميك و رح ممصليهما دع دراعيك ويديك تتدلّيان إلى
   حاسيك (انظر لى لشكل رقم ٣٦) مدّ رقبتك الى الأعنى



نشكن رقم۲۲

صع دروة سست على أسبالك الستلية الأمامية قم بثنى وقيتك الى الحلف الى العصلات الأمامية لتمطيط المصلات الأمامية لنوقية وكل الطريق الممتد هي الرفية إلى الموة أطلق الرهير من همك ودلك بالنمح بشدة من حلال شمتيك الطبقتين بشكل حميمه واحد إلى ثقين أثناء تنفيس الحرء السمسي من البطن والقيام بما يلى:

- □ مع العدة الأولى ارجع در عيا إلى اليسار و عماً يديك إلى مستوى لحصر (انظر إلى الشكل رقم ٢٧).
- ا مع العدُّه شابية أرجح در عيك إلى ليمير راهماً بديك لى مستوى الحصر (الطر إلى لشكل رقم ٢٨).



# معازين معارسة النشي بي 👤

خ صع دروة لسائك على أسبائك لعنوية الأسامية، احرر راسك إلى الأمام الى أقصى درجه ممكنه لتمطيط المصلات الحلفية للرقبة استشق بعبق من حلال أنصك وابت تعد بنطة من واحد إلى التين أثناء توسيع الحراء السفلي من البطن والمتيام بما بني.

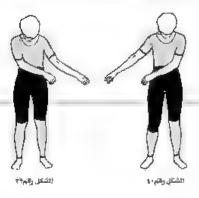
مع العبدَّة الأولى أرجح دراعيت إلى اليمين راهماً يدنك إلى
 مستوى لحصر (انظر إلى لشكل رقم ٤

مع السّمة تشمية ارجح در عيك إلى ليمس رافعاً يديك إلى مستوى لحصر (انظر إلى الشكل رقم ١٤٠)

أعد لحطوتين الواغ سبع مراً الله

٣ عُدُّ إلى وصعية الانتصاب،

٧ - سترح لعترة غصبرة والنض إلى الحسم التالي



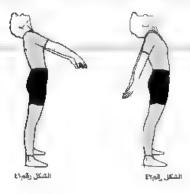
#### تتمة التمرين ٣ ج

ان الرحجة الدراعين إلى الأمام والوراء وفق هذا التمرين سيساعد على مزيد من الارحاء لعصلات القمص الصدري الامامية والحلمية

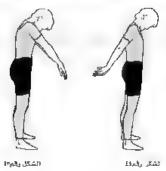
قص منتصباً وقدماك مثباعدتان بمسافه تبراوح ما يين ١٠ لى ١٢ .
 بش وأصابعهم متجهة قليلاً لى لخارج

 حمص کتمیل و رح ممصلیهم دع در عیب ویدیك تتدأیان الی حابیب مثطاً رهبتك ومُداها

المع دروه السائك على أسبانك السعلية الأحامية حن رأسك إلى الحديث لي أقضى درجة ممكنة لكي تعط الحديث الأحدمي من رقبتك من ليون إلى البواة طلق روبر من همك وذلك بالنمج بشدة من حلال شعتيك عطبقتين بشكل حقيم والت بعد يبطء من واحد إلى النبي الثان الثاناء تنفيس الجرء السطي بت تقوم بمايلي



- □ مع العدة الأوان، أوجع در عبل إلى الأمام رافعاً يديك إلى مبتوى كتفيك ( نظر إلى الشكل رهم ٤١)
- □ مع العدة الثانية، أبق رأسك منحنياً إلى الحلف وارجح دراعيث
   إلى الحلة وإلى أقصى حدً ممكن (انظر إلى الشكل رقم \*1...
- غ صع دروه لسانت على أسمائك العلوبه الأمامية احي رأسك لى الأمام إلى أقصى نرجة ممكنة لكي نمطُط الرحه الحلمي عرقية، استنشق بعمق من انفك وأنت تعد بيطة من وحد إلى اشين أشاء توسيع الحرء لسمني من البطل والقيام بما يلي.
  - □ مع لعدة لأولى ارجع در عبث إلى الأمام حتى تصل إلى
     مستوى لكتمين ( نظر إلى لشكل رقم ٢٢).
- □ مع لعدّة لثانية أبق رأسك منحياً وارجع دراعيك إلى الحلف إلى قصى حداً ممكن (انظر إلى لشكل رقم ٤٤)
  - أعد الحطوتين ٢ و\$ سيح مرات.
  - ۱ سترح بتدویر مفصلی تکتفین وهر اندراغین و ترجلین بلطف



لتمرين الد

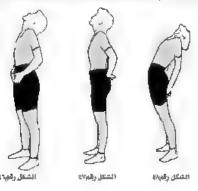
#### توجيه التنفس إلى النواة

هد السرين الطوين لمصل يُقسم لى قسمين بحطوات من واحد إلى سنعة تهدف إلى بظهار موضع البوءة ومهده بشكل كامل من حلال حركت تقدوس لنظهسر التي تؤدى إلى تمطيط لحسار السنمني من لنطس وهو يتحقص اثناء لشهيق هذه الحركة تؤدّى لى دراك القواة بشكل قوى بعد تقديس المحرء السملي من النصر بشكل كامل بجب عليت توسيعة لقرّة وسنحب جرعة كهيمة من لهوء إلى النواة و المطبق الحيطة بها إن لخصوات من ثمانية لى عشرة تستقيد من التعديد التي تمّ تعلمُه في الدرس الأول بتكرار التقسن العميق أثناء وضعية الوقوف و الاسترحاء قراً التعليمات عدّة مرات.

 ا قها میتصباً وقدماک متباعدیال بهسامه تشر وج من ۱۴ الی ۱۴ بشی و صابعهما متحههٔ قلیالاً الی الحارج صاع پدک علی حدر لنظن السمیی وابر حتن إلی الداحل و لأصدیع تکار تلمین بعضها



- ٣ صع دروة لسابك على أسببك السمنية الأعامية حد رفير أ من قيمت وذلك بالمعج بنظت من خبلال شاعتيك المصفيين بشكل حميت وأنت تعد أنبطاء من واحد إلى ثنتي عنشره وذلك اشاء تنفيس الحرء السمني من البطن والصعب بقوة إلى الدخل اثناء تفاد النفس.
- اثناء محافظت على هذه الحالة من المقيس آخر رأسك إلى الحلف واحسس دهنك الى الأعلى ( نظر إلى الشكن رقم آغ) إلى تحطو ت من ٢ إلى ٥ لا تستمرق آكثر من عده تولي لدلك يحب أن لا تأخذ شهنقاً جديداً.
  - عنع دراعیات حدم طهرت ومنم یدیك بمشایكة الأمنایع إلى بعضها
     منع بدیك بشیمومتین عنی التیك ( نظر إلی الشكار رهم ۷۷)
- قوس ظهرك سريحياً واحت شعع سيك المتشابكتين إلى الأسعن
   وترفع دفتك إلى الأعلى وهمك مُعلق، لا تثنى ركيتيت (انظر إلى
   الشكل رقم ١٨) أثماء تقاويس طهارك بهما الشكل سنتشاهم



بحساس قوي في الحرء السفلي مِنْ بطلك

- اصبقط بصوة إلى الداحل على ليجره السملي من عصلات لصلك الإحراج ما تَبْقُل من الهواء،
- ارخ لسائك منشرة وصعه عنى أسنائك لسفية الأمامية ثمّ حد رفير أمن خلال همك ليملاً به مهد ليو «نشكل كامل ( لحرء استمني من اليطن) أحبس بقسك لعدة ثواني و تركه يعوض عمية ألى النواة وثبّته وأرسه في ذلك لمكن

أثباء ستمر رك بالحرء لثاني من التمرين ٣-د لا بحاول في حطوة بثامنة أن نصعط بشكل عنيف لإحرج انهو ، هذا الجهد اعتب قد ينقل بقطه المركز برتجام الأعلى إلى الصدر من يُنظن بشكل كامل يحارك في تحديد موقع النواء الإرساء النفس فيها

- ۸- آرح کل تشوتر العصبي وعد بيطه إلى وضع الوقوف لطبيعي دروة لسانك عبي دروة لسانك عبي أسبانك لسيمتية لاماميه الأهار پيظه من حلال هيئك محافظاً على شعورك بالارساء، أوقف الرهيار عندما تشعر أنك أحرجت كل الهوام من الحرم السفني من نظبك
- ٩ ضع دروة لسانك وهو في حاله استرحاء على استانك الأمامية العلوية و لسفلية المباعدة عن بعضها قليلاً استنشق ببطه وعمق من خلال أنفك وأنث بوسع لجزء السفلي من النظن

بعارض عمرسة بيشي بي

حافظ على دروة استعك في نفس الوصعية أطاق الرفسر ببطم وعمق من خلال أنمك وأنت تتعُس الحرء السطي من البطن.

أحد الحطوة التاسعة ثلاث مرات.

١١ – استرخ واسترح

 ۱۲ کرّر هدا تشمرین من الخطوة ۱ إلى الخطوة ۱۱ مردّین أو ثلاث مراّدت استرح بین من ب انتکران

#### أفكار حول الدرس الثالث

بعد أن أنهيت بدرس الثالث يجب أن يكون بالمنطاعتك تعسيق تقديات المتمس البطلي العميق المحسور المعسلة اليومي، استجدم وصعية السنان الموصوفة في الحطوة التسبعة من التمرين الحديث التقسيف ليومي، عني سبيل المثال والله تتصرح على التقريون و تعشي أو تتمرن أو تسترحي وسلّع ثم بمس الحدم السملي من بطبك الثقية وسلّع بطبك أثناء الشهيق وتقسه آئدة الرهيم كلّم مارست هذه التقلية أصبحت عادة عملك بما أن الشهيل يحرّص ويقوي النواة فولي المستخدعات عادة عملك بما أن الشهيل يحرّص ويقوي النواة فولي بالمستخدعات الاحساس بمكان النواة تسهولة هكُر بشكل متكرر بموضع باستطاعت الاحساس بمكان النواة تسهولة هكُر بشكل متكرر بموضع باستطاعت الاحساس بمكان النواة بسهولة هكُر بشكل متكرر بموضع



لعارين لمارسة الشي يي ك

## الدرس الرابع تنوييع التنفس وتوسيمه

كلُّ اسمارين الموجودة في هد الكتاب تمَّ احتيازها بدقَّة المحقَّق عابث معبَّة يستحين أن يصممُّم الإسان تمارين حاصة أو أن تعطُّط لد روس معبَّة تناسب الاحتياجات الشخصية لكل إسان القد تقلُّف بي حدَّ الآن عن لنشي بي ما يكمي لحمل قادر أعلى احياد شارين معينة تموم بتكر رها لأنك وحدت فيها هائدة حتى لو لم تكن موجودة مامن درس معبَّن لكن لا تجهد مصنف امنح نصبك عتره راحة بين عمرين توقف دائمً للإستراحة إذا شعرت دوار

هي الدرس الرابع و سروس التي ستلبه، تعني عبارة ستتشق دائماً إلا إد ذُكر خلاف دلك التفس من خلال الأنف مع وضع دروه السان على الأسنان العنوية الأمامية عني دان عبارة اطلق رفير العني النفح 
سطف من خلال شعبي مطبعت بشكل حسم تحدث تكون دروة السنان 
ملامسة قبيلاً للأسنان بسفاية الأمامية

إن أوصاع اللسان ثاء الشهيق والرهير بمكن تطبيقها الآن بشكل أكثر عصويَّةً ما يام اللسان مسترحياً لا يستُ مجرى التنصل ويس متوثراً أو مسحوباً الى الحنف أو متكثّلاً أثناء مراحقة لتمرين ٢-ج في هذا الدرس طبَّق التصورُ لتائي،

ثمرين تخيلي

الطائرة الورقية

تحيَّل بممك والما تتحكَّم بسمك بنصن الطريقة التي نطيرُ بها طدُرة ورفيه أنت تتحكَّم بطادُرتك لورهيه بواسطة بهانه الحيط لدي تمسكه بيدك ولكن لكي تتحكم بها بشكل حيَّد تحب طُروف تعيُّر جهة هو ، وشدَّنه يجب أن تتمثَّع يدُك بمرونة كُيرة

بنفس الطريقة إنَّ قدر ب لسابك تعتمد بشكل كبير على قدرتك عنى تتحكم به من المو ق بحيل لسابك وكأنه طائرة ورقيه وأنت بتحكم به من الثواة الموجودة على مركز «لجرء السفلي من بطبت

سوف تكتشف كيف سيتحرك لسابك ويستحيب لك طُنُق هد لتحيُّل هي هد الدرس وأسه تراجع التمرين ٢ سح

## مراجعة بُنصح بها التمارين ٢٠١ و ٣٠، و التمرين ٢-ح

سبأ لدرس الربع بمرجمة عمية ارساء التنفس في أربع أومناع معتقة الاستلقاء، الجنوس على الأرض، لجنوس على كرسي، الوقوف النقسم المراحمة هذا مجهدا إلى حداً من الا تُرهق بمسك وحد فترة كافيه من الراحمة قبل البلاء بالتمارين في أيامد كل واحد من تمارين لم حجة لي أن تشعر أبت قد تمكنت منها بشكل حيد

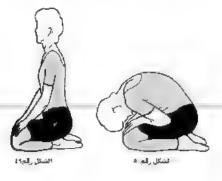
لتمرين ١٠٤

#### تقليص عضلات الحزء السفلي من البطن وأسفل الظهر

في هذه توضعية تكون عصلات لقدمين والساقين ممطوطة إلى أقصى حداً ممكن سوف تشمر بهذا لتمطُّط حتى فاعده الحداج (الجرء السنسي من لبطن) عندما تتحني بمتداً هذا الشمور إلى أعنى الضهر حتى يصل إلى الرقبة وحتى إلى أعلى الراس سيكون حسمك بكمله في حاله من التبدّ وكو كل نتسمك في أنو ة إن التركير بهده الطريقة سوف بدفة تنسَّنك إلى البهاب من البو ة والمودة ليها

عندما نظلق الرفير اثناء الأنجناء فأنَّ دلك بُحرج الهواء من البطن عندما التنتشق أثنّاء الجنوس يستجب الهواء بسهوله إلى البطن

جنس على ركبتيك وهم متلاصمتان أبق ظهرك مستميماً
 واجس عنى كعبيك، صع يديك في حضنك والرحثان إلى أسفل



والأصابع إلى لأمام و لإنهامان إلى لد حل أبق مرفقيت إلى جانبيك، احمص وأرح كتميك، أبق راسك مرهوعاً ولا تحمص دقيت (انظر إلى الشكل رقم 21) (رد وحدت صعوبة في لجنوس على كعيث صع ومنادة عنى كعيث واحتس عبيها)

- ٢ أطبق رقيبر وابت تعد ببطء من وحد لى عشرة وأثث تقوم بالحطوتين لتليبين معا ( نظر لي الشكل رقه ٥٠)
  - انتخال إلى الأمام بدءاً من مقصيلي الورك وقوس طهرك
- حمص حبهتك ببطم حتى تلامس الأرص و إلى احمص عطة ممكنة.
- استنشق الهوء سعرعة وأنت تعبر بيطه من وحد إلى ثلاثة وآنت تقوم بالحطوتين لتاليتين معاً
- ارفع رأسك وأنت تعبود الى وصنعية لجنوس على الركبتين (انظر إلى الشكل رقم (a)



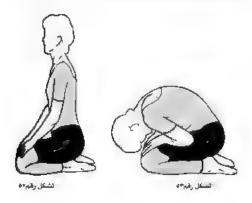
- □ وسع الحر، استسي من نظبك وحاسبك الا ترفع كتميياً و مندرك، جعن طهرك مستقيماً وارفع رأسك الى الأعنى فليلاً.
  - أعد الحطوتان ٢و٣ حمس مرات
- چلس، بىمئى ىشكل طبيعي، اسمبرخ لماة دقيقة واسمل إلى
   القسم، التالى



#### تتمة النمرين ٤٠

يعرضك هذا التمرين على توسيع الجزء السملي عجلمي من الحدع، إن إطلاق الرفيم أثناء لنميس كل جوانب الحرء السملي من الجدع وانت في حاله الحارس منتصباً يُعالِّك للشهيق الدلي، عندما تنحلي اثناء الشهيق قبل الجرء السفلي من الطهر أثناء الحقاص جدار البطن الأمامي

- ا حاس على وكيشيك وهما متلاصقتان أوز ظهرك عبدشيما واجس على كعبيث، صع يديك في حصنت والرحدان إلى أسمن والأصديع عنجهة الد الأمام والابهامان إلى الداخل، أوق مرعقيك إلى حامديت محصر وأرح كتميث، ارقع رأمنك إلى الأعلى ولا تحصص دقت، ربطر إلى الشكل رقم ٥٢)
- أطلق الرفيير وأنت ثعبً ببطم من واحد (لى ثبتى عشرة ثباء تنفيص الجزء السفلي من النطن



- حدا شهيقاً والت بعد بنطم من وحد إلى ثلاثه أثناء القيام بالحطوتين ساليمين معاً (نظر لي الشكل رقم ۵۳)
- بعن إلى المام خالباً جنهتك إلى الأرض أو إلى أخفض نقطه
   ممكنة
  - □ وستُع الحرء السملي عن ظهرك والحوابب
- تطنق لرهيـر وأنت تعـبُ بنظاء من واحـد إلى عنشـرة وأنت تقوم بالحطوتين لتانيتين مماً
- ارفع راست وغَد إلى وصعية الحلوس عنى الركيس (انظر إلى الشكل رقم ٥٤)
  - 🗆 يَضُن الجرء السطي من البطان والظهر والجوانب
    - أعد الحطوة الناسلة و قر بعة حمس مرّات
  - ١ حد شهيماً وعد إلى الوصعية الأصلية في تحطوه رقم (١)
    - ٧ أطلق رهير واسترح

ملاحظة المساعدتك على رؤية التنفس العميق الذي يتصمَّل توسيع وتنمس الحرء السفلي الأمامي و السفلي الحمي و الحاليين السفليين في نفس الوقت من الآن فللصناعات أسلطيق على هذه المناطق سم محيط السفلي عندما للحدث علها كوحدة واحدة

### مراجعه يوصى بها التمريال ٣-٠٠ و ٣-ج

أشاء الأعداد لشمريتين ٤ ج و٤ هـ بعيد من جعة التمريتين ٣ -ب و٣ -ج يشكل أساسى في التذكير بطريقة يرجاء الرقبة والكنفين ويدق ان تفصد إنشاهت إلى النوام التعظم المركزية الاستياب الشفس،



بعاريم بمارسه بنسي يني سأ

## لتمرين ٤ ب تغليص عصلات أسمل الظهر وأسمل الحانبين

كما هو الحال في التمرين ٢ أبساعد النمرين ٤ بعنى تطوير المحكم أو عي بنقية التنفس مُرسى بشكل حيّد في وضعية الاستقاء هد التمرين يقوي أيضاً حاسي السعلي من تحدع إنَّ ممارسة النشي بي وأنب مستلق بوضعية الالتواء سيساعدك على التصل بشكل صحيح هي وضعيات الالتواء الأحرى سوء كن حاسدًا أو واقعاً أو متحركاً.

۱ سنتق عنى طهرك وقدماك متدعدتان بمساعة تتراوح من ۲۰ إلى ۲۲ إلش واصابعهما متجهة إلى تحارج نجب آن يكول رست عوجهاً بلسقت مدَّ دراعيك بشكل مستقيم إلى جانبيك ورحدك منجهان إلى الاعنى (انظر أن لشكل رقم ۵۵)

٧ - أطبق الرفير سكل كامل شاء بنميس البطن،

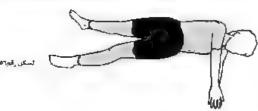


الفالتقس

- حد شهيفاً عميقاً وأنت تقوم بالحطو ت التالية معاً (انظر إلى الشكل رقم ٥٦)
- 🗀 حرَّك يدك اليمني فوقف عني شكل نصف د ثرة وأطبقها عني بدك اليسري وأدر رأسك إلى اليسار
  - □ وستُع بطبك يتمديد أسمل الظهر و لجانبين
    - أيق كعبيك ثابثين غلى الأرص.

🗌 تُفُس الحرء اسفلي من بطنك

اطبق لرفير بشكل كامل وابت تقوم بالحطواب لتأليه معا 🗆 تعديدك ليمني لي وضعها الذي كالت عيه على الأرض 🛘 أعدار سك الي وصعه الأصلي (انظر إلى الشكل رقم ٥٥)



- مستشق بعمق وأنت تقوم بالحطوتين التاليتين معاً
- □ آعد بدك اليسترى هوقت على شكل تصف د ثرة و طبقها عنى يدت ثيمني وأدر رأسك إلى اليمين
  - 🗆 وستُع نطبك ومدَّد اسفن ظهرك وأسفل الحانيين
  - ١ أطبق لرفير بسكل كامل وآنت تقوم بالحطوات لتانية معاً
- □ اعد يدك بيسرى إلى وصعها لدي كانت عبيه قوق الأرص (انظر إلى الشكل رقم ٥٥).
  - 🗆 اعد رأسك إلى وصعه الأصلي في موحهة السقف
    - نشس اتحرء السفلي من بطتك.
    - ٧ أهد الحطوات من ٣ إلى ٦ خيس مرَّات
    - ٨ ستاق عنى الأرض ومطَّف جسدك و سترح



#### لتمرین ۽ ج

#### تطوير رشاقة عصالات البطن وأسفل الحدع

بعد إتمام تمارين رحاء الرقبة و لكنفس وأعلى الحدع يجب أن تكون الأن هد أصبحت حضراً لإصناعة الحركات التي ستُرحي اللسان أيضاً، الما تحلّصت الرقبة والكتفان وأعلى الجدع من التوتر عندها يمكن التحكم للتائياً محركات اللبان بواسطة حدر اللبان الموجود هي البوا في تُكلاً من (توه) و(باه) عساره عن صنوب عير ملموظ يمكن إصداره بشكل سريع أثناء الشهيق

- ا قص منتصب القامة وقدماك متب عدائل بمساعة تنز وج مل ١٠
   إلى ١٢ يش و صابعهما متحهه إلى بحارج قبيلاً
- صع بديك عنى حيد ر الحرة السلملي من النظر وأصبابعك نكاد تلمس البطل لمراقبة حركة جيار البطن
- ٣ صع دروه اسانك نشكل قوي على أسباب الأمامية العلوية حد شهيضاً عميضاً وكاملاً طبق صوت (توه) نشكل ساريع وابت بصعط جدار الحراء المنقلي عن البطن بحو الداحن (انظر إلى اشكل رهم ٥٨)
- حد نفستاً قصيراً وستربعاً من خبلال أنفيت شاء توسيع الحيطاء السفلي يسترعة.

 قم سناشرةً باعبلاق سمك و تبع ذلك برطلاق صنوت (١٥٥) بشكل سريع أثناء صنعا الجرء السعدي من البطن إلى الداخل،

ملاحظة لا نسعب لسابك إلى مؤخرة جوف لقم عند إطلاق صوت (توم أو (تام) بشكل سريع، احقص فكك السقلي الساعد عنى فتح القم بشكل سريع أثناء إصلاق صوت (توم) أو (بام).

- آعد لحطوت من ٣ إلى ٥ تتبي عشرة مرة
- ٧ خد نصباً بطيئاً وعميقاً، أصق الزهير واسترج



لتمرين الد

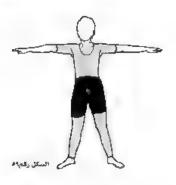
#### توسيع قاعدة الحدع

و لأن بعد أن طوّرت رشاقة الجرء السفلي من الجدح بفضل التمارين المسابقة دع الحدرء العنوي من حدعت يسارك بشكل واع في عملية التقسل على أن تحافظ على التناهب وثقلك بشكل مسلماً هي الحرء لسملي من الحدع إنَّ الحراس السملي في العنوي من الجدع يحد أن يتورد بشكل دقيق التجاني الشعور بالثقل في الجرء العلوي

يُّ ,بعاد الدراعين يوسُّع الحارة العلوي من الجابع إنَّ المحافظة على فدميت متناعدتين اثناء ثني ومدِّ الركنتين يمنع فعدان الانتباء الى النواة

الله منتصباً وقدماك متبعدتان بمساهة ثريد عدة بشات عبى عرص لكتمين وحه أصابعت قليلاً إلى الخارج

مد در عیت إلی حابیك إلی مستوی الکنفس، أبر راحبیك إلی
 لأسفل وابق إصابعهما متلاصفة وممدودة (انظر إلی لشكل ٥٩)



- مستشق سسرعة وأنت تعبدُ بنظيمٍ من واحس إلى اثنان وتسوم بالخطوات التائية معاً.
- ثن ركسيك إلى الحرح ووجه أصابع قدميك إلى الحارج (انظر إلى الشكل رقم ١٦)
- بق مرفقیت شبیر علی مستوی الکتمیر، قرب در عیث إلی
   الد حل باتجاه الدرقوة، الصق رؤوس صابعات ببعصها، بجب
   بتلاقی أصابعک علی مسافة عدة انشات تحت الدش
   أبق جدعک منتصباً لا تدع إليبيك بيرران إلى الخارج
- 3 طلو الرفير بسرغة والت بعد من واحد إلى التين، نقس بطنت وعُد إلى الوصاعاة التي سرات منها عصا ستصاد ودراعات ممدودين إلى الحارج (انظر بن الشكل رقم ٥١)
  - ه أعد الحطوتين آوة عشر مرأت



أعد الحطوة ۴ وانتظر لمدة حمس ثواني.

مدَّ ساقیت ودع در عیك بتدلیّن علی جانبیك.
 أطلق الرفیر ببطه، بمْس بطنك واسمرح.



#### افكار حول الدرس الرابيع

ثركّر تمارين هد الدرس على اسقن حالبي الجدع (سمل لخصر) بإدخال لهواء إلى هده المناطق مع اتحاد الوصعيات والحركات ساسية عندما تصبيح لجزء السمني من النظن وأسمل الظهر فاللين للتوسيع والتنميس فإن جالبيك يصبحان مراين أيضا أصبح لجزء السملي من حدعك الآن قابلا للنوستُع في ربع جهات ليشكل لمحيط السملي

إن المحيط السعلي وقاعدة الجدع يُشكُلان مماً مهد النواد، إن التحريض الخارجي بواسطة المحيط المسعلي يمعن النواة لكي تشعُ أطاقة الداخلية في أنصاء جسدك

عالتً ما يستحيم في هد الكتاب صوراً عقلية حيَّة لساعدتك على تصوُّر الصريقة التي يعمل بها جميدك إذا ينسبك تصوُّر عقبي معيَّن ستحدمه كلَّما رعبت في تجاور الصعوبات

و ساعدك تمرين الحس أو أى عمرين بحيلًاي (حبر عبى الفيام بالتمارين ستجدمه بشكل متكرزً حتى يتالأشي تأثيره ثمَّ ستبدله (و خبرج تمريناً آخر

تمرين تحيني

الحبل

تحين الهواء بدرجن ويحرج من بطلك وكذَّبه حينٌ يمرُّ خلال من خلال دائرة سفلية هيي اللو ة،

# الدرس الخامس استخدم التنفس لتطوير النواة

يتصمن هذا الدرس مراجعة ثمارين سابقة أكثر من أي درس حرا من لمهم في هذه المرحلة المتقدمة أن تأجد الوقت لكافي لاحتدار هذه التمارين وقدرتها على مساعدت على التلمس بالطريقة التي تريدها الله الشامل للطريقة التي تساعدت بها حركات ووصعيات محددة على القيام بتقليات تمس مصلة ساوف بنني في بصوسنا الثقة في قدرتنا على التحسُّر هي المنتقين

بدا لم يكن لديك لوقت أو بطاقه الكفية يُمصُن أن تقلّل عبد مرّات لتكرار على أن لا تتحاور تمرساً ما ستكل كامل لأن ترتيب التمارين بما في دلت المراجعة قد صُمّم ليساعد على الانتقال من تمرين إلى أحر بسلاسة وقاعية

## مراجعة يُنصح بها التمريبان £ أ و £ ب

ر جع للمريبين ٤ أ و٤ ب وكرّرهم إلى الحدّ بدي تشعر فيه بأنَّت حمَّس بعدة منهما يحب أن تكون لآن فلان على باديه هذه التسرين بشكل اكثر فاعلية وفائده عما كنب بحصل عنيه عمد ما طبقتها لأول مرَّة

لتمرين ه⊣

#### توسيع المحبط السفلي بشكل أكبر

ب حركت هد التمرين بسيطة حداً وهي تهدف إلى ممارسة التحكم بالسيادي التنفس وتمديد وقت الرهيز وتقصير وقت الشهيق أشاء الكلام بسينشق الهاواء لعدرعة ولرهاره ليطاء للمكن المفس من الاستمرار خلال تلقطما بالجملة.

قد نشعر بدور حميف في الحطوة السابعة ,د وقفت بسرعة أو [د بم تكن منعوّداً على الأنجياء سترح ومنوف يتلاشي الشعور بالدوار بسرعه

عندمًا تمم وتتحبي الى أقصَى حدٌّ ممكن فير وُرِن بَحَدَع سُوف بعصل عن قاعدة الجِدع، في هذه بوضعية من لسنهل ان بتوجّه لتنصن بشكل تلقشي الى لتواة،

حلال هد النمرين تأكد من منابعة إطلاق الرفير إلى فبرة طويبة،

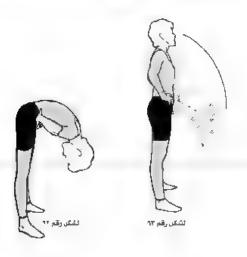
 فص منتصب السامة وقدماك متباعدان بمسافة تتراوح من ١٨ إلى ٢٠ ينش و صابعهم متحهة إلى الخارج



حسع يديب على حصرت والرحتان إلى الداحل و الإيهامان متحهان
 إلى لظهر (انظر إلى الشكل رقم ١١).

٣- يعني بشكل تدريجي بدءا عن منصصي الورك إلى اقتصى حدة ممكن ( نظر الى الشكل رقم ١٣) في نفس وقت أطبق الرفيد واثنت تقول كلمة (نسبي) بماماً كما في التمرين ٢ ج و بنديد بيطء من ١ إلى ١٢ وتستجب جدار البطن تدريجياً إلى الدحن التميس البطن).

استنشق لهواء بشكل عميق وكامل وأنب بعد بيطي من وحد لي
 اثن آثاء توسيع المحيط السملي.



- مد إلى وصعية لوقوف بشكن تدريحي وأنب تطبق الرفير وتعول
   كنمة (بسبي) وأنت تعبد بيطاء من ١ إلى ١٧ اشاء بنصيس لحبرة
   أسمني من لبطن ( نظر إلى أشكل رقم ٣٣)
  - حد شهيعاً كاملاً أثناء توسيع الحرء السمى من البض
- اعب لخطوت الوائد و و و الشمس مبر ت راهب توسلع وسعیس
   حاسیك بیدیك
  - ٨ طبق لرفير ببطء لباء إبرال بديد إلى حربيك
  - ٩٠٠ حد نمسة عميماً واحتمط به هي النواة لعده ثواني
    - ١٠- استرخ وغُدُّ إلى الشمس الطبيعي،



مراجعة التمارين ٢-د و٢-ج و ٣-ب

بعد ممارسة بنظيم اسبياب التنفيق في التمرين ٥- بجب آن نكون الآن قد أصبحتُ قدر علم أداء النمرين ٢-ج بمريد من لمهم و لمهاره سيكون الأمر أكثر فعدة لو أطلب صوب تسي إلى أطول فتارة ممكته وسيكون آمراً ممعاً بالسبة لك آن بحتبر قدرتك على التحملُ.

تأكّد الله مستحدم لسابك لإطلاق صوت (بسي) من عدم شد عصلات لرقبة والكنمان أو رفع قدعدة الإرساء الخناصية بك (البواة) بشكل عير واعي، أبي هذه القاعدة منعمصة.



نعاريا معارسه سني يني ك

# لتمرين هــ

# تطوير الإحساس بالثواة

يركّر هد المعرين على جُرء من التشريح بادراً ما بُناقش في بر هج التمارين الحسدية العربية إلى عصلات السنقيم هي حرء حساس من هاعدة الحدع، عدما بتم تقليص العصالات أثناء البلغ سوف تشهر بمنية مباشرة بين شعدة مهد البواة وشبعة الحق إلى الحمع بين هد الإحماس والزفير المظم نشيء حياساً قوياً بالموة

- السبتاق على الأرض ضع مديك على حاسبك و الراحشان الى
   الأسمر، أبق ساقيك معدودتان ومثلاصقان وأصابعهما منعهة إلى لأمام (انظر إلى الشكل 15)
- حد شهيقاً عميقاً وكملاً والت تعد بنطح من ١ إلى ٣ الله نوسيج
   لجزء السملي من البطن.
  - ٣ حيس بفسك

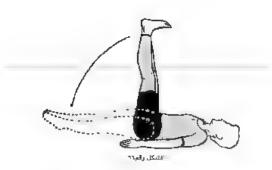


- ٤ أبق عدمتك متلاصفتين وارفعهما إلى لسفما (إذ وحدت صعوبة في رقع قدميك وساقاك ممدودان، ثير ركبتيك بالجاء صدرك ثم مد ساقيك إلى الاعدى سامح لركبتيك بان يطلأ مثيبين قليلاً)
- دع اتحاه أصابع الفدسين إلى الأسفى ووحّه الكفيدين إلى الأعنى
   (انظر إلى الشكل رقم ١٥)
  - ا- قلُّص عضلات السنقيم
  - ٧ صبح دروة لسانك بشكل قوي عنى استدبك الأمامية واللع
- ٨- حافظ على الوصلية الموصوعة في الحصوات من ٤ (لي ١٠ أصلى المولية وألت بعد أبيطاء الله ١٠ أثقاء إبرال الساقين ليطاء إلى وصفيتهما الأصلية على الارض (النظر إلى الشكل رقم ٦٦)



# ا حد شهيقاً سريف وعميقاً وأنت تعدُّ بنطء من ١ إلى ٣٠

- ١٠٠ ابقُ مستلمياً واحبس بمسك عده ثلاثه ثو سي.
- اا أطلق الرفير واسمرخ لمدة دقيقة و ثت تراقب لطاقة المبصة تسك في دو تك وربما في آماكن أخرى من حسدت نحماج لى انتشى لمساعدتها على عميتى لساء والشعاء.
  - ١٢- أعد الحطو ت من ٢ إلى ١١ مردين أحريدين.
    - ١٣ لتفيِّس بعمق عدة مرأت واسترخ.



لتمرين هج

توسيع وتثبيث التنفس في النواة

كمت في لتمرين ٤-د في هد التمرين يستاعد أجدع العلوي والمتوسط والسنطي بهد هي ذلك كامل الرئتين على الثوارر والقمن كوحدة متكامنة.

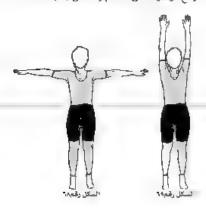
> إن حركات الدراع الساعد على قوسيح وإراضه الجدع إن الوفوف عني رؤوس الأصابع بقوّى فانقده الحدح

- ا قع منتصب وقدماك متباعدا بمساعة بتراوح ما بين ٨ إلى ١٠ رسس دو در عبد يتدليان على جميد ( نظر إلى الشكل رقم ٦١)
- \* أَمَلُق لُوشِهِ مِثْكُلُ كَامِلُ وَأَنْتَ تُمِدُّ بِيطَّمٍ مِنْ ١ إِلَى ١٠ وَتَتَمَّسُ الحرِّء السفلي من البطن



ىسكل رقم√

- حد شهيقاً كاملاً وأبت تعدُّ بنظم من ١ يني ٤ وتوسَّم المحيط السفني
   و بنت تقوم بالخطوبين التاليتين معاً ( نظر إنى شكل رقم ١٨).
  - 🗆 ارفع عقبيك وقف على رؤوس أصابع قدميك.
    - 🗌 ارفع دراعيك حاتباً إلى مستوى كتميث
- ٤ أطلق رفيه رأ كام الأوانت بعد أبيطاء من ١ إلى ٥ وتنفس لحبره لمنقلي من لبطن وتقوم بالحطوتين الناليتين مناً
  - 🗌 امرل عقبيك الى الأرص وقف على فدميك التسبطتين،
    - 🗌 اخفص در عیك إلى جانبيك.
- ٥ حد شهية آكاه الأوانت تعدُّ عطاء من ١ إلى ٥ وتوسع المحيط لسملي وتقوم المحطوتين لتاليتين مماً ( نظر لي لشكل عم ١٩).
   □ اوهج عقبيك وقف عني رؤوس اصابح قدميك.
  - ... ارفع در عيك الى الأمام والأعلى بالجاه السقف،



آطلق رفياراً كامالاً وأست تعالى بنظاء من ١ إلى ٧ وتنفس لحاره
 أسطلي من البطان وتقوم بالخطوبين التاليتين معا

🗆 أنرل عنبيك إلى حاببيك.

🗆 احقص در عيك إلى جائبيك

٧- أعد الخطوات من ٣ إلى ٦ ثماني مرأت

ŧ

لتمرين (٥-٤)

### تقوية الإحساس بالثواة

إن هد المرين بمعن عصلات استقيم مرَّة حرى.

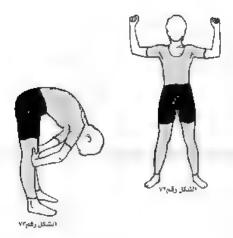
عندها تحس يدبك على شكل هنصتين مشدودتين يدون أن تعلّص عضلات الكتمير و ترقية في نفس الوقت الدي تُقلّص هيه عصلات السئتيم قبن دلك يركزُ الطاهة مي الدواة ويساعد على اسشارها إلى الأعلى بدلحاء الحجف الحاجز،

عدما بحمل يديك على شكل فيصنتين مشدودتين النسه لكي لا تقلُّص عصلات الكتمين والرقبة فالتوثر في هذه المنطقة يعيق السياب الهواء إلى قاع الرئة.

ا قم، منتصب وقدماك متبعدتان من ۱۲ إلى ۱۱ انش و ترك در عبك بتدايين إلى حاسيك



- أطبق الرف بر وأنت تعب بنظام من الني الاوتقام بالخطوتين الثانيتين معاً.
- تعن بیطہ بدءاً من مقصی لورک نی اقصی حداً ممکن و بق رکنیت مستقیمتی (انظر لی انشکل رقم ۲)
  - 🗆 نفُّس الجزء السمني من البطن
- ۲ حافظ عنى وضعية الانحناء صع راحيث عنى ركبتيك و صابعت متحهة لى الداخل، الل مترفقيت وانعدهما إلى لحدرج رانظر إلى الشكل رقم ۷۱)



- حد شهيماً وأنت تعدُّ بنطء من ١ إلى ٧ وتعوم بالحطوتين التاليتين 🛚 عُدُ سطَّه إلى وضعية الأنتصاب، 🗆 أرقع يديك على مستوى الترأس والحفل راحتيك متجهتاس إلى لأمام مام وجهك وابق مرفقيك مثنيين ومساعدين جلب واحتيت وبي جمين واسك واحعل دراعيت مثنيتان على شكل ر وبه فانهة أعنق رحتيك على شكل فيصبة متماسكة ربيظر إلى لشكل رقم ٧٢) قلُّص عصلات السنقيم و سحبها قليلاً إلى الأعبى صع دروة لسالك على سنانك العلوية الأمامية أبق إسك منتصبأ وأحمه إلى ابحلف شيلاً. اللع ريقت. مناشره أطلق الرهير ببطاء شديد وأبت تقوم بالخطوات انتائيه متأ 🗌 انمح بيطه شديد. اً أَدر رأسك إلى اليسار ثم ليمي ثم ليسار ثمَّ اليمي لكي تُرخي
- عصلات لرأس و لكتمير ع بق فيصنيك مشدودتين ثم قُمْ بالتدريج بمدِّ در عيك وإدرال قيصتيك إلى جابيك
  - أبق عصلات لمستميم متملُّصة ومسحوبة ابي الأعلى
- استمار بالرفيار بيطاء يجب أن تشعر بثو تك وبكل عصالات المحيط السفلو تتوتر وتشعُ بالطاقة استمر في لتحكم بعصالاتك لي ان ينتهي بمسك عمامً

٩ أرح فنصتبك حد شهنقاً وأطلق رفيراً عدة مرب

١- أعد هد التمريل مرديل أحربتيل وحد استراحة بيل بتكرار ث.

١١ ٪ ر قب مطاقة في يو تك ومارس تحويلها (أبي كل أنحاء حسدك



### طكار حول الدروس الخمسة الأولى

بما الك أكمنت الدروس الحمسة الأولى يجب ال تكون لديك الآن رؤية د حلية و صحة على مكان توضع النواه وهي الهدف الأولي المتفس المميق هي هذه المرحلة المتقدمة من التمرين لأنَّ دراكك للتنفُّس المُتَحكم به قد رد دال تُحدَّد لك عددً مقيناً من مرات التنصيل

يمكنك المدام بالشهيق و ترفير بشكل أكثر استرحاء وتلماثيه ن تمليل لتوجيهات سيعطيك مرونة أكسر ويملحك الصرصة لرهم

ن تطيل التوجيهات سيعطيك مرونه أخبار ويمنعك الفرضلة ترفع حمناسيتك وبعديل التمارين لتناسب قدرانك الشعصية

ن تحتاج بعد الآن إلى المبالعة في توسيع وتنفيس البطن

بحث أن تكون عصبلات المحيط استعلي لدبك قد أمنعجت أكثار مروبة واستجابة وحيوية

إن تقليص هذه العصلات قليلاً سوف يحقق استحانة همّالة على أنَّه حال أن تكر ر التماريل الأولى من حيرٍ إلى حر يحمي هذه المصلات من أن تصبح , حرَّة وعير مستجيبة

# الدرس السادس استعمال التنضي

في التمارين العشارين الوجودة في الدروس الحمسة الأولى غطينا تقريباً كن الحركات المصلية التي الساعد على التمس البطلي المميق وعلى إدارك طاقة النواة

يسصمس اندرس السادس المديد من التصارين السابقة التي تؤدي مراحقتها إلى مزيد من المواند التي زيما لم تكن و صبحه خلال تنفيد هذه التمارين سابقاً

صُّمُّم التمرين العيُّلي التالي بتعميق الشهيق وإطالة فذرة الرفير

شرين تخيلي

تكديس الكتب

تحيلً لشهيق وكأنه عملية تكنيس للكتب نصبع الكتب في لأسف ثم تصيف إليها كتباً أحرى لنبس كومة من لكلب كلُم رداد تكنيس الكتب رد د الثقل على لكتب لموجودة هي الأسفن أما الرهير فتحيله وكانت نريح لكتب بدء من لأعلى لي أن نصل إلى آخر كذب موجود في الأسفل بإمكانك تكنيس لكتب أو إز نتها بيطم أو بسرعة ما دمت تقوم بدلك بشكل مستمر.

من الآن فصناعداً في تكون وصنفية دروة لسنانك وابت تتنفس بهده لأهمية ما دامت تنهمن أسبابك الأمامية تصمن لك هذه الوصفية عدم رحوع المسان إلى الحلف تحيث بفيق تسياب لهواء في مؤجرة الحلق، إن بقاء اللسان مسترحيا هو آمر مهمًّ دائماً في التنفس العميق.

ستحصر التمارين المحيلية التالية فدرتك على استعمال الطاقة التي أصبح باستطاعة لواتك توليدها الآن

# تمرين تحيثي توهج الوجه

صع مرآه امام وجهت و نظر إلنها حدّ شهنماً عمنقاً ومريحاً ثم اطلق الرفير نظر بعمق إلى عبنيك وأنت تأجد شهيماً طويلاً وعميقاً ثم أطلق لرفير أنزن حرة وآبق عبيك باطرتين إلى الأمام

فكُر بالابتسام حد شهيماً حر عميهاً ومريحاً ثم أطلق برهير. فع نظرت إلى الأعلى وانت تحني رأست إلى الحلف وتأحد شهيقاً عميناً هن حلال أنفك،

احتس بمسك ودعه تحيط بتواتب لمده دقيقه

أصلق الرفيار ببعد، وثبات من حلال أنفك وانت تتحيل وهجاً دافئاً يشعُ من بواتك في بمستوى الوقت أعد نظرتك إلى الأسمل إلى مستوى أسك التسم التسامه عريضة فكُر بأمار يحلك لك السفاده وأكمل رفيات فم بالشهيق والرفيار وأنت تبنسم، شعر بعينيك تومصان وقتفت بوهج دافئ أنت الآن تيدو مشقاً

استرخ واطمئل ثمَّ انتمل الى التمرين ٦-١

لتمرين ١-١

# مدًّ التنفس إلى قاعدة الحدو

عسما تحلس وساقاك متصالبتان فينَّ دلك بوقْرُ لك الإحساس لأفضى بماعدة الحرع السعلي بتبحةً بلتوثّر المتحمَّع هباك

ينتج لتوتر عل حتماع ورن الحدع مع ورن الأصر ف الأربعة في مستزى حيوي و حد يدعم الجسد بأكمله

كثيرٌ من النس لم يعتبدوا على الحنوس بوصيعية استاقان المتمباليتين إن الابرعاج وعدم لاربياح الذي تسعيه هذه الحسبة يجعلهم أكثر النباهأ إلى هذه السطقة

عدم تحسر بوسعية السيفين لمتصاببتين قد تتوتر عبدك منطقة الختمين بوضع دراعيث على ركبتيك المشبتين تريل هذا الشوير ويصفط على تركير لورن في الاسمل عدما تكون في هذه الوضعية سواءً اشاء لشهيق أو الرهير تحيل نفسك وكأنك هرم ثابت ومشدود إلى الأرض بقوة.

إد صعب عليك الحلوس بوصعية الساهي المتصالبتين على الارص بإمكانك أن يجس عنى وسادة قاسية أو أكثر من وسادة أو عنى كرسي صغير وأن تصع سافيك المتصالبتين أمامك

صع بديث على ركبتيك أو هي حصيك و حمل الراحتين إلى الأسص وأصابع لهدين إلى الداخل.

 جلس متتصب القامة وسرقاك متصالبتان دائي ذراعيك وصعهما على ركستسك شعث أصحع بديك بسسمسهما ( بطر الى

لشكل رقم ۲۲)



- عدم ذروة السحيث عنى مندنك السعلية الأمامية أطلق الرفير من أنفك وانت تعند بطرة من اللي لا أثناء تنفيس حدار الحرء السملي من ببطن
- ٣ صمع دروة لسائك على استدك العلوية الأمامية حد شهيقا من خلال ألماء و تعدّ بنظاء من الإلى الألاماء الالحماء إلى الأمام شريجياً إلى أقصلي حدّ ممكن وجّه راسك بالجام الأرض ووستع الحدر السملي و لحلمي من الحدد عدداعيك يصغطان على ركدتيك لمساعدتك في إدرال ركدتيك بالتجاء الأرض (انظر إلى الشكل رقم ٧٤)

 ردا كنت تحلس مرتمعاً عن الأرض عنى وسادة أو كرسي صعير دع مرفقيك وذر عيك يتدعد ن دتحاه الحارج والأمام) ع صع دروة الساب على أسابك السفية الأعامية. أطلق الشهيق من حلال همك وأنت تعد بيطاء من اللي ٤ وتعود بشكل تدريجي إلى وصبعت الأصبى أثناء ارجاء صعط لدر عين على ركيسيك الا تنفس حدار الدرء السفلي من البطن، دع الحدار السفلي الحلمي يتفاعل بشكل طبيعي مع حركة العودة إلى وصعية الجلوس

أهد الخطو ت من ٢ إلى ٤ حيس مرات

بق حالساً والت مرفوع "رأس تنفس بحريه وسترح



#### لتمرين ١-ب

#### تقوية عصلات البطن

عندمنا فرقع براغيت عبانياً وتشيير بإصبابتك إلى الأعلى في دلت يساعد على تمطيط كل الجدع إلى أقصى حداً ممكن،

إن يبعد ، قدمين عن يعصهما يساعا على توسيع وتثبيت قاعدة الجاح لكنَّ دلك بعرُّص طهرك للانجدة و تحرم السمدي من عمودك الصفري ولتتقوَّس باتجام عجارج التقليل من احتمال حدوث ذلك مطَّط الجارء الأعلى من حسدت باتحاد الأعلى وبشكل مستقيم إلى أقصى حدُّ ممكن. في نفس الوقت اسحب بطنت قليلاً إلى الناجل حتى فين البدء بالرفير

- فما منتصب المامة وقيماك متباعدتان يهيباقة تريد عيام رشاب عن عرص الكف وحه أصابع قدميك باتجاه لخارج
- رقح يديث عالياً ومطِّط أصابع باتحاء السقف واحعل راحتيك إلى الأمام (انظر يس لشكل رقم ٧٥).



- ٣ اطبق رهبراً كاملاً وأنت تموم بالخطونين التائيين معاً
- العدر و لمس أصدم قدميت (انظر الى لشكل ٧٦)
   إد لم تستطع لمس أصابح قدميك بعدر لى أقصى حداً ممكن.
  - 🗆 تَقُسُ الحَرْءِ السَفْلِي مِنَ البَطِنْ -
- خد شهيقا بطيئاً وامالاً به صدرك من الاسمن إلى الأعلى وقم
   بالحطوتين لثاليتين معاً
  - عد لى وصعيه الوهوف وأنت تمد دراعيك ويدبك هوق راسك
    - □ وستع المحيط السفلي.
    - آغد الحطوتين ٢و٤ ثلاث مرات.
      - بق و قفاً ويداك مرتفعثان





حافظ على هده لوصفية حدة ثلاثه ثوبي ثم أمرل يديف إلى
 جابيك

أطلق فيراً كاملاً ثه حد شهيقاً عميقاً ونعلس بحرية ثم انتقل لي
 القسم التالي

تتمُّة التمرين ٦-ب

#### تفوية عصلات أسفل الظهر

لاحظ أن المركير في هذا القسم قد التقل من البطن إلى الحرء اسملي الحلمي من الحدع ودلك بعكس عملية الشهيق والرفير

- قص منتصباً وقدماك متباعدتان بمسافة بريد عدة إنشات عن عرض كتميك، وجه أصابع قدميك قليلاً باتجاء الحارج،
- ٢ رفع در عبك عالياً فوق رأسك. مطّما أصديك باتحاه السخف ووجّه راحتيك الى الأصم ( نظر لى الشكل ٢٨) طلق رفيراً كاملاً من خلال همك



- ٣ حب شهمقاً بطبئاً من الأسفل إلى الأعلى وأنت تقوم بالحطوتين لثاليتين مها:
- □ الحرر والمس أصحابح قدميك (نظر إنى لشكل ٢٩) إذ ثم
   تستطع لمس أصابع قدميك النحل إلى أقصى حدً مهكر
   □ وستع المحيط المنقلي
- أطبق رفيراً كاملاً من خلال آهك و بت تقوم بالخطوتين التاليتين
   مما
- عد الى وصعية لوقوف ببطه، مطّط دراعيك ويديك باتحاه
   لسقم
  - 🗆 تُفُس الجؤء السملي من البطي،



الشكل والعاراب

- ٥ أعد الحطوتي ٣ و ٤ ثلاث مراب
- ١- بق و قماً ودر عاك ممدودس الى الأعسى،
  - ٧- حبس نُعسك مدة ثانية
- أبرل بديت حد شهيقاً عميقاً ثمّ أطلق 'رفير بشكل ثانت سبرح وننفس بحرية

ماريز عمارسة سبي يي 🖵

مراجعة التمارين ٣-1 و٤ أو ٣-د.

ى هذه التمارين تبيّن التقدّم هي الوصعيات، طبُق التمرين التعبُّعي خلال هذه الدرجعة

تمرين تحييبي

الكريم

شش صورة عقلية للهو ء الدي تستبشقه وكأنه سائل غني وثقب أثناء الرهير دع ذلك السائل يتصلق بالنواة ونتحول إلى طافة أنت نتعلم الأن كيت تنظم وثمتص هذه الطاقة الثمينة



لتمرين ١-ج

#### تقوية عصلات الحجاب الحاجز والثواة

إن عملية التنفس الرافقة لهده الحركة تمرَّن الحجاب الحاجر بشكل كامن وتحرُّص الثواة

قد تبدو الحملونان ٢و٤ صنعيتين بنساطة حرَّك قيصيتيك إلى الأعنى والأستعل وأنت تؤرجح مصصبي لورك إن ثبي الركبتين ورقع أصابح لمنحمان يساعدك على التوارن والتأرجح بسهولة هي هذه الحركة تُعصر متوسط لحدع وهو المنطقة لتي بقع قبها الحجاب لحاجر ويتمطَّط باتجاد الحابين من يرب من مروبته

 قص منتصباً وقدمات متباعدتان بمسافه تساوي عرص كتميت ارفع دراعيث عدلياً إلى الجانبين إلى مستوى كتميث ثم الله



مرفعتك إلى الأعلى على شكل روية قطية أبق مرفقيت على مستوى كتميك جعل بدبك على شكل قبصة لرحتان متحبتان اللي الأمام ( نظر إلى الشكل ٨) طلق رفيار أكاملاً وأنت تعسَّل لحرم السطان من البطن

- حد شهيقاً عميقاً وبطيئاً وكاملاً قلس عصلات لمستقيم و رفعها قليلاً لى الاعلى ثم ابلع يقك وحافظ على توبر البواة
- ٣ أبق عصلات المستقيم متقلّصه وأنت تنفح نفوة بمحتبي متتاليتين وسفس الجرء لسملي من انبطن مع المحمة الاولى هم بالحطوب التائية مماً.
  - □ اسحت فيصنك ليمني الى الاسمل و رقع قبصنك البعيري إلى
     الأعلى،
    - 📋 أرجح وركك لايض إلي ليمين،
  - □ اثر ركنتك اليسرى قلبلاً ئى الأمام رافعاً قدمك اليسرى عبى رؤوس أصدعك ( نظر إلى الشكل ٨١)
    - مع النصحة الثانية قم بالحطوات الدلية معاً
  - اوهع قبصتك المي إلى ألأعلى واسحب قبصتك ليسترى إلى
     الأسمر.
    - 🗆 أرجع وركك الأيسر إلى اليسار
  - عَش ركبتك 'يمنى قليلاً أن الأمام رفعاً قدمك اليمني عنى رؤوس آمندعك (انظر إلى الشكل ٨٠)

٤ خد شهنق قوراً عن حلال أنفك على شكل ستشاقت متتالبتين آثناء توسيع الجرء السعلي من البطن مع لاستشاقة الأولى قم بالخطوات التالية معاً

- اسحب قيصتك اليمني إلى الأسفل ورقع قنصتك ليسترى إلى
   الأعلى،
  - أرجح وركك أليس إلى اليمير.
- اثر ركمتك النسرى قليلاً إلى الأمام رافعاً قدمك النسرى عبى رؤوس صابعك (انظر إلى الشكل رقم ٩٣)

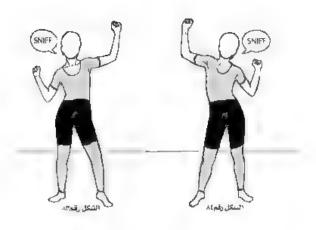
مع الاسسشاقة الثانية قم بالحملوت التالية مماً

☐ ارفع ضصتك اليهبي إلى الأعلى و سحب قصتك البسرى إلى الأسفي.





- 🗌 أرجح ورك الأيسر إلى اليسار .
- لن ركبتك اليمنى قليلاً بن الأمام رافع قدمت اليمنى على
   رؤوس أصابعك (انظر إلى الشكل رقم ٨٤)
- ه اعد لخطواب ۴و٤ عشرة مرت محافظاً على تقلص عصلات مستقيم. ثه التكرارات بالشهيق واجمل كتميك ومرفقيك على مستوى واحد،
  - ٦- أطبق رفيراً بطيئاً وأنت تُعرل بديك إلى جانبيك
  - ٧- حد شهيقاً ثم اطنق رفيراً، استرح وتنفس بحرية



#### مراجعة التمريبين ٥ د و٥ ج

لقد كان التمرين ١-ج تمريباً شاقاً ركّر على أوسط لجدّع، عسما سسى لحدة لسعلي والبواة يصبح وصول اسعس إلى العمق لطنوب أمراً صعباً إن مراحقة التمريبين ١-د و٥-ج سوف يعبلُ إي المعطرات مصل إلى التمرين ١-د

معاريع معارسه سسي يي حا

لتمرين ٢-د

## الهروثه في المكان باستخدام التشي بي

كل لحركات شاثر بطريقة تنصيب بن لهرولة في لمكان هي احد الأمثلة على تطبيقات التشي بي حيث بريد هذا التمرين كيف فسنطيع تحسين النتائج من حلال لتسيق بين التنمين والتمرين

الله قص منتصب القامة وضع إحدى فيعيك بشكل منبسط على الأرض و بق القايم النابية مرفوعه على اطر في صابعك في وصعية الهرولة، أبق در عبك وبديك في وصعية منسبه للركض يحب أن تكون بداك في حالة سنرجاء (انظر إلى الشكل رقم ٨٥)



النبكل أأدام

- حلال هذا التمرين سوف تتنفس بطريقة طبيعية من خلال نقطة التقاء مؤجرة الأنف بالخلق، بق استعث متباعدة عن بعضها قليلاً وفكُّك في حالة سنترجاء صع دروة لسابك حنف أسنانت اسملية الأمامية بشكل لطبب
- بدأ بالهرولة في الكان بشكن بطيء وثابت المُس الحرء السملي من لبطن ثناء لرفير ووسع لحيط لسمني أثناء الشهيق ناوت بين الرفير والشهيق حسب النمط التالي 🗀 ارفر بلطف وثبات أثناء الفيام بأربعة حطوات ل حد شهيقاً لطيماً وعميقاً اثناء القيام با يعة حطوات. 🔲 ازهر بلطف وثبات أثناء الضام بسنة خطوات 🛘 حد شهيماً بطيماً وعهيقاً أثناء القيام بسنة حطوات. 📋 ارفر بلطم وثبات أثناء القيام بثمانية حطوات 🗖 خَدْ شِهِيقاً تُطيهاً وعهيقاً أثناء القيام بثهابيه حطو ت 🔲 ارهر بلطف وثبات أثناء القيام بعشرة حطوات 🗇 حد شهيقاً بطيماً وعميقاً اثناء القيام بعشرة حطوات 🔲 ارهر بلطف وشاب أثناء الشام شماسة خطوات حد شهيقاً لطيماً وعميقاً اثباء القيام بثمانية حطو ب 🛘 ارفر بلطم وثبات أثباء القيام بسبة حصوت حد شهيقاً لمليفاً وهميقاً أثناء القيام سنه حطوات 🗔 ارفر بلطف وثبات أثناء القبام بأربعة خطوات 📋 حد شهيقاً لطيماً وعميقاً اثناء القيام باربعة حطوات

- 🗆 ازفر بلطم وثبات أثقاء المبام بعشرة حطوات
- 🔲 حد شهيقةً لطيعاً وعميقاً أثناء القيام بعشرة حطوات.
- أ- و بت تنابع الهرولة في لكان قم ببطاء وثبات بالعودة (لى نظام التمس لطبيعي وأنب تعود بالتدريج الى وضعية الثبات



## افكار حول الدرس السادس

إن هم هدف من هذا الدرس هو تطوير الأحسناس المرهما بالنواة و ستحدام هيا ، لإحسس في أيِّ تشاط،

بالهنائك هذه القارس لحب أن تكون المنصبلات المستنجيدمية في ممارسة التشي بي حاهرة للاستجابة لأو مرك.

كن حُرّاً في تطوير تهارين جديدة ويدحال ما تعلّمته في مشاهاتك اليومية،

قم بمرجعة الدروس المعَّالة بالسبة لك يشكل متكرِّر

لا تهمل أو تَعَلِّن مِن فيمِنه التمارين الوارية في البروس الأولى اللكُلُّ وحد فيمته الحاصة.

كن صبوراً ودؤوبُ ألفء ممارسة وتطبيق التشي بي إن الجهد الكبير الدى ستبدله هي النداية سيتحوّل بالتدريج الى جهد تلفائي وستحد هي بهايه المطاف التنمس السطحى أمرأ مرعجأ وغير فقال وغير طبيعي عندها ستدرك الله قد أتقتت هي التنفّير،

رمه تكون فه الاحظت أن تتفسب الطبيعي يتصمَّن أحياماً فتراث رحة بين لشهيق و لرهير ،

إن طول فترات الراحة هذه بعثمد بشكل رئيسي على الحاجات لجسدية وأحبانا على الحاجات العقلية والقاطفية للإنسان

عادةً ما بعدُّل شفَّته بشكل عزيزي، على سبيل الشال أثناء الركس تكون فترات انراحة قصيرة جدأ أأثناء الشي قد نستمر فترات الراجة ماري عمارسة سمي يي 🔟

لعبَّة أو عدتم اعتماد عنى الطَّاقَة المدولة وكمنة الهواء المستحدم في الشهيق والرفير،

شده لرحة قد يستعرق الإسنان فاعرة ثلاث عدات في الشهيق وثلاث عدات في الرفير وثلاث عدات بيهما عدات بكون باثما بطول فترات الرحة إنَّ فهم هذه الحقيقة يسهل عليك استحدام الشي بي ثناء القيام بآيّ نشاط





الجزء الثالث **تطبیقات التشي يي** 

استخدام طاقة النواة

يبهائك الدروس السمة الموسَّعة في الجراء الثاني من هد الكتاب تكور قد كوَّت اساساً قوياً من النشي بي

كما هو الحال بأسسة إلى كل الهارات بجب ممارسته هذه التقسيات باستمرار التحافظ على هن التلمس، تعلما التدقيج على الجهد المتواصل على التمكن من الدروس جميعاً.

لآن وبعد أن قوي حسسك بالبوة بإمكانك أن تتحرك بماعلية أكبر في أيَّ مجال من معالات حياتك ستُريك لتطبيقات التالية كيف بمكن بطبيق النشيُ بي في الحياة اليومية وكيف أنها تحسن صحبة من بمارسونها، عندما تعمل بهذه التطبيقات ستصبيح قادراً على تعديلها وصبع برنامجك الحاص لممارسة التشي بي

ان التحكم في الطاقة لل حلبة يساعدك على إدر ك جميع المكانيات الموصودة عندك كرسسان، إن الطاقة الدخلية لتبي لا نتم التحكم بها تسبب لتوثر والشدة المسلية، يستحيل آن تتحلص من الدوئر والشدة سفسلية لكنب تستطيع توحيهها إلى مكان آحر إن ممارسة التشي بي بساعدك على بوجية البوتر والشدة المير المرعوب فيهما إلى البواة حيث يتحولان إلى طاقة معيدة بمكن إدرائها في جميع أبحاء الحسم

لآن وقد بمكّنت من التقييات الأساسية لتي عرضناها في ثمارين تقسم الثاني، سوف يساعدك بمرين قمع جعار التحيّني على إدارة طاقة الداخلية بقي هذا التصوّر في دهنك في كل مرّم تمارس فيها التطبيقات الموجودة في الجزء الثالث، مطبيقات حسريي حا

في هد التمرين لتحتّلي سيساعيت تصور بهواء المستشق وكأنه ماء على الاحساس باسبب هو ء لتنفس لى الأسعل و ربطامه بالقاع، عندما تتصور الهو ء لمرفق وكأنه ماء حار وبحر يبم صحّه إلى الاعبى ستشفر كيف يتهادى هواء التنفس الثاء الرفيار أثناء مهارستك بهد التمرين ستشفر بالطاقة الداخلية وهي تندفق بالحاء وجهك ومنطقة الراس إن نصور لطاقة الداخلية كتيار دافي يعطيك إحساساً حياً بهكي رصده ومر شنه بسهولة

ثمرين تخيكي قمع البخار

فكُّر في مؤخرة بمك عند بقطة التقائها بالحلق وكأنها اعبى قمع متصن بأبيوت طوين ببران اني الأسفن جيث توجد عيمه قاسه للبوران ( نظر في الشكل ٨٦) عبدما تبدآ بالشهيق تصور الهوء فدي بستنشفه وكأنه ماءٌ بنصبُّ في تقمع وينزل إلى الأسمل حيث بندا بادرة العلمة دع لعدمه تدور لعده ثواتي وتسبحل وتشع بالطاقة لمتوهجة وهي نفس لوهث بعطى طاقة كاهية لدفع الرهبر على شكل ماء حار وتحار

هذا العمود الراجع من الهواء الشبع بالطاقة هو الذي يُطلق الصوت ويتحكم به هدا الرفير المشبع بالطاقة يعطى وجهك توهُّجاً حداثاً



تمنتطبع حلال لرفير أن تستميد من لشهيق وأن توجّه طاقت الدخلية إلى لمنطق لتي تحتج إليها في حسمك برمكانك و توجه طاقتك انداحية بشكل فعّال بواسطة عقلك وحيالك خلال لرفير من الطبيعي ان تترك طاقت لك خليه تدور بشكل خار في حسمك في معظه الأوقات بعيث بستميد كلّ كيانها منها

حيدما تُنشُطُ الطاقة بداحيية فرسها شجه بشكل طبيعي إلى تلت لأحراء التي يحتاج إليه من حسمك مشلاً إذا كنت تشعر بنعب شميد و سنقليث لكي بسيريح قد تشعر بطاقتك الداحية سبص في الأحرء لأكثر إحهاداً من حسمت كقاعدة الرقبه والرأس والساقين وهكد بن ستعدام تقمس التشاي بي سوف بساعيك على التعافي

قد بتنقى لاسمان حرعات الطاقة الدخلية على شكل ببضات أو رحساس بوجود بقع من الدفء درخلي أو شعة أو ومصات من لصوء الداخلي

تكون هذه النبصات أبطأ من بيصات القلب ويُحدث يمعدُّل مرَّة كل ثانية أو أبطأ من ذلك.

إد جاءتك هذه الإحساسات على شكل بقع د فئه أو ومصات صوئية وبالتالي لم يكن إيقاعها واسلحاً راقبها بأن بعد دهنياً بسرعة عدةً وحدة في الثانية تقريباً

في كل مرّة تشفر فيها بهذا النبض النس شفوراً مؤلماً الا تتعاهن شعورك فهو إشاره إلى الالفقة الداخلية في جسمك نتجه إلى الكان الدي يُعساح فيه إليها المشلأ إذا كنت نشعر بالشد العصلى في قاعدة لرقبة و تكتفين استلق وتنفس بطريقة التشاى يني سرعان ما ستشعر

بالإحساس الديض في المنطقة المتوثرة وسينجيب ذلك لك الرحمة والشهاء،

بعد فدرة طويلة من الحديث والابتسام المستمر اسمرح وركّر بمكيرك على شعنيك المتعدين ومكّل ولقتك ومؤجرة أبمت وسوف تشعر بهده العصلات والعظام والاستجة وهي سبص بقوة القد بمّت مساعدتُها بواسطة طاقت الدحية على الاسترجاء واستعدة القوة

عدما تكون عبدك متعليق أو متوترتين اعتقهما وركّر التناهك على هذه المصقه، سنوف نشاهر عيماك بالراحلة بمصل الطاقة الداخلية الماسك اللحصالات الحيطة بهما.

إن الشعور بالتبض لمؤلم هو إشارة من جسدك تدلُّ على حدوث أديةً . أو توتُر أو شدَّةً من بوع ما ، سوف تتعلم كيف تحلط هذه السصات . بطافتك الداخلية الشحاص من الألم والبوائر

لكي تتمِّي احساسك بالشعور النابص الذي ينتجه تركير الصافة تداخلية طَبْق التمرين التعيِّم التالي

> شرين تحيّني الحوص والبالوعة

ستنشق الهواء وكأنك تملأ حوصاً بو سطة صنيور ميام موجود فوصه رفتر الهوء وكأنك تعرع لحوص من حلال بالوعة موجوده عي قاعه بعد دنت اوقف تتضُّنك بعدة ثو بي وركّر على الاحساس بننص بطيء في بو تك تابع لنتمس أثناء استمر رك بمرقبة بيصائك طيق طبقات سے نے جا

هم الشام ور بالعنص على مناطق عنديدة من حسب بك بأنْ تحترُك غيضات عن طريق لتصوُّر من ثو تك زلي أجزاء أحرى من جسدك.

## اقتراحات حول ممارسة التطبيقات

عدما تمارس التطبيقات مدكّر دائما أن تحدد طاقتك الدحبية بوسطة الشهيق لعميق والرفير المبد بن التمس بطريقي المشي يي قد يحتلف في شدنته وثو تره، عدما ترقب المهمات أو الأصبوء الامعة أو لبنفع الدائمة التي تشعر بها في حسدك فين تنفسك قد يصبح سطحياً وغير منظم لي درجة بصعب معها الاحساس بهذا الشعور،

ر الشهيق السطعي تعبرصه شهقات طويعة وعميقة في كل مرة بشعر هيها جسدك بالحاحة إلى ذلك ععربرتك دليلك إدا حقت الإحساس بالصبوء أو الدهاء جدّد هذه الإحساسات ببعض الشهقات والرفرات القوية و النظمة وكانت نظلق تبقّد تعميقة منتجدم تمرين الحوص والداوعة التحيّلي التعزير هذه الإحساسات، سوء كان تنصسك سطحية أو عميقة، منكرر أو مناعداً قيل الهم نقطه هو أن توصل الشهيق إلى اللواة وأن تجعل رفيرك مديداً

ممكونت أن تجلب الإحساسوت بدفقات الطاقة الداخلية باستعد م تتفسر بطريقة التثني بي و لمبالعة في تقليص عصالات أسفل البطن التي تحرُّص اللواء يمكن تحريص النفس العميل باستحدام صور عقلية حيَّة كما هو موصَّحٌ في التمرس التحيَّني لتالي

شرين تخيلي الشراقة

تحيل شرَّ قة كبيرة إحدى بهايتها عند تصال الأنف بالحق و النهاية الأحرى عند مركبر سو ق كلنا النهاييين ممتوحسان باشماً ويمرُّ الهوا بحرية من خلالهما اثناء الشهيق بحيل الهواء وهو يُمنصُّ من النهاية السينسة ويوسِّع الحرم السيني من النظن توقف ثم تحبُّل الهواء وهو يحرح أثناء الموهيم من كلت النهائيين (بدون بصنفاط الشرُّ قة) الحرج رفيراً كاملاً ثمُّ أعد الكرَّة مبتدئاً بشهيق آخر

ن تمريل ريادة الإحساس بالطافة الداحلية البالي يساعد على تقوية وتوحيه طافة النواة وسوف يُستحدم في العديد من التطبيعات التالية

تمرين بحيكي المصباح الاحمر

مارس لتنصس بصريقة لتشي بي وأنب تتحيل وحود مقبس كهربائي في مكان النواء، تحيل لمسبح وهو بضيء أثناء الرفير والشهيق العميق والسلس في الصبرت العاصنة بين مرات الشهيق و لرفير أو عسما تحس المست فين المصدح لا ينطقي بل يطلُّ مصيناً

عدم تصبح النشي بي حرماً من حساتك بإمكانك وابت تعمل أو تلعب أو سحرط بشناطات حسدية طوال اليوم أن نطبق تمرينا و تمريناً سحيلياً المساعدتك على الاسترخاء أو التحرك بقاعلية اكبر ستحد المسك طوال اليوم والت تتنفس يعمق وسهولة اكثر إنك تتمتع بممارسة التشي بي عن التنمس

لتطبيق لأول

تعزيز الاسترخاء

في كل مرَّة تكون فيها تحب الصغط أو مستمجلا او تشغر بالتوتر دع التشي بي تساعدك على السنطرة على الموقف أرح كتميك و حمصهما وحَّه سَفُّسِك بالحام ليو ة ودعه شهادي وبترشَّح باتحام الاسمن أعددلت عدَّة مرات حتى تشعر بأن أعصابك وعصلاتك المتوثرة قد استرحت

ستحد أنك صبحت أكثر قدره على لصبر و لتحكم بهشاعرك وتحبُّل الأجرين والشفور بالسفادة

سكن لتحميق من التوسر إلى حداً كبير أو إراثته بهائياً بجب سصاف الطاقة لدخلية إلى النقعة لواقعة في مركز صدرك بحت نقطة التقاء الأصلاع الأمامية مناشره ركّز دهمات لطاقة الداحية في دلك المكان ودعها لدهيء تلك البقعة وتُرحي التوثّر الموجود فيها سرعان ماستشعر بأن قافك قد أحد بالشحّر

المس معمق عداً معراً ب لكي تشكّل رؤية داخلية و صحة لكان توصيع للثواة

٢-حدُد نقاط التوثير في جسداله

ت ستمر دائنمس العميق وأنت توجه بمحينات كال التوتّر تلك دعمه
 و حدة إلى النواة ثم القها بهدوء هي مهد النو ة التلاشي هناك

- غ عالباً ما يتحمع التوتر حام الرقعة والكتمان ويسمب آلاماً هي
   أدر عين وعلى طول العمود المشرى.
- لكى تعلمه دلك السوتُّر في الرقاسة والكنامين راحع هذه الثقامة الحيوية واتبع الوضمات الثالية
- ا المسان إذ كان لسانك مسحوب إلى الحنف دائم بعيداً عن الأسان الأمامية سينشكل النوتر في الفك و لرقية عالج هذه الحالة يدفع اللسان إلى الأمام للطف ومل القراع لواقع حلف الأسنان السفلية أثم دع اللسان يسترجى وتنفس
  - اثانتهان، عشما ترفع کنمیك فانت تقاوم الجادبیة، أرح کنمین وادرهما عداً مر ب ثم أرجعهما إلى لحلما والأسفل وتتمس بشكل مربع

طبقات سے یہ کا

## لتطبيق لثاني

## كيف تستيقظ نشيطاً: نظام صباح الخير

يعتاج الاستيقاظ بالسنة لكثير من الأشعاص الى جهد كبير وقد سنب لهم شده نصبه بالعه ويعتمد كثر من هؤلاء على كوب من المهوة السندة أو على قضاء نصف سناعة يصنافينة في السنزبر أيشمالكو المسلهم قبن معادرة السنزير وهم بأمنون أن يصنحو أكثر انتباهاً وتوفيًجاً مع تقديمً سناهات اليوم

هد لعظام المعتمد على التشي بي تُعدَّك المهوص من السرير وأنت بكس طاقتك بنطب هذا البطام برشقي في السرير حوالي عشرة دقائق بعد استحدم ساعه مسَّهة اصبحها بحيث ترن فيل عشره دهائق من الوقت بدي تريد الاستيمامية فيه سنوف تعادر السرير وعيناك في نشوَّساً مما لو قصيت هذه الدفائق لعشرة وأنت بأم يحتاج تطبيق لتشي بي هذا الى فوة رادة من حسن الكفائة لعشرة وأنت بأم يحتاج تطبيق لتشي بي هذا الى فوة رادة

قد يبدو هد النظام للوهنة الأولى طويلاً ومعقّداً بعد إعادته عدة مرات ستحده منهجبً ومن السهل تذكره احمظ الحطوات أو على الأقل فهمها ونطّمها هي دهنت قبل أن نصفًق النظام بشكل فعلي

إن عدد النبصات المُقرَّر في هذا النظام هو مجرًا دليلٌ لك

ستحدم عربرتك التحديد العدد الذي يناسبت ودلت حسب حابتك لحسدية الذي بمارس فيه هذا النظام

بإمكانك دهنياً أن توحُّه حساسك بالطاقة لدخلية إلى ي مكان

في حسدك على سميل مثال إن كنت تعالي من احتقال في الأنف أو الم في الحلق أو تلبُّك في المعدة يمكنك أن توجَّه سنصنات الطاقية الداخمة إلى تلك المطقة الحساسة

عدما تستيمظ في الصناح، بن مستلمباً في السرير وعيدك معتقتان إذا كنت بحاحة لندهاب الى المرحاص عُدّ مياشيره إلى السرير إد كانت العرفة باردة ابق الأعطية فوقت بحيث تشمر بالراحة و لدفء بأمكانك ال تشي ركيتاك إد كانت هذه الوصعية تريحك أكثر من الاستلقاد

في البدية سنجد أن الاستلقاء على الظهر أسهن من أي وضعيّة أحرى ولكن كلّما اردادت حيرتك ستحد أن تطبيق هذا التظام سهنّ وآيت مستلق على حبيك مادمت بشعر بالرحة والاسترحاء

سُكُّر دائماً أن نشيعن طاقيك الدحلية وتستعيدها عن طريق الشهيق العميق والرفيز الطويل

- ١ ستلق عنى السرير وأنب مرباح وغيباك معلقتان
- ٢ طبِّق تمرير لقطُّرة لتحييلي موحود في لقسم الأول بكي تسعيد
   الإحساس بالتتقُّس العميق
- ۳۰ ارچ بدیك ومرفقیت دع بدیك فوق بعضهما وضعهما عنی لحرء تسمیی
   من بطبك صع مرفقیت نی جانب جمیدك بر حة عنی انسریر
- قَلْص عصلات لحرة السمني من لبض وقة تشميس لبطن وأنت تطلق الزهير بالتمخ يسترعة من حلال شمتيك الطبقتين بشكل

حميق رح عصلات بطبك وستحد أنها ستسرر إلى الحارج مسبّبة شهيقا سربعاً وعميقاً، قم بعمية التقييص والاسترحاء لعصلات البطن و بت تعدلً من واحد إلى اثنين أعد العملية عشرة مرات بشكل متتابع بحباء تتهي بشهيق طوين وبطيء وعميق بتبعة زهير طويل وبطيء وكامن.

- ٥- سنرح ور،قبأي رحسس بالبيص هي حميدك قد تشعر به هي عبدة حرره من جسيرك وحميومياً حول العبيري أو بين حبيب ولثتك أو في مؤجرة أيفك أو في رقبتك أو حل كتميك أو هي الحرره السمني من بطبك ادام تشعير بهد الإحساس عبد الحطوة الربعة. إدالم تشعير به هم بتمرين الحروف لمبيته المبيئط لمشروح في الصبحة (١٥٥ في نسيجة الانكبيرية (١٥٥ في نسيجة الانكبيرية (١٨٥ في نسيجة الانكبيرية).
- ركّر على النصاب في منطقة واحدة كلّ مرّة بدأ من أسمل البطن وحُه هذه النصات دهنياً إلى منطقة العجر ثم ارهعها ببطء عنى طول العمود المقري وصولاً إلى الراس (مناح)
- ٧ وحَّه السمات دهنياً باتحاء معرى المان عُدْ عشرين سمنة هي
   تبت لمطقة.
- ٨- وحُه من ١ إلى ٤ بيصة إلى مركز جسر لانك إلـ كان أنعك مسدوداً دع لننصات تستمر أكثر في هذه لمنطقة وقب تشعر يرو ل الانسداد.

- ١٠ وحَّه من ١٠ إلى ١٤ بيضة إلى دروة أبثقك
- ١٠- وجُّه من ١٠ إلى ١٤ سعبة إلى لثنك العلب،
- الى خاسمة إلى خنفك وقد بشعر بوهج بنتشر من حبل وحيك، وحية عشرة نبضات إلى تلك البطقة.
  - ١٢ وحَّه من ١٠ الى ١٤ سمية إلى لئتك السفير واسابت ودقيب
- ۱۲ وحده من ۱۰ لني ۱۵ بينصنة إلى حنقك إد كنان لديك ألم هي لحلو دع لننصدت أكثر هي منطقة الحلو حتى يحمل الألم إدا كان الاحساس بالوجر هي حسك سننت لك استقال.
- متبع عن السمال لأطول فترة ممكنة صع البيضات تستسر هي تلك للطقة حتى يرول الشعور بالوحر،
- الحرء الدخلي الحرء الدخلي العرادة العلق وإلى الحرء الدخلي من لكتمي
- اد كنت تشكو من تيبنس في العنق و من شدٌّ في عصدلات الكنمين دع لنبصه تستمزُّ لفترة أطول في منطقة الرقبة والكتفين لإر له لتوتُّر
- ٥١-وجُه البيصات على شكل حطوات صعيرة بحيث توجّه ببصة في كل حطوة إلى الأسمل بانجام مركز أجرء الامامي من حسدك دع البصات يستمرُ لمتره طول في أيّ بقمة بشعر فيها بالثوبر أو

الأدر عاج أو عدم الرحه إن سبص في منطقة النظل قد يسبب حركة في أصفائك وقد يساعدك على احراج لعارات هذه الاستجابة هي علامة حيدة تدلُّ على أنَّ معدتك بداب بالاستيفاظ أيضاً (وجُه البصاب إلى الحرم اسملي من نظبك

 اهرك بيديك ند فنتين بطبك ومقدمة قفصك لصدري
 فم بنظم بنمسيج تلك لمنطقة تمتع بدلك بعدة توالي أو لعشرة طول إد كُنت ترعب بدلك

١٧- احلس وصبع شميك على الأرص،

۱۸ طأطا رئست و دره إلى اليمين ببطيء على شكل دو ثر كبيرة أربع
 مرئت بع حركه بدور رامتو فقه مع التمس شهبق رفير شهيق رفير شهيق رفير راسك إلى اليسار

١٩ ضع راحتك اليمني عنى الجانب الأيسر من قاعدة رقبتك.
ربّت بلطف وشاءت عنى قاعدة العنق وتابع باتحاه الكنف الأيسبر والدرع ليسرى ثمّ بانجاه اليد والأصابع قم بمريد من السرييب عنى البقع لنى تشعر فيها بالترتر كرّد عملية الترتيب ثلك مرّتين.

ملاحظة, ملال عمليه توحيه دهمات الطاقة الداخلية إلى الاعس والأسلمل على طول الراس والحساع في الحطوات من االي ١١ هـبال أطراقك قد نصبح متوثرة. أن لتربيب يحمق هذا التوثر والامر الأهم هو أن التحريص الذي تُحباله التربيب يقود تيار الطاقة الداخبية الذي فملتة أثناء الحطوات من اللي ١٠ بالحاد الأطراف أيضاً ۲۰ صعر حنك ليسري عنى الجانب الايمن من قاعدة الرفية ربّت
 بلطم وشات بدءً من قاعدة اعنق مروراً بالكتف الانمن نرولا إلى
 لدرع الأيمن ثمّ إلى الكف والأصابع ليمنى

مرَّة أحرى أكثر التربيث على أيَّ بقعه متوتَّرة أعد عمليه لتربيت تلك مرتبي

۲۱ مرزه آخری ضع رحتت الیمنی عنی الحالب الأبسر من قاعدة الرقبة ربت عنی طول نکتف إلی قمة الدراج الأیسر عند هنه المرحبة آدر کمّك الیستری إلی الحبارج أنصباً بنایج الشربیت إلی الأسمن علی صول اوجه الله خلی بندراع بیسری وصولاً إلی داخه ید واشهاءً بأطراف الأصابح عد عملیة بتربیت تلك سرّتین

۲۲ مرة أحرى صبع راحتك ليسترى عبى لحائب الأيمن من قدعده لوقدة ربيت على طول الكتم الأيمن حتى تمن إلى دروة الدراع الأيمن عندما بصن إلى هذه مرحية أدر رحتك اليسب إلى الحارج وأدر منها لوجه الداخلي لدر عن الأيمن استمر بالتربيب بالحاه الأسفل حتى تصل إلى راحه اليد وتنتهي بأطرف الأصابع أعد عملية التربيت مرتبن.

٣٣ - قف، وبلّي بديك أمامك وهرَّ هما يقوُّه عشرين مرَّة

أن قص مسطب القامة وهدماك مسبعدت، بمسافة شراوح من ١٠ إلى م يش صع بدك ليمنى بحث ببطك الأنسر بحيث تكون الرحة متحهة إلى الداخل والأصابع إلى لحلم رئت بنصم وشاب باتحاه الأسمل على طول الجانب الأيسر من حسدك حتى تصن إلى لورت لايسر ثم الجه بحو مركز الحرء السفلي من النظر أعد عملية التربيت مرتبي

70 وأنت في نفس وصفية الوقوف ضع يبك بيسري تحت إنطك الأيمن بتعيث تكون لراحية مشجهة إلى لداخل والأصفيم إلى لحلف ربّت بنظف وثبات باتجاه الأسفل عبى الجانب الأيمن من جسدك حتى تصل إلى الورك الأيمن ثم تجه بحو مركز لجرء لسفلي من لنطن

أعد عمنية البربيت مرتبي،

۲۱ قص منتصب القامة وقدماك متباعدتان قليلا بمسافة تنر وح من الم إلى الراس صفع بديث عنى حساسي وركبيك بحسبث تكون الراحتان متعهتان إلى الدحل و الأصابع الى مركز لظهر ربت ببطء ولطم وتبات باتجاه مركز أسمل بظهر وادرل بعو الأسمن على طول الوجه لحلمي لساقيد حتى تمثل إلى المضين الحن إلى الأسمل تدريجياً و بدريّا ثم استقم مرّة ثابية اعد عملية التربيت مرتبن.

۱۷ الحر إلى الأمام وقدماك مت عبتان بمسافه اكبر قليلاً من عرص لكتفير، صعع يديك على المنطقة الإربية (تلك الوقعة أعلى لوحه لداحي لطرفك السملي) واحعن رحشيك إلى لداحن وأصابعت متحهه إلى الحلف رئت على الوحه الدحلي لطرفيت لسميين للطف ولسات بالحام الأسلمل تدريحياً والت تربّت ثم قف وأعد لترتبيت مرتب

٣٨ مش في مكات أو حول العرفة حوالي ثلاثان إلى أربعين خطوة ر فعاً قدميك لى الأعلى، أصبحت الآن حاهراً لمو جهة يوم حيث بعينان متقدتان وحدين منومة عن مايتان بالطاقة

في كل مرّه نُتاح بك فيها القرصة للإسترحاء في السرير لقدّه دقائق ستعل هذه القرصة لتطوير مناطق صعفك على سبيل المثال إذ كنت نعاس من آلم في اسمل الظهر استلق على جانبك وائن ركبتيك مقلّداً وصفحه الحدين وكّر تفكيرك عنى المدمن ظهرك تعمس عدة مراب بطريقة التشي بي ثم وجّه السصات (أو بقع الدهدة أو ومصات المدوء إلى اسفل ظهرك)

دع هده الإحساسات تستمر هي لمطعة المؤلمة الأطول هترة معكة المكانك أن يركّر تعكيرك وتوجّه طاقتك الدحية الارحة أو صفلاج أي القعة في جسدك سوء كانت معصلاً في إصبعت و عضية متوثرة في ساقك أو هي أسبؤنك أو الثنك

لكي بيداً يومك بوجه مشرق وجَّه بيصات الطاقه إلى وجهك لكي تحرُّس جلدك وعصلات وجهك طبيقات بين بي

#### لتطبيق لثالث

#### تحريض الحركة يواسطة الثواة

بنَّ هذا التطبيق للتشي بيِّ بريك كيف دربط بين حركاتك وبو تك بن التشُّر الدِّش على لو تك وهي دالتالي تؤثّر على حركاتك

 إد كنب محظوساً هد تكون بواتك هي التي تحرّص حركاتك بشكل عريري سواءً أدركت دلك أم لم تدركه.

عنى كل حال كلُّما فهمت فدرتك على الحركة بوسيطة لبواة وتسرُّفت على ذلت اردادت فدرتك عنى لتحكم بحركاتك وبطويرها أنصناً

بعد أن تعارس هذا التصنيق ستحد أنَّك صنيحت أكثر إدراكاً لأيُّ حركة تعوم بها وسوف تصنيح أكثر فنارة على التحكم بحركاتك حتى حملُك قد يتحسنن أيصاً!

هي البداية مارس هذا التطبيق لمترات قصيرة (من حمسة إلى عشرة دفائق) بن تقبية التحكم هذه سوف تمترج تدريحياً بحركات حياتك ليومية بشكل طبيعي وسهل سوف تصبح حركاتك أكثر رسافة وثبناً وثقة

- ا قص منتصداً وقدماك منه عدان بمسافة تتراوح من ١٠ إلى ١٢ ش وأصابعهم منحهه قسلا لى الحارج صع يدين حلف ظهرك و خطهمه يبدلين وهمه ممترحياتن
- تَنفُس بعمق ثم طلق رعيراً كاملاً استشق مرقة ثابيه باسترجاء
   وقائع تتفس دول الدركر كثيراً على عملية التفس

- ١ فلُّص عصلات حرء انسفلي من النطن و رفع مركز أرضيه الحدع
- قم بشمرين الصلوء الأحمار الشعيني تعين ماحداً كهربائياً في
   مكان لواتك صع مصباحاً صعيراً في الماحد وراقبه وهو يصيء
   تخيل المصباح متوهماً
- رفع حسمات على رووس أصابعات عدّة منزات أشاء بالت تحييل المصباح وهو يتوهّج عند كُلّ رفعة كلّم احتجت حركتك إلى قوّة اكبر أصبح المبيح أكثر توهجاً
- ۱- باعد بین قدمیك، انقل ثقلك من قدم إلى آخرى عدّة مرات آش،
   قدمك بدلك بحيل لمصبح يرد د توهّم كُلما تطلبت الحركة مزيداً من الطاقة
- نَمَشْى هِي العرفة بَحِيُل لَمِنتَاج بِتَوَهُّج وبِحِمَت كُلُّما رَهَمَتُ
   وأبرلت قدميث وبقيت ثقيك.
- ۸ رفع دراعك إلى رأسك لاحط ارتكاس المصباح لهاه لحركة ارسم دائره كبيرة في لهوء بدك أبرل ينك برشافه إلى حابك تحناح هذه الحركة إلى طاقة يكي تتحكم بها تحيل المصباح وهو يتوهج ويحقت كلّم تحرّك حراً منك رفع دراعا الأخرى وحركها حركات محتفة التقط أشباء من عنى الطاولة وأعدها ثابيةً راقب بعقلك ارتكاسات الصباح

 أدر رأسك إلى حد الحاسين ثم ارفعه ادره إلى الحاسب الأحر أبق صورة الصباح في ذهنك أثناء حركتك.

۱۰ قم بأي حركة بأي جرء من جسدك، ارفع صبعك در عييك،
 اكتب بقدم رصاص حافظ عبى صاورة المصباح وهو يتوهم بشدات معتلفة

## لتطبيق لرابع

### تطوير البراعة الرياصية

إن التطبيق السائق الذي بطوّر الحركات المحرَّضة بمكن الاستمادة منه سنهوله في كل تنشيطات لرياضية إن الحركات لرياضية تحتاج إلى تعيد دقيق وإلى هوه وتناسق أكثر مما تحتجه لحركات لعلابة هي البداية سنوف نشامار أن هذا التطبيق بتامارض مع التلقائيلة والمنعكسات الطبيعية وقد يكون الأمر كذلك إلى أن تصبح هذه التقنية جزءً من عقنك الناطن

إدا طبِّقت هذه التقلية بإثقال سرعان ما ستصبح تلقائية وسوف تحسأن بشكل كبير حركاتك الرياضية

بحت ج كل الرياضيات إلى تجبريك القيدمين بشكل أو تأجير إن حطوائك تحدُّد الجعمك ووصعيتك وقدرتك على التحكم بكلُّ حسبك استنتج العلماء الدين رافعوا طريقة المتأثين في الركص والشمس في مراحل منعتصة من عملية الركس وتحت طروف وسنرعاث منعتصة أثهم يقومون بالتسبيق بين خطوتم وتنمسهم إن سرعة العدَّاء تعتمد عني سترغبة وطول خطوته وجيد العلماء أنه جتى عسام يمنوم العبارة تحظو بن واستفيه فيان بمطار بساط التنفس بالخصوبة بضلَّ ثابتُ، إن العلماء يتابعون دراسة علاقة التنمس بأيماص لركص

في موضوع تُشر عام ١٩٨٢ من قبل دينتين إم تراميل وتيعيم أر كاربيار (منحلة لقلم، لقيد ٢١٩ ٢١ كيابون ١٩٨٣ ص٢٥١، دُكر س حيو بات لا تا الأرجن الأربعية تقوم بشكل صبيعي بالتنسيق باين حركية

أقد مها ودورة التنفس عدها الحدث أنها تخطو خطوة واحدة مع كل تنفس تقوم به ايستحدم البداؤون من البشر عدَّة بسب بين الركض والتنفس (٤ ٢ . ٢ . ١ . ٢ . ٢ . ٢ . مع الرابعة الـ ٢ . هُو الأكثر استحداما

نعص النظر عن لنهط المستحدم قيان النسبيق بين الننفس و تحركات الجسمية يبدو صرورياً خلال الركص العويل،

إما كنان النسبيق بين الحبركة و التفس صدوروبياً للركض الطوين فهو صدوري "نصباً الدكس المساهت قصيرة وكدئت المشي بعطه ت منتظمه في الحقيقة إن التسبيق بين التنفس وي حركة يقوم بها الجسم يؤدّي إلى د ع قصن إن طريقة التسبيق هذه تختلف باحدادف الطروف و الأشخاص ولا يُوحد وصمه حاهرة للحصول على أقصل التنتيج لدلك عليك لهمودك او لمستعدة مدريك أن لعدر الطريقة الاسب النتة

من أبن بأنى العدُّ ؤون بالطُّهة اللازمة فركض لمسافات طويلة؟ أعَنْشِه أَنَّ مَبِادِيُّ الْتَنْبِي بِي توفّر حو ناً عنى هذا السؤال التنفس تعميق يحرّض الثواء لإنتاج لمزيد من الطافة.

تحتلف الرياضات عن بعضها في القدر بدي تحتاج إليه من الحركات الرتية بشكل عام هال الرياضات العير تنافسية كالهرولة وركوب الدراجات والتصاريل الهوائية والترلج وعيارها تنظّمها لحرمكات الرتيبة بشكل اكبر أما الرياضات النافسية التي تصم منافسي وتحتاج إلى عمل العريق كالتس وكره القدم والمسمول وعيرها - تكون عادة قل حصوعاً للعركات الرتيبة كلّم كانت الرياضة مؤلفة من حركات رتيبة رداد تحسن الأذاء فيها بمصل المسيو بين عقس والحركات.

هم التطبيق سندريك كيف تولَّم وتوحُّه الطاقة الداخلية ثماء ممارسة الشاطات لرياضية.

- ١- قف بالوصعية لتى تتخدها عادة عندم نبدأ بممارسة الرياصة.
- إذا كنانت الرياضية بنظلت الأمستاك بأذاة كالمصبرات المسكها بالطريقة ثتى بدراً بها اللعب عادة.
  - تعسن بطريعة لتشي يي (لرفير و تشهيو)
- عدر شهيفاً واحسن ثمست مدون صفط دع أستانك لعبوية تلامس أستانك السامك عبى
   أستانك السامية وكن لا تعمل نشاء صعدروه لسامك عبى
   أستانك الأمامية
- أطبق صدوت (سبي) بشكل مستمر بكي لا سبب ديك بوتُراً في
   الرقبة أو عصيلات لكتفُ أدر رأسك بالجاه غقارب السبعة ثمَّ بالاتحاد معاكس عدة مرات و بت تصدر صوت (تسي) بشكل مستمر
- اثناء استمر رك باطلاق صوت (تسي) سيشعر بيوانك تنوتر وتولّد الطاقة فكّر اثناء دلك بتمرين لطبوء الأحمر التحييي والمساح لموسوع في لماحد الكهريائي بصور صوء لمساح الأحمر يتوفع بشكل مستمر طوال فترة إطلاق صوت تسي إلى بهاية لرفير

#### ٧- حد شهيماً

طبیفات سنریی حا

- اصدق الرفير على شكل أصدوت تقسى مُقطّعة أثاء برقبر قم
   باخطوتين ثاليتين بها الم
- ت قم بجركت برياضة التي تمارسها حرل مصربت ، حطاً إلى الأمام، قمر أو غير ذلك، واجعل حركاتك بطيئه قليلاً اجعل كل حركة مسرافقة بصبوت تسيى وبتوهيم في الصباح الأحمار البحيلي إيمكنك أن تقوم بهذه الحطوة أشاء البطبيق المعلى ثلعنة الرياضية)
  - المنهيق و لرهير حجرية مالسرعة والشده لتي برناح لها
     اثناء لرهبر بحب ر تطلو اصوات (بسي مُقطَّعةٌ شدء حركانك
     دع مصماح لموره بتوهج بشكل مر هق لاصورت (نسي)
- استصر بالحطوات ۱۹۸۹ إلى المشرد لتي يرغب فيها مندمت تشعر بالرحة الله القيام بها

لتطبيق لخامس

## الحافظة عنى تحصور الشحصي

يستطيع معظم لوعّاظ أن يشدُّوا تتناه مستمعيهم لكنّ عظم لوعّاظ هم أولئك لدين بهنكون حاديثة مستمرّة بحيث أن المستمعين لا سنطيعون صبرف أنظارهم عنهم حتى عقدما بتوقعون عن الكلام ان هذه القدره على جدب الأحرين بصيعاً الحصور التويّ لشحصية المتحدث في كُلُ ملاحظة أو حملة و حركة يقوم بها وكانها عمدً من المؤلّة بحمدة إلى بعضه الطاقة لداخلية الحادثة

إن لتطبيقين آوه بعلمانك كيم نوجّه طاقتك قداخلية إلى نعميرك تحسدية وحركاتك نزيك هذا لتطبيق كيم تطورُ طافة دحسه فادرة على المحافظة على نمسها والتكيّم نحيث تستحيث التطلبات الأداء على والحظور على المسرح

بمكانك أن تستحدم هذه الطاقة لتحسين أد ثك في 'يُّ موقف سو ءُ في عرفة الاجتماعات أو على المسرح

في البدية طبق بمرين للصباح الاحمر التحيني، سوف بتعامن مع صوره المصبح لكهربائي لأحمر الموضوع في مكان البوءه في أسمن البطن لا يكمي أن تكون فادراً دهنباً على إشعاله واطمائه بل يحد أن تعرف كيف تنقيه مثوهّجاً صوال فتيرة أد ئك ليس عليك ان ببقيه متوهّجاً باقضى طاقته طوال لوقت بن يجت أن تكون فادراً على لتحكم في توهجه وكانً له ممتاحاً لتحصف الإصدء وتقويتها

لأمر الأساسي هنا هو ال تتعلم كيمية التعلُّب عني الانقطاع لدي

يحدث بين الشهيق و الزفير أن مصباحك التحيلُي يمين إلى الانطفء لحظة الانتقال من الشهيق الى الزفير وهكد يجب عليب ذهبياً أن تُعيد إصباعته بعد ذلك الانقطاع عن هذا يتطلب منك جهداً إصنافياً ولقد ينقطع التو صل بينك وبين مستمعيك لعترة مؤقنة

س هذا التطبيق بستعدك على التعلب على هذا (الظلام) المتمطّع هي دائرة النمس تبني لحطوت بسيطة بكنَّ تطبيقها صعب وقد بكون مُجُهداً من الناحية الدهبية، خلار من المالعة في تطبيق هذا التعريق فعشرة ثوبي أو عسرين ثابية قد بكون كافية للمستدئين في النهاية سنوف يصبح هذا اشمرين جرءاً تلقطيناً من مهارتك في لتحصير لنظهور أمام الناس إن مشبرتك سنؤتي أكلها بشكل كبير

- ١ نعَّذ تُفرين المصناح الأحمر التحيُّلي
- ٢ أطبق لرهير وانت تتصور لصوء بتوهيج بشدة
- وأنت تقترت من ثهايه الرفيار فم ، هيباً بحكام التصاق المصباح
   بالتأخد الكهريائي وتأكد من عدم حموته أو الطمالة
- استنشق لهو عدوى أي صطرت في إصاءة لمصدح سنهر في سنتشق الهوعوابق المصباح متألقاً
- ٥- آثناء قبر بك من بهية الشهيق قم دهنياً مرة حرى بإدرة لمسبح قليلاً لتتأكد من اتصاله بالمأخد الكهريائي

ذكد من عدم اصطر ب الصوء أو خموته

آعد الحطوات من ٢ إلى ٥ بالقيد رالذي تستطيعته دون أن
 ثجهد بفسك

لتطبيق لسادس

#### معالحة الألم

ل البيضات المؤلمة لتي تشعر بها عندما تكون متألّاً هي اشارات عاجبة المنشاء الآني الا تتحاهل هذه الألام البابضة الها تدعو العمل الكي بهجه الملقة الداخلية الى تلك المنظمة المتألمة اعتدما بركز عقبك على منطقة معينة هي جسدك هال الملقة الداخلية بمكن الارتبوحة إلى تلك لمنطقة المتقوم بمهمّّتها هي التهدية والشماء والتقوية إنَّ طول المترة الرمبية لتي تستعرفها روال الألم عتمد على برجه الأدية هي المنطقة المنابة

- حد عدة شهقات كملة وعميقة وأتبعها برفر ت كامنة وبطيئة
- ركّر عقب على أيُّ المرياب وراقب هذه الالام دهنياً بواسطة
   العد وأبت ثمارس التنفس يطريقه التشي يي عُد بالتنابع أرماماً
   بسيطة كأن تعد من اللي ٤ أو من اللي ١٠
- أعد التتابع لكي تنجبً لارشام لكبيرة دت المفاطع لمتعدِّدة ولتي تؤثر على البطم دي الانسباب الحُرْ
- ٣- ستمر بالعد، لعد عثرة قصيرة ستجد أنَّ الأَثم قد يتناقص وأنَّ البصات المؤللة قد تحوّلت إلى بيصات الطاقة الداحية السظمة وغير المؤلة.

ىطېيفات سىرپىي سا

## لتطبيق لسابع

# تخميف الآثم في الأصابع والبدس والذراعين

ممكن تطبيق دلك وأسب مستنق أو حدلس او واقف وضي أي مكس "مام التلصريون أو ضي قاعة الحصلات- ما د مت يد أن حرّبان

حلال هذا التطبيق سوف تحرُّص طافتت الدخلية المناطق الخِله وتريل المائق أمام سردان ثيار الطافة الدخلية فيها اللقل على سبيل المثال أن لديك ألم في مصاصل سنايتك اليسترى تتيحة الإجهاد و التهاب الماصل.

أدفى بدك البسى بالطريقة التي تراها مناسبة صفها في جبيف
 أو تحت معطف أو حتى تحت إيطك

- أق سيائك النسري ببيك النمني نفوة يون أن تعصرها
- ٢- حلال ثواني ستشفر آل سبابتك بيسرى ويدك اليمنى تبصيان معاً. ثنت تشفر الآل ببيصات قبيك هذه لبيصات التي ببلغ سرعتها من ٢٠ الى ٨٠ سصة في لدفيعة في أسرع من بنصات لطاقة الداخلية التي تتراوح بين ٤٥ إلى ٥٥ بيصة في الدقيقة
  - د قب لتبصات المتعلّقة لمدة ثلاثين ثابية
- ه مُعلَّم من قَوْة مِلْدَق يَدِث الدمني إلى أن تصنح محرِّد إمساك
   لطيف نابع بركيرك الدهني على سنابتك التي تؤلك
- السوف بصعف البيضات للعقلة بقبيك للحلَّ معلَّق بنصات الطاقة الطيئة دلك يسي أن دفقات الصاقة الداخلية تسارى الآن في إصنعك.
- ٧ حلال الخطوات من ١ إلى ٦ كيف تنفس بشكل طبيعي بطريقة التش دون ن نمكّر بتنفسك مطلقاً أثناء مراقبتك للبيضات لأنظأ سوف بعثل تنفسك من سرعته وشدته وعدده أحياد فد يجفت إلى درجة البوقف وأحياناً تشعر بالحاجة لأحد شهقات عميقة وطويلة. دع عريرتك تقودك في دلك, عند هذه لمرحدة أصبحت مسلّحاً متقبيات التشي بي التي تمكّك من الاستحادة لحاحتك إلى التغشر

إذا بدأت بنصاب لطاقه لد حلبة بالحقوب سريعاً حد شهمات عميقة وطويله وأشفها برفرات مطولة تفوّ التيصات مرّه ثابية

\*\*\*

مليقات بندرين حا

- إذا شعرت أنه لم يعد بمقبروك التركير و بالبنصاب قب قمت بعمله، توقف واسترخ
- ٩- حلال بحطوت من ٦ إلى ٨ سيكون الالم في سببتك اليسرى قد بصاغل أو حتى بلاشي بهائياً على الرغم من روال الألم قد تشعر بالتيبس في إصبحك أثني أصابمك اليسترى عدة مرات ومسلحها بيدك اليمين.
- المرسة فد التطبق عدة مرب لتحقيف الألم في لمفاصل وللوهامة في عولته.

يمكن استخدام هذا التطبيق لتحقيف الألم في الركبتين والمحدين وأنت في وضعية الخلوس حيث يمكن ليديك ن تصلا بشهونة أنى هذه المناطق

لتطبيق لثامى

### تنشبط الساقين والدراعين

إن أطرافنا لا عنى عنها لحياة فدّلة بالسبة لبرياصيين والراقصين و لعمال تُعتبر الأطرف أدوب لممارسة المهنة حتى و كانت أطرافنا بسحة حبّدة لا مانع من الاهتمام بها بحب أن يطور قدرتنا عنى بوحية طاقتنا بداحيية حلال أرحب وأدرعنا، أولاً للحافظ على صحتها وثانياً لكي بألف تمنية توحيه لطاقه الدرية حلال هذه المتاطق فإد حتاجت اطرافنا إلى لتشبط أو الراحة أو الشقاء سبكون أكثر هدرة على القيام بهذه المهنة

استطاعتك أن تقوم بهذا التطبيق أثناء التفرج عنى التلمريون أو ركوب لناص أو المصار أو الطائرة و أثناء حصور محاضرة أو مؤسمر ممن إد الم بكن أحسد يراقسان قد بسمو شارداً بعض الشيء استطاعتك مهارسة التصديق وألت مستلق في السرير وإن كان من الأسهن عليك أثناء بحلوس أن تنظر بعيبيث إلى لمنطق التي مركّر عليها بعين عقبك

را أصبحت متمكناً من هم التطبيق لن تحتاج الى مساعدة بطرك ليوخه حركه طاقتك الباحلية والتحكم بها يعين عقلك فقط

مادمت مي مكان تستطيع التركير صه يمكنك ممارسه هد التصبيق بِشكل خَفِي هِي أَيُّ رَمِن وِأَيِّ مِكَانَ ىطېيفات سىريى خا

سوف بساعدك النظر إلى البعقة التي تركّر عبيها أثناء تحيّلها بعين عقلك إن النظر سيساعد على الإحساس بالبيصات و الومصات الصوئية في تلك البقعة

عدم يألف عقلك وحسدك هم التطبيق ويتعودا عليه بإمكنك أن مجمع محطوت من ٢ إلى ١ مع الحطوتين ١٩٥ أي بإمكنك ن تُرسن الطاقة لد حلية إلى الأعلى والأسعن هي كلب عساقين معاً بإمكنك أن تقمن الشيء تُقمه هي ذراعيك.

- بدأ بالشفس بطريقة التشي بي واستحصر الشعور سنصات الملاقة الداخلية في اسفل بطنك
  - ٢ النظر إلى أعلى ساقك ليمني
  - ٣ ركَّر بعين عقلت عنى نصس النقعة في على ساقك اليمني
- نسس عدة مر بطريقة السي بي وأنت تركّز على الشعور قي
   تلك المعمه من ساقك قد يكون ذلك الشعور على شكل بمعة
   دافتة أو مصاد من الصوء أو ي إحساس احر.
- و بستخدام كُلُّ من بصيرت الداخلية ولظرك الخارجي قم ببطم وصولاً إلى لكاخل والقدم وأصابع القدم قم دهنياً بتحريك هد الاحساس على طول الساق وتوقف كل عدة ستمتر ب ودعٌ دلك الإحساس يبص و ثت تعدُّ من ١ إلى ٢ او من ١ إلى ٤ تمهل اكثر عبد لقدم وأصابع القدم بريادة عدد البيضات عبد كن نفعة تمف

continue 7

- بعدس الطريقة أعمر إحساس من أصابع فدعنا إلى الأعنى باتحاه
   أعنى ساقك اليمني (أعد الحطوة الحامسة في الاتجاه المعاكس)
- ٧- عقل الأن بصيرتك الداخلية ونظرك الحارجي إلى أعلى ساقت اليسرى
  - ٨ ركّر وطنق الحطوات من ٢ إني ١ على انساق بيسرى
- ٩- وجَّه طاقتك الدحلية باتحاء النواة ودعها تتبص هناك المدرة سترح واسترخ لمرة ـ قبقه
- ملاحظة قد برعب في يهاء التمرين عند هذه لنقطة أو قد برعب في لاستمرار بنشيط ثر عيك بالقيام بالحطوات لتالية.
- ١٠ وحّه الإحساس بطاهتك الداخلية من نوتك إلى هاعدة رهنتك (١٠ كنت ستتابع هذا التمرين بعد توقف قد تحتاج ببيده بهذه الحطوة إلى شمس عندة مرّت بطريقة لتشي بي لكي تشعن طاهتك الداخلية)
  - ۱۱ صبع یدك انیامتان في حاصتك انظار إلى على در عك الایمن (على مسئوى كتمك الایمن)
- ١٧ ركْر عين عقلت على عالم القلعة التي تنظر اللها في أعلى در علما
   الآيمن
- ۱۳ ركّر على شعورك هي تلك نقيعة قد يكون هذ الشعور على شكل سمنت أو نمح داهله أو ننصاب من الصوء أو أي إحساس احر
- الستحد م كُلُّ من بصيرتك لدخلية ونظرك لحارجي وحه هذه البقعة الصعيرة من الاحساس إلى أسمل در عك اليمني وصولاً

إلى معصمك ويدا؛ و"صابع بدك قم دهنياً تتجريك الأحساس إلى اسمل الدرع ونوقف كل عدة سنتمشرات ودع ذلك الأحساس ينبص وأنت بعد من اللي الأرام الله الله عدد اليد وأصابع البد بريادة عدد البصات عبد كل بقعة تعف عندها

- ١٥ بعس الطريقة أعد الاحساس إلى أعلى كتمك الأيمن (اعد الحطوة ١٤ غي الاتجاه المعاكس).
- ۱٦ انقل الان بصيبرتك لد؛ حليه ونظرك حدرجي إلى أعلى بر عب ليسرى (عبد كثمك الأسير) ضع رحة بدك البسرى في حصيك،
  - ١٧٠ ركَّر وطبِّق الحطوات من ١١ إلى ١٥ عني المناق اليسري
- ۱۸ أدر رأست بدو ثر كبيرة ٥ مرات باتجاه عمارت الساعة و٥ مر ب بعكس بحاء عمارت أساعة صبع بديك فوق الحرء السملي من بطيك
  - ١٩ تُنَصِّّن عِنَّةُ مَرَ تَ بِطَرِيقَةَ الْتَشْنِ بِي ثُمْ. سَتَرَحِ

ملاحظه اذا فاطعت أحداً ما خلال القيام بهذا التمرين مارس التنفس اليطني عبدة مبرات لكي تشبَّت وتُرسي طاقيمك الداخلينة باستطاعتك بعد ذلك أن تتابع أيّ نشاط تريد الفيام به

### لتطبيق لتاسع

### كيف تحعل صورتك مليئة بالحبوية

رتحت بما فيه لكفية وارتديت لنسباً لأثماً مع ذلك مارلت تشعر بالتعب والانهاك وبعتقد أبك سدو بسب ولا تُظهر لكثير من الحبوبة أب في طريقك الآن إلى احتماع مهم أو حلسة تصوير أو مقاينة أو حفيه، وتريد أن تترك بطباعاً قوياً بمجردً وصولت حرَّب هذا التطبيق سوف تشعر بمسك محتلفاً وهدا الاحتلاف سيلاحظه لأحرون.

- شعن طاقتك الدخلية بالرفير الكامل واشتهيق الطويل والعميق، تعيلًا بعملك تشتشق عظر الوردة المصلّه لديك وأنت تتعس من همك سنحب لعظر الى أعماقك واحدسته لغده ثواني قس أن تطلق الرهير البطيء
- ٢ تعمّس ثلاث مرّات و بت توسع وتنفس لجر، السفني من بطنت عمد أ
  - حد شهيقاً طوبالأ أحر من لعطر وكرّر الحطوة الأولى
    - كرر لحطوت لثابيه والثالثه مرتب

- حد شهرها طویالاً ثم اطلق رفیر طنئاً وکرمالاً
- ابت تحسس لأن أو تصف أو نمشي واثب ومشاها حافظ عبى
   طاقتك بدحية بابضة هي وجهك ومن حلال عيبيك إلى أطول
   فتره ممكنه عد تبدو راثماً إ

التطبيق العاشر التعلُّب على الأرق

بمكن بطبيق التنمس الصحيح كمساعد على أموم من خلال التطبيق الأول، تمارير الاسترجاء دا لم يكف دلك التطبيق التعصد أفكارك الرائعة بالتركير على تنصُبك البطبي

بن حياجية النفس إلى سوم تحييض من ينسبانٍ إلى أحير والتنفس بطريعية النشي بي س يحيطك تنام أكشر من المشرة التي تحقاح إليها بشكل طبيعي

- ا تنفس بعدق التحرّص مها النواة (الحرد السمني من النطن) ولكي
   تشفر بالإحساس النعص في النواة (حرّب تمرين القمع والندون
   التحييني الشروح في الصنصحة رقم ١٥ في النسجة الانكليرية
   (المترجم)
- ادا كنت تحداح إلى مريد من التحريص لكي تشعر بالاحساس النابص قم بتحريك الحراء استملي من بطبك بموه إلى الداحن والحارج من عشرة إلى حمسة عشرة مرة بقس بطبك اثناء الزمير ووسعة أثناء الشهيق.
  - ٣ عسما بندأ بالشعور بالإحساس التابض ركّر اشتهلت عليه
- عديمنا بقوي الإحساس النابص بالتدريج فيه بضعى عنى لإحساسات لأجرى حرِّك هذا الإحساس إلى فيجديك أو أصابع

قدميك تحيّر هده السصاد كمف عة طعبة وليس كمه عاد منمحّرة بدء أن صور المقاعات المنحّرة لها تأثير مهيّج لاحظ أن تتمّسك سوف يخمت ويتباطأ بدريجياً وكأنه يتحسر هد لاتحسارُ ينتج شعوراً مهدّئاً يساعدك على الاسترجاء

- عدما يمنعك تشعور بالآلم أو عدم الارتياح من النوم نقل دلك الإحساس النابطر من نواتك إلى البقعة المصابة ودعه يحصم الألم لوحود عبها
- استمر في مر شنة السمنات بعدها من ١ الى ٤ مرأت ومرّ ب
   وسوف تستعرق في ثنوم بسرعة.

لتطبيق لحادي عشر

## تخميف ألام العازات في البطن

تحدث ألام المسرت عداساً بسبب الاصرط في الطعام او التوثر المصبي إلى هذا انتظمى بولد دهمات من طاقه البواة تحمد هذه الآلام ملاحظة مهمة تأكد من أن الألام التي تماني منها ليست است است مشكلة قلبية أو التهاب الرائدة الدودية أو التسمم بالطعام أو أي حدلة أحرى تسترعى تدخلاً طبياً عاجلاً

- ا ولَّه بيضات الطَّفَّة الداخلية دستجدام الشَّقس بطريقة التَّشِّي بي
- بطر بعين عقبت في مكان الابرعباح في معددت ركّر عنى ذلك
   لكان لغدة ثوان حتى تشعر بالنبصات فيه.
  - ٢ رف تلب البيضات حتى تبيع من حمساين إلى مئة سصة
- 3- برمكانك أر نصع رحتيك دا كاف دافئتين عنى تلك البقعة إن دفأهما سوف يقوري البيصات سوف تشعر بأصوات امعائد هى المطهة المصاية قد يطلق بعض العار ب وستشعر بارتياح كبير

#### التطبيق الثانى عشر

#### تخميف الاحتقان في الأيضأو الحيوب

بمحرَّد أن تشعر بالانزعاج قم بالخطوات التالية

 ب معاد ان تعطير أو شفَّ ركُر عنى الشَّعور بالبصاف في وجهت وأنقك

مسلاحظة لكي تشاهر بهنده البيضات بدون بماً أو عطاس ابداً بالتركير بمين عقلك على المعه المصابة للهائم"

#### لاحظ نظم النيصات ور قيه

- عي مسى الوقب قم بتضوية سصات الطاقة الدحلية بواسطة
   انتمس بطريقه النشي يي
- ستسر بمر قبة البيصات حتى حمسين أو مئة بيصة، ستشعر
   بعدها بالأرتياح

#### لتطبيق لثالث عشر

#### التخميم من دوار الحركة

بمحرّد أن تشعر بالدوار فم الحطوات الثالية

- ستحصر السعور عنصات لطاقه الداحسة تواسعه التنفس بطريقة النشي يي
- رقب لبيصات في عجره السفني من بطبك لمدة عشرة إلى ثلاثين ثانية عنى الأهل.
- ركَّر بمكيرك على أكثر المنطق ارعاجاً في بطنك ومعديك وحقت وفعُّل النهضات في بُلك الشاطق
  - عندر في مراقبه بلك البيضات حتى تشعر بالراحة
  - ه تتمس بعمق ثم سترح بمكن تكرار هذا التطبيق بحسب لصرورة

طبيفات سنريي حأ

## لتطبيق لرابع عشر تحسين الكلام (إحراج الأصوات)

كل حرف صوتي تنظمه يحدّج إلى طريمه معينة في الزفير

من المهم أن بدرك الصله بين صبط طريقة الرهبر و بسيات الصاقة الداخلية إن الصنة بينهما تتم إلى حدث ما بشكل عريري وبدون جهد واع ولكن إذا تم دعم هذه الأصوات بالطاقة الداخبة بشكل الثمائي في دلك سيصيف الكثير من المدعية إلى هذه الأصوات مما سيساعد على إصلاح الصوت المعلوب أو رقع سوية الصوت العدي

یجب آن تستخدم الطافه «لد جنیه بشکل منسب للخصول عنی لصوت الدی تریده سون آرساك آو «صاعة لنجهد آو تسبب للأدی

ر لأشكال اشالية لمرقَّمة من ٨٧ إلى ٣٣ سبريت مواقع الصافة الدخلية المركَّره التي تحتاجها لإجراح أحرف صوتية محتلمة يشيع المتحدمها في اللغه الإنكليرية ودفي النفات الأورسة استحدم هذه الأشكال كدليل يوجَّه طاقتك الداخلية الى الموقع المصية

إن التطبيق التالي سبساعدك على زيادة كماءتك الصوتية

سا بصوت ۱۰ه، (کم تُلفظ في کلمة Father وانظر ۱۰لى الشکل ۸۷ و بت تتحین جدعت وکانه برمین مجوَّف کبیر (لاحظ ۱۰ الشکلان ۹۹ ۹۳ یظهر ن الوجه الحلمی للجدع)

١ حد شهيقاً عميقاً بصل الى أسمل البرمين حسب منادئ التشي بي

٢ صح قمك بشكل و سع استعداداً للنطلق بصوت (هاه)

تأكد من تدعد عكبك لبس في الضدمية فقط وإيما عني طول المسافة المشدة إلى مصصبي لعك بحيث تكون أسبان الرحي الملوية والسملية مبياعدة عن بعضها ومتوارية تقريباً

رهر وابب تطبق صوب (هام) وكأن الهواء يهترُ في البرميل القارع هي بمس الوقت تحيَّن المنطقة. لمطلَّلة في الشكل رقم ٨٧ وكأنها مقطع يمثّل هوهة حروح الهواء من البرميل العواء يتحرّك من خلال هذه الموهة وانت تطبق رهيراً طويلاً مستشراً وتهمس يصوت (هاه)

أعد هذم الخطوة عدة مراب







Fver Lats ...





٤ أعد الحطوات من ١ إلى ٢ ولكن بدالاً من الهمس بصوب (هاه)
 اطلقه بشكل واصبح وكأنك تتكلم كلاماً عادياً







هيـو گجـه يتمك كرف ٧ في النفه المرتسيـة ونا في قطة الالايـد. اجـــماغ صوبي ((ي) وا اور، تندير بلمكان سمنان خورتار

ستحدم الحطوتين "وغ لاحرح كل الأصوات الشروحة في الاشكال من ١٨ إلى ٩٣ أحرج صوبًا وحداً كُلُّ مرَّة وتأكّد من يقاء عمك معنوجاً لمترة كافت أصعب من النعص الأحر وقد يسبب دلك شعوراً مرعجاً بالتحريش، إد لم يتم الانتباء أبي دلك فإل النطق بهذه الأصوات بشكل عير صحيح في الكلام اليومي سيسبب أديةً في لحسال الصوايدة أعق مريداً من الوقت في ممارسة هذه الأصوات وبالحد من تسمس بشكل مناسب وأن يكون لسامت وقمك بالوصعية الماسية استحدام الاشكال كدليل برشدك إلى توريح وممان بالترسيج والمناسبة الماسية المناسبة المتحدم الاشكال كدليل برشدك إلى توريح الماشة الداخلية لتحسين النطق بالأصوات المحتلفة والتحيص بالتربيج من الصعوبات التي ترافقها.

أثده تقدُّمك سوف سمكن من صم عدد أصوت في يُ تتبع لكي تحصل عنى المريد عن لتحكم في توحيه الطافة الدخلية حاول عني

طبيقات عصريي حا

سبيس لمثال أن تقول في نفس و حدد هذه هيه هذه هده هذه التدء , حراج هذه الأصوات درّب عين عقلك على نصوًر طاقة النواة في الواقع لمرسومة في الشكلي ٨٠ و ٨٨ وبدل هذه الموقع أثناء ببديل الأصوب نفس لطريقة يمكنك ال تُحرح الأصوب التدلية هذه هيه هي نفوه مُوو هي هيو أو أي مجموعة من الأصوات تلبي حاجاتك على سبيل المثال بدا كنت تجد صعوبة في لفظ أو عدد كلمة وليكموه تدرّب على خراج الأصوات التالية هي هوو هي هوه هي هوه حتى هوو حتى يسهل عليك إحراج هذا الحليظ من الأصوات

عندما تخمار صوتاً معيماً وتمارسه هومك تطور وتقوي معطقة معيمة هيمة

إن الحروف لصونية بشكّل العمود المقري للكلام والعناء وعسما ينمُّ سَطَقُ بها بشكل جيد سنكور فرضة الحروف لجامده في البرول في مكانها الماسب أفضل بكثير

## تمرين الحروف الصوتية المسلط

إن النسخة التالية لمبسطة من بمرين الحروف الصونية السابق يمكن استحدامها بسناعدتك على تحريض مباطق معروله من الحدع التشبط الطافة الداخية واستحصار الاحساس بسمنات هذه الطاقة

- تمسَّن بعمق مستحدماً المبدئ لبر تعلَّميها في هذا الكتاب راجع واحداً أو أكثر من التعارين التحالية التالية قطارة المعن الحوص والدالوعة، الحس
- ٢- فتح قمك ستعداد للإطلاق صوت (هاه) بشكل هامير تأكد من ابيعاد فكيك عن بعضيهما ليس في الأمام فقط وبما في كل لساهية المؤدية الى مصصلي لمنك بحيث تكون الرحى العلوية و لسعلية متوارية تقريباً.
- رح الساب وصع دروة الساب حدث أسابك الأمامية السمية المرافية المحافية المستمر مر الهواء وأنت تطلق صوب إهام) بشكل مستمر في نصل الوقت تصور الشكل رقم ١٨ وتحييل المطقبة المظيّنة وكأنها فتحه يحرج منها الهواء تصور إنهواء يساب في جدعك عبر تلك المتحة أثناء إطلاق صوب (هام) بشكل مستجر وهامس عصدما تقوم بهد الأمر عدة مرات سوف نشعر بحرارة حميمة في

لمنطق المطلّلة من الشكل AY

ستحدم الحطوات شلاته السابقة لإطلاق كلَّ الحروف الصوتية لشروحة في الأشكال من ٨٧ إلى ٦٣ بشكل هامس ومستمر.

شه إطلاق كل صوت من هذه الأصوات تحييًّل لصورة اللي نتوفق مع الصنوب الذي تطلقه تأكد من السينات الهواء من خلال المنطق لُظَلَّلَة هي كل شكل من الأشكال

ان كُلُّ هذه الأصوات يمكن إحراجها بشكل متنابع هي نصن واحد على سبيل المثال بمكيك أن تحرج اهام اهيه اهي اهوم اهيو -هي هيو واهام- هوم- هام: هوما اواهوم اهيو- هي- هوه- هيو- هي

لكي تحصن عنى أكبر ظائدة من هذا التمرين تتكد من إرفاق كل صوف لتحيّل الشكل لذي يشرحه على سبين المثال إذ أحرجت صوف (هوه) و لت تتحيّل الهواء وهو يستاب من حلال للتحق المناسبة في مركز معدتك (النظر الى الشكل رقم ٩٠) فإن ذلك سيّنيّجُ طاقة داخلية في اللك المنطقة وسيحمم يّ إرعاح في المدة عندما تحرج صوت (هي) فإن ذلك الا يعيد المنطقة المثلّلة في الشكل رقم ٩٢ فقط لكه سيساعد على إرساء لشهقات اللي سمأتي بعد للك وتسحب الهوء السّريّشين إلى النواة

## اقتراحات حول استخدام ما تعلَّمته

الآل وقد الهيت التعاريل وتصبيقات مبادئ النشي بي والتماريل التحيلية الموصوفة في الحرات الثاني و الثالث فلا بد الله ببت نظاماً للتنفس عميقاً وفقالا سيدعم البشاطات التي تقوم بها أنت تسبير الآل في الطريق الصحيح بحو الحقيق الهدف الاساسي من التشي بي وهو الحصول على أكبر فائدة ممكنة من كلَّ بفس تستشفه أثناء استمر ك في تطبيق مبادئ التمس العميق على نشاطاتت اليومية تدكَّر آتَّك كلّما مارست التنفس بالتجاه ليواة حرَّب مريداً من الطاقة وأصبحت جاهر الاستحد مها التحريص ليواة بشكل منتظم ومتكرر بواسطة التنفس العميق المستال ومتكرر بواسطة التنفس العميق المستال ومتكرر بواسطة التنفس العميق المستال ومتكرد بواسطة التنفس العميق المستال ومتكرد واسطة التنفس العميق المستال ومتكرد واسطة التنفس العميق المستال والتنفيذ والتنف

بدكر أنك كلّم مارست المريد من النشي بي أصبحت أكثر تلاؤماً مع التصياب وأكثر قدره على ممارسه لتطبيعات بعلهولة إن الأندفاع والتركير والمُثابرة ستؤني ثمارها لأنه عندما نصبح التشي بي عادةً عندك ستكسب الجد والرشاقة والتألّق والعافية

المد أعدّد كُلُّ التمارين في الحرم الثاني بعدت لتحقيق عدد معيَّة الان وقد تمكِّنا من هذه التمارين تستطيع أن تشكّل برنامجاً حاصاً بك تكرُّر فيه التمارين التي وجدت فيها فائدة مميرًا وستطيع أن تصع هذه التمارين في تتابعات معتلفه إن استعدك تعرين تعيني مُعين على المتفس بطريقة التشي بي استخدمه بشكل متكرر حتى يتدقص معوله ثمُ السيدية بتمرين حر أو احترع تمرياً حديداً انق مريا ومعولاً وعدِّل التمارين لكي تدسب حاجات

قابيقات سنريي حا

مدرس تمريباً أو اثناي قبل الأنصار طا برياضتك المصلَّمة أو كلَّما شعرت بحاحثك إلى حرعة داعمة من الطاقة

بن سنتُمار دقائق قليلة كل يوم في هذه النمارين سوف يحدث تائيراً مدهلاً في أدادُتُك.

إسي امن من كل قلبي أن تتمتع بممارسة النشي يي وبكل السوائد تحسدية والعقلية لتى ستجليها هذه المارسة.



القسم الرابع

أسئلة وأجوبة تتعلق بالتشي يي

## حوار حول التشي بي

اهنتُك؛ عقد وصلت إلى الجرء الرابع، جرء الاستُمة والأجوبة بعد عُمْتُ لتمارين الأحراء الثلاثة الأولى

أمسح لديك الآن تسية في التنسن سنست عدث على الوصول إلى أقصى ما بديت من فاعية في عدَّةٍ مجالات في حياتك

هي الحرء الرابع سوف تتعلم تطبيق تقلية التنمس هذه إلى حدُّ بعد وألت تطوِّر قدر ل على المتحدّل كما سنتهم أيضاً الوصول إلى اهاق جديدة من السيطرة على صحتك الحسدية والعقلية،

إدا تجاورت الأقسام الاولى من الكتاب وقصرت إلى قبر عة هذه الأسئلة والآجوبة سنكتشف معنومات أساسية عن فن التنفس اصافة إلى بميات ستمناعدك على تطوير فدرتك عنى التنفس البطني

مع بشر بطبعه الثائثة من كتاب في النبقس أنيحت لي السرصة لأشرح لقراً ثي طرقاً جديدة وشخصية حديدة للاستفادة من التشي بي صحيح أبي علّمت المساء لمنّه ثلاثة عفود وعقدت الكثير من ورشات العبين المساعدة الناس على تطوير تقيداتهم في النفس إلا أبني لا استطلع بن توقّع مقابله كُلُّ واحد علكم شخصياً الدلك الحيار الاقصس هو إقامة حوار في هذا الكتاب من حلال استحدام الأسئلة والأحوية إن التعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم المعلية المحديد من الاسئلة المطروحة في

القسم لربع ثمَّ طرحها عليَّ أَهِ استهامها من قبل طلابي أَو الساهمين في ورشاعت لعمل التي أفعاتها وهدات أسئلة أثنَّ من فُرَّ ۽ الطبعة لسابقة من هذا لكتاب أَنْ حواباً على وحد من هذه الأسئلة قد يكون هو ما تحتاجه بالصبط وقد يؤدِّي إلى نتيجة كُنْتُ تَسْعَى إليها بنسب

#### اسئلة وأجوبة

إد تبهت جيّداً إلى الأستلة الحمسين التالية و حوبتها صوف عهم الشاكل التي اعترصت الآحرين أشاء مهارستهم لنتفس

بت كتلمبد أو أستاد أو ممالح في الستقبل ستستمبد من هذا عهم في مساعدة بمبلك ومساعدة الآخرين،

ين لصائمه التالية تفرّف كل سؤال وحواب برهم ووصف مختصر لمحتوى السؤال

ا-مبادئ التشي بي.

٢-ما هي التشي

۲ لتشي و لدين،

٤-هن التنمس عريرة طبيعية؟

ه أحطاء شائعة في التنفس

1-كلامات التنمس السطحي

٧ هل يوجد فوامس پين مراث التنفس؟

٨-شرح التنفس لعميق الصجيح

استبرح التنفس لعير صنحتج باستحدام لكتفين،

١٠ –التنمس عبير الأنف والمم

١١ -تلوث الهواء،

١٢ - تؤتر اللسان الذي يسبد مجرى الهواء،

١٢-التعامل مع حسوسية البثة

١٤ - توتر المك السمني والعبق

10 - التحلص من احتقال الأنف

١٦- آلام الحسم والتقدم في السن.

١٧ –ألم أسفل الظهر،

١٨ -هي تكرسي المتحرِّلة

١٩ - نتماح الرثة

۲۰ الريو

۲۱ - لمدحق

٢٢-بربية الأولاء والتشي

٣٢ -ململة تحيس بمُسه

٢٤-صيعف لسوم

٢٥-آحطار مهية

٢١--ألصوت الأجش

٧٧ ألفة الحسير

۲۸ توتر الجسم

٢٩ الدين يتعاملون مع الأجساد

٣٠ - توقف التنمس

اللهاك ١

۳۲ تعریر سیاصات

٣٢ القلق الدي تسبيه رُحمه السير

٣٤-تنظيم الرئتير ،

و٢٠ لارق

٣٦ - ليقاهة

٣٧ ستشاق لروائح العطرة

٢٨-التمارين والتنمس

۲۹ - سرکير

2 - شيأة الصوت

اغ- لحجل

٤٢ – لكلام و لنقدم هي السن

٣٤ - لتتمس المسموع

12 لوصعية

20 التتمس العميق الكبير والصعير

٤١-مقن ورهبة السرح

٧٤-عازف البوق

84 - صاحف

٤٩ -وسيله للإنعاش السريع

٥٠-سوال ليمولُّمة

هل تعدید لتنبی یی الموصوفة فی کتاب فی لتعس مشابهة بیوعا
 آو التی بشی او لیشی کنج آو عبرها من الریاضات الآسیویة؟

لتشي يي هي عبارة قمت أنه بصياعتها وإذا ترجمت بشكل حرفي فهي تعلي في لتنفس أي أمر بتعلّم الميام له نشكل جيّد يتحوّل إلى في ال رسالتي و صحة جداً تُتفس بشكل جيّد وسوف بالي لمهارت و مهاند الأحرى بعد دلك بدون هذه المهارة الأساسية لن يكون هدك الدو رائع ولى ذائع ولى هذاك صحة رائعة

فكُّر بالأشحاص لدين يتصمدون بشكل رائع لرياصيون المتموقون ولاعبو ليوعا وباها وتي وسمار يساندس لدين مكنهم القيام بالمور تدهش وتلهم المستمين

صاعةً إلى مواهيم ومهار تهم الواسعة فينهم قادرين عنى التحكم بشكلٍ كبير هِي تنفسهم

تصنحد م تفاهتي المردوحة وانتمرين وانتجارية حمعت التصياف والمصهيم من الشرق والعرب لأحرج فن التصين أو لتشي يني إن التشي يني عبارة عن طريقة بسيطة الاكساب تقلية في النفس تصمن لك رد أكامه من الأكساب والتشي ومعرفة بكيصة استجامها بشكل جيّد إن من المصن هو مهارة بمكن اكتسابها ولا تحتاج إلى عتباق ايّ فلسمة كهيرها من الرياضات القديمة،

إن التستي كفع والتساي تشي والسوغا والمثول القسالية عسارة عن رياضات قديمة، إن تقيية التنفس التي سنتعثّمها من فن التلفس بعرّر كن هذه الرياضات العظيمة وهي لا تتعارض مع مبائها أبدا

كل برياضات الأسبوية المديهة متعلقة ببعضها ولاات هذف وحد وهو الأربقاء بالأنسس جسدياً وعقلياً وروحياً . وكلُّها بتطلب التبسيق بال تتنفس والحركات لجسدية

وكلُّها تعتمد على الطافة الحميَّة والمهمة حدًّا لمسمَّاة بالتشي أو لكاي أو البراما تحتلف هذه الرياضات عن بعضها في الأمور التي بركَّر عليها وطريقة مقاربها

🗖 تُركِّر التاي تشي على الترثج المستفاة من جركات الحسيد لمصبوطة احترعت لتاي شي وتعرف أحيما بمسم ملاكمة لحيال كمن مندس له علاقه بالنشي كنم، في لعقود الأحيارة أهمنت تطبيع قبات هذه الرياضية في البرفعة عن النمس بسبب لاهتمام الشعبي بتطبيقهانها في بحسين الصحة.

🗖 بركِّر النشي كنع على بُنائج صبط العقل إلى فيشي كنع عبارة عن صبيط طاقه التشي وتحريصها وإدارتها صبمن الجسم ويتحقق دلك بالتقمس الصحيح والحركات الصحيحة والتأمل

□ تركِّر اليوعا على التحية الروحية والمسمية وعلى السيطرة على حسب والعقل إن لتمكُّن من التنفس الكمن هو حرء أساسي وحيوى للمارسة اليوغاء

### ٧ ما هي ائتشي؟

في ممارسة التشي كنع تمثّل كلمة تشي الطاقة الأساسية للإسبان وللكون، تُعلِّم النشي كنع بمط الحياة الصعي والتأمل وحركات حسبية تُمكُّن الأنسيان من انتفس بطريقية الدان تاين أو التقفين من ويلي مهد اللواة ينتج عن استمان بطريقية الدان تايان توسيد وتحبريض الطافية التحصول على الصبحة والسعادة

كمعبيَّة تقبيدية ومعنَّمة لنصوت في النقاعة العربية التقبيدية لأكثر من الثراثة عمود صبحتُ منعصبةً شكل كامل في لتنفس العميق تواسطة الحجب الحاجر و لذي أصبح حزءاً من حيثي لا أستطيع لعيش بدونه إلَّ نشوة كنشاف مشابه بين انتفس بطريقة النشي كمع والنفس اشاء المداء أقبعتني أن تقسة التنفس عالية تتجاوز الثقافات و لأرمان

بن ستحدام طاقة لنشي ليس مراً جديداً هي الثقافة العربية كل ما في الاستراه و أن هذه الطاقية لم تُعترف وله تُعطى ستمناً إن المعين و لرناصين ور قصي لنائيه الكدر وحتى المحاربين و المناحي هي الثقافة عربية استحدمو هذه انطاقة الداخية الحيوبة لتحقيق بطولانهم.

لقد عندتُ كمعنية على التعامل مع شعور داختي خاص يتدفق من خلال صنوتي، وآب استخدم هذا الشعور في دعج الحَمَّل وتلويل طنقات الصنوت، هذه الحيوبة الحاصة تساعدني على توجيه مشاعري وتحملني اكبر عن الحياة وآب على خشية المسرح

معظم المعييس بالمول وحود هذه المود العيم مردية اكنها لم تُسمّى ابدأ لم اسمى لى سمية هد الشمور إلى أن جرّبتُ باثير التشي كنح أد كتُ فحدة كل تلك الماشج الني حصلتُ عبيها وحافظتُ عليها من حمل طاقة النش إنها طاقه النشي داتها التي يستحدمها الأطبء لصبيون التقييديون في المعلج، عندما بوحّه طاقة النشي إلى الحارج بعررً من أداء الإسان وعدما توحّه إلى الداحن بهدى الجميم وبشفيه

بعسب منادي التشي كنغ قال لكل إنساق في هذه الحياة طاقة مكودة من توعين التشي ما هوب لولادة والتشي ما بعد لولادة إنا برث التشي ما قبل تولاده والمعروفة بالنشي الأصنية منذ بحضة حمّن أمهات بنا وتكلمنت التشي ما نقد الولاده من المصادر الطبيعية بها فيها القداء والهواء والماء إنا تقوّى تشي منا بعد الولادة بو سطة الميش المنظّم وحركات المقل والجند عادقة أتميز طاقة لنشي الداحية المركبة الماسية تتحفاظ عني صحت والقيام بكل تشاطات وبدول التثني يهوت الإنسان

لقد جعلت الأبحاث العلمية الحديثة تعريف النشي امرأ سهلاً أصبحت هناك أجهرة حساسة متحصصة الليس وتراقب، تشاط ثيار ب التشي التي لم يكن بالامكان تحديثها سابقاً

إن الأجهرة التي تحدد صوء الاشعة تحد الحمراء تلتقط صور تطافة الشي لمبعثة من أيدي ممارسي لمشي كلع إن استخدام الشي في العلاج تمّ تاسيسته في تصعي منذ آلاف السني وقد يلعد اليوم دوراً مهماً في المائم لمربي المتمد على نعيم

راد هن بتدرض منذ التشي مع أي ديالة وهن له علاقه بديالة ما المنظم الما التشي عبارة عن عنصار عبر مرئي مثل لرياح أو البرد والسحولة عندما تحري طاقة للشي هي الحسم بقدر واعر عامها تمثّل الصحة في حين أن نقصها أو توقعها عن تحريان يستب لمرض

ل حالة انتشي تحاص بد تمثّل حالة الجو في داخلت كما أن السيم والصوء يؤثر على الحو المحيط بدا إن النشى نشبه الشمس التي نشرقٌ في داخلتا وهي أساسته للمحافظة على صحتنا العقلية والحسدية اكتشف الصيبون التشي قبل عام ٢٠ قبل لميلاد في عهد لامبر طور الأصمر، إن لتوثيق الباريجي لظاهرة التشي بعود عن ما قبل عهد لاوتسي الذي وضف النشي في (الناوبي جينع) إن تمعين التشي والاستشفاء بها ينعب دور "كبيراً في الثقافة الصنبية وفي الطب الصيبي التقليدي.

ر" لنشي كنع هي و حدة من الرياضات بقديمة التي بشأت من المحاجة إلى تقويه وتعرير التشي بما أن التشي كنع كانت أكثر الطرق هاعية هي كساب لصحة و لحدة الدهبية هقد استحدمها البوايون عليون و لرهبان بطاويون كوسيلة لبنوع الاهداف البودية ولتسامى، بالتدريج صبحت التشي كنع رياضة بظامية تُمارس هي الأديره ابن كون الرهبان البوديين بمارسون النشي كنع لا يعني أن التشي كنع هو حرة من البودية أو بطاوية و أي منظمة دينية و سياسية

حلال حياتي ستمدتُ من المعتمدات والشاطات الثقافية الشارقية والعربية بدون الجعلها حرءً من حياني النبيية.

بالسبة في تعمل الرياضات القديمة ووساش العلاج التقبيدية حبباً إلى جنب مع الميتامين وحيوب الأدوية إدا تم الجمع بينهما بحكمة

ن فكرة إدانة حدهما أو احسياره ببدو حمقاء ومدلُّ على صيق لأهق لماذا لا يكون هناك مكان لأيُّ شيء يصيدنا بعضٌ انتظر عن يُّ روية من هذا العالم قد حاساً إلى طرق الاستمادة من طاقة التشي أو التشيُّ دائها لم تعد مرضطة بالبودية نماماً كما أن تناول الميتاميات ليس مرتبطاً بالمسيخية.

القد عثدتُ على الطريقة التي أنتمس بها وأن قوم بدلك بشكل جيد لمادا أحتج إلى آن بعنَم سريد عن التمس؟

آليس التممن عربرة طبيعية؟

بن التنفس هو عزيرة طبيعية لكنَّ ذلك لا يعنى أننا نقوم به بأفصل شكل ممكن، د ثماً هناك مجال لشطوير لقد تعلَّم الإنسان تحسين الكثير من النشاطات العزيزية لقد تعلَّمنا أن بركض نشكل أسرع وأن تُعمر الى

من انتشاطات العريزية لقد تعلمنا أن نركص بشكل أسرع وأن تعفر الى رتماعٍ أعلى أو نعني بشكلٍ أهضل وحتى أن نمصةً بشكل أكثر فاعليه

مما أن النمفس هو الحياة ويحب عليد أن سنفُس كُلُّ لحطَّةٍ لِتُسْمَى على قيد «حياة "لا يحد أن يكون الشفس أهم قطر بقوم به؟

إن التصرفات العريزية هي تلب التصرفات التي يمكن ان تحدث دون أن تتمكر بها بمكنت أن شفس دون أن بعرف كنف يحدث ذلك ولك عمترض أن احتجد الى التنفس بشكل مقصود ولكند لا بعرف كيف بعض ذلك

إدار فنت شخصاً بماني من صنوبه في التعس أو إدا عابيت أنت من صنوبة في التعس أو إدا عابيت أنت من صنوبة في التعس أن يحبث القطاع في نفس الإنسان، دا تَمَكُنت من فنَّ التنفس سوف تصبح أكثر استعداداً المواجهة أيُّ مشكلة صحية نفيق فدرتك على التَّمَّس وعندما العرف كيف بندأ النفس ونتحكُم به باستطاعت أن بتحكّم بالأمور الأخرى في حياننا

إِن التنصين هو اهم عيمل تقوم به لأنب تقوم به هي كل لحظة من حيات إِن الطَّرِيقَــَّه التَّي تنفس بها تؤثّر على صحَّــَّه كُلُّ بيف هي أحسادت وعلى كُلُّ شيء تِمكِّر به أو تشَّعر به أو تقوم به كُنُّ واحد مِنا سننية ي حوية تقعيق بالمسبي يبي 🛋

يتتمسَّ حوالي ٢٠ ألف مرة حالال ٢٥ ساعه إلى تحسنا شَيِئاً قَلَالاً مع كل نفس بحيِّل الموائد التر كمة التي سنحصن عليها،

عسف تقوم بالأفعال العريرية كالمشى والكلام بشكل عيار صعيح فيل لأشحاص المحيطين عا سيلاحظون دنك وسيكتشمون أحطاءا ولكر تدرأ ما يلاحط الأحرون لطريقة التي تتنسَّن بها دا لم تحصن على ملاحظات حول لطريقة التي تتنسَّن بها . كيف سنتجبَّب تكرار الأحطاء التي تقيوم بها في العبير ومعافى .

الأحطاء التي تقيوم بها في العبير ومعافى .

ه المو الحطأ الأكثر شيوعاً الذي يرتكنه الناس اثناء تتفسهم؟
ال أحد اكثر الاحطاء شيوعاً هو التنفس السطحي لقد خُنة الإنسان ليننفس بعمق أو ما يسمّى بالثنفس البطني إذا راقبت رصيعاً بائماً ستلاحظ كنف يصعب بطئة ويهبط مع كن شُبِي يِنتقسه، عنيما نكبر يمقد الكثيرون من إمكانية التمس العمية هذه وينتهي بنا الأمر لنتنفس إلى الجرء الأعلى من رئاتنا فقط.

ر التنفس لعميق يعني سنتشاق لهواء بن عماق الرئدس عندما لتنفس بعمق هونا بدخل انهواء بني عماق الرئدس عندما لتنفس بعمق هوندخل انهواء بني تحرء لعلوي من الرئتين فقط عندما ستفس بشكل سطحي لا عساهدم حرء لسفلي من الرئيس والتالي بعد من إمكانياتهما

عدما سنتحدم عبارة التنفس البطني لوضف التنفس العميق لا بعنى أنَّ الهواء المُسْتنشق ينسب فعلاً باتحاه البطن، إنَّ ثبك العبارة تعني تنساطه أن يستحدم الإنسانُ نظنه عندما يتنفُس نعمق وقد يشعر أشاء ذلك أنَّ لهواء يعدؤ الحرء السملي من نظبه ما يحدث هنا هو استحدم النظل لحمي لحمض الحجاب الحاجر بريادة سعة الرئتين إن النمس السطحي هو أحد الأسباب التي تحعل كبير السن يشتكون بشكل متكرِّر من وجود صعوبات في التمس الكن دائماً لا ترال هناك عرضةً لكي يتعلَّم الإسبارُ ويصورُ بمسه،

هناك حكمة قديمة تقول أنَّ النفس الجرئي هو عيشٌ جربي

ترهب هذه الحكمة الى أبعد مر محرد ستشق كمنه كاهبة من الأكسبجين. إن الإنسان الذي يتنفس بشكل جرئي أو سطحي حلال حياته لا يعرف متعة وهائدة السعس العميق وسيشوته لارتقاء إلى مستوى أعلى في الوجود بقصل حصولة على كمية واقرة من الأكسجين والطقة إن التشي أو لطاقة الدخلية الحيوية التي تعتمد عليها المارسات الطبية الصيبية و لعول المثالية يمكن توجيهها إلى ي موقع في لحسم لتعديثه و شفائه أو تهائته هذا العل المهائي سيحقف من لألام والارعاجات وسيهيل لاسس بالاسترجاء واليوم

ستجد في هذا الكتاب عدة تمارين تحييبة سساعدك على الشعور بإحساسات معينة في حسدك إن تمرين القطارة التحييلي الشروح في المستحدة ١٢ في استحده الانكليرية سنوف يساعدك بسترعة عنى الاحمدس بالتنفس البطني العميق.

قد تحتاج إلى دقيقة تمارس فيها هذا التمرين قس المتابعة

ما هي أكثر علامات النفس سطحي وصوحاً؟
 عناك ثلاثه علامات واصحة تنتفس السطحي وهي

- □ توسيع النظر حطاً أثناء رفدر وسحنه أثناء لشهيق لكي نتنمس بعمق شعيل لبطر وكأنه بالون ينتمخ عندم تستشق انهواء ويُنمس عندما ترفر الهواء لا نقبو لأن لهو ء لا يدخل إنى نطبك فعلاً لشرح هذا الأمر عُد إلى تمرين الأكورديون لتحييل على نصفحة رقم ١٢ في النسخة الانكليرية
- رفع لكنمان بعير مبرر أثاء الشهيق هذه النقطة تم شرحُها
   في لسؤال التاسع.
- ستشاق الهوء بشكل مسموع ثدء الكلام هذه العقطة نمَّ شرحها في لمعوّل رقم \*٤٤
  - بهكنك أن تعرف أكثر عن تتمَّسك بد سألت بمسك الأسئلة التالية إذا كانت معظم الأجوبة بعم فأنتُ بعاجة إلى تحسين تتمُّسك
- □ هل پیشعد اساست عن سالت الأمامیة عندما تاحد نفساً
   عمیماً و داکس احواد نعم راجع اسؤال رقم ۱۲.
- ا هن نشعر بصلابة في أسعل ظهرك عندم تتعسر؟ بد كان
   الجوب بعم راجع السؤال رقم ١٧٠.
- □ هن تصعطُ سمات على بمصها معظم لوفت؟ بعدارة أحرى هن بالامس استنك المنوية استأنك السمنية بمضم الوقت عبدًما لا يتكلم ، و تأكل؟ إذا كان الجواب بعم . حم السؤال , قم ١٤
- □ هن يصاب صنوتك بالحشوبة بسهولة أو إذا الحواب بعم رحع السؤال رقم ٢٦.
- هن تشعر بالبوتر في قصصك الصدري؟ إذ كان الحو بالعم راجع المؤالي رقم ٣٨

[ عل يحد ثناس صعوبة في سنهاع ما تقوله؟ يد كان الحوات بعم راجع السؤال رقم \*\* .

# ٧ - مَن يَمرُّ تَنفُّسكَ بَمِتْرات مَن التَوقَفُ؟

يعتمد الجواب عبى تعريمك لمشرات التوقف يتكون التعسر من الشهية و لرهير وسمكن بصنوبره وكآنه مجموعة من الدوائر المتوجة المتصلة التي يؤدّي أحدُها إلى الأحر قد تأجد وقداً للانتقال من أعبى دائرة المتوجة إلى أسمنه لكنبي لا سمّى هذا الانتقال بوقّماً

لنقارن المنصس بقيادة السيارة عندما بريد أن نقود السيارة إلى الأحمة و بنائة وبنائة السيارة عندما على مكابح وتُعطي بصحك القلين من الوقت لمعينا برافق السارعة إلى حلما لكنّك لا نطعيء المحرك إليها عملية مستمرة مع توقعات من أحل ببير الانجاه يعدث بنصل الأمير أثناء المتفس وإن كانت هذه العملية أكثار أهمية كما هو الحال في لمدار والحصاد ابت لا تريد استعجال العملية خلال بشاطاتنا اليومية بدرف بعريريا من بستشق الهوء منى برهره قد بشاطا قليلاً لكننا لا بتوقف أثناء بعض التمارين قد بعير من طريقتك هي التنمس لمحصول على بنشج حاصة تسمى إليها

تعيل بحركة بطيئة كيف نّد اثناء الشهيق لعميق بسعب الأكسجين حيثُ يبولُى تعدية بمسلم بنُ سنفس بعميق يحرّص لدوة التي بولُد طاقة النشي وعبد الرهير يحرح ثابي أكسيد الكربون وهي بفس الوقت شم تعدية طاقة النشي أو توجيهها لكي تقوي أو تشفى الحسم بديك إد

عشرت الوقت الذي يحتاجه الإسان لتعسر اتحام لتعسن من الشهيق إلى الرفير بوقُّماً بمكن القول آنَّ هناك فتر ت توقف لكن كلمة بوقف قد تكون مصلِّلة لدلت عصلُ استعدام عبارة بعيير الاتحام الإرادي

٨ عبدما تعلّمتُ كيف اوسع بطبي بدلاً من تنصيصه تناء الشهيق تعلّبتُ عنى كثير من صعودت لنفس كيف سبطيع أن اشرح هد الأمير بيساطة لأصدقتي الدين بحتاجون إلى المساعدة بصناً؟

من لهم أن نمهم وطيفه عصلات بنطن هي عملية التنفس تلق نظرة على الشكل رقم (١) في الصفحية رقم ١١ في السبحية لاتكثيرية، نظر بني الحجيب تحتجز الذي هو عبارة عن شريط من المصلات يمصل الجوف الحاوي على بالرئيس عن الجوف الحاوي على 
المهنة

يُعبر الحجاب الحاجر بمثابة الارصية التي تستقرُّ الرئتان عليها وهو يشكُّل قبّة البطن الصنّة التحرُك هذه القبة بو سطة عضالات البطن أو حدران البطن تتصل عصالات البطن مع عصالات الحرء السمني من الجدع و سمل تطهر مكوِّنة ما يُستَّى في هذا لكتاب (المحيط لسمني) عندما تشمس شكل صحيح سينعمص الحجاب الحاجر مما سبؤدي إلى تطاول الرئتين أن توسيع المحيط السمني لا يطوَّلُ الرئتين وحسب وابعا يوسِنَّعُ أبعاد الحاجرة مما يؤدي إلى توسيع المصلاع السماية باتحام الحاج وبالتالي توسيع الجرء السملي من الرئين

لشهيق فبن عصلات لنصن تدفع لحجاب الحاجر إلى الأعلى الدي بدفع بدوره الرئتين فتصبحان أقصر طولاً ، عندما سنتعلي عن استعدام لحرة السفلي من الرئيس أشاء الشهيق يصبح تنفسنا سطحياً

عندما تتنفس بشكل سطحي نبدل جهدأ اثناء كُلُ نفس باخذه

اثناء الشهيق يجدب الدين يشمسون بشكل سنطحي بطونهم مسببين الدفاع الحجاب الحاجر إلى الأعلى ومقاومة مسياب الهواء إلى داحن الرثام، ودلك بجعل من الشهيق المراً مجهداً

رحع بمرين الأكوربيون لتحيَّلي الموصوف في تصفحتين ١٣ و١٥ في النسخة الانكليزية لكي ثرى شرح هذه العملية اهمائك تمرين تعبَّلي حراقد يناسب الأشعاص الأكثر دفَّةً



سننة را حرية نتعنق بالنسى يى ك

ِ شرين تخيلي رهرة اللوتس

تَحِيِّل برعم زهرة لونس كبيرة قابع في اسم بطبك أثناء الشهيق بعنج السرعم بلطف وتبرُّج دخل سطر وأثناء الرفسر سفاق بثبات ويمنمُّ أور قه إلى بعضه كما كانت

تحيَّن مركز دلك البرعم ممَّعماً بالطاقة وهو يتحكم في تفتُّحه و بعلاقه

[٩ دا كان رفع لكتمين أثناء الشهيق هو أمرٌ عير صحيح وقد يعيق لتنمس المسميق كيم التهي الأمير بالكثيبرين منّ إلى كتساب هذه بعادة؟

ثناء حيات وحصوصاً في سن الطمولة بقوء بشكل عبر واع بتقيد الأسحاص لمحيطين على أصدقتنا والأحرين الأسباب حيدة كثيرة يوضي لبس بشكل روثيني بأحد نفس عميق وبيشرحون دلك بصرياً برفع أكنافهم بما أن التنفس هو فعل د حي فمن لصعب أن بمثلة . وبيدو أن رفع الأكتاف هو الطريقة الوحيدة لتي بمثر بها حفظاً عن التنفس.

ربما بكون بحن قد صلانا شخصاً احر بشكن عيبر مقصود برهع اكتافنا كعلامة على تتنفس المبيق عندما ترفع أكثافنا أثناء الشهيق تقوم في الوقت لا ته تجرُّ الحجاب لحاجر إلى الأعلى بصاً ، مما يؤدن الى حرُّ الأجراء السفلية من الرئة إلى الأعلى وهكذا تقنُّ سعة الرئة.

عدما تتنفس بشكل صحيح بحد أن تحفض الحجاب الحاجر ودلك يؤدي بدوره إلى إطالة الرئتين إنّ رفع الكتفين له أثّر معاكس دانّه يؤدي إلى رفع الحجاب الحاجر في الوقت لذي يبدأ هيه بالسفس

إن التنمس برقع الكتفير له سبشة احبرى بدأ تقليص عصيلات الكنفين مع كل نفس سيعرّضتُ الآلام الكنفين و الرقبة والظهر وغيره من الشاكل بيميّر سوتر بقابيته للثمثّ إن النوثّر المسمر عالباً ما ينطور إلى العراء أحرى من الحسم.

عُدَّ لَى ممريل الأكورديون التحيُّلي عنى الصمحتين ١٢ و١٤ لكي مهم بشكل أهمق الجواب على سؤالك.

# [١٠] أيُّهما أفصل التنفس عبر الأنف أم الممة

لقد عندنا على التنفس معظم الوقت من خلال الأنف يبقى الأنف هو المدخل الرئيسي للتنفس ، بني أوضي عادةً بالتنفس من خلال الأنف كُنَّب أمكن ذلك

إن دور لقم في النفس هو دورٌ دعم عجيداً يستحين النفس من خلال الأنف فيلفبُ المم دوره على سبيل المثال إذ كان أنفكُ محتقنا بسبب صديته بالركام فينٌ حيارك لوحيد لتبقى على قيد لحياة هو ان تتلمّن من حلال فمك.

بحتاج أحياناً لى أحد بقس عميق بسرعة ويكون التنفس من خلال المم والأست معاً أكثر فاعلية أثناء السباحة تستحدم قمك فقط الاستشاق كمية كبيرة من لهواء لقد عندنا عبد النبقس من أبوضا وأفو هنا عندماً بحتاء إلى أحد بقس سريع أثناء لمحادثة الا تحس التمكير بالتنفس من العم أو الأنف بميقك عن أحد الهواء الكافي عندما يكون ذلك صرورياً

به تكون قد لاحظت أن بعض تمارين الشمس قدر الصقائمة في الما في المنطقة المنطقة

حلال شاطاتك اليومية دع التفس عن لابف أو المم منعكساً طبعياً براً المم أمر بحب رو تنقيه عني بالك هو الأهمية القصوى للتفس البطني لعميق بن لمركير عني الابف والمم أثناء النبقس قد يسبب البطني لعميق بن لمركير عني الابف والمم أثناء النبقس قد يسبب لتوقي مم يودي إلى تصبيق ممر بالتفسر، هد التصبيق قد بسبب أصواتاً عير حرهوب فيها، حتى المحدثون الحياماً من معلامة مسحب الهوء تلك بدلاً من التركير عني أنفك أو قمك أثناء لتنفس هم بما بلي تحيلًا مؤجرة الأنف حيث يلتثني بالحس وكانه فنحة قمع بن لبني تحيلًا مؤجرة الأنف حيث يلتثني بالحس وكانه فنحة قمع بن لتنفس العميق هو المدح، من حل تماصيل كثر حول تحيل لقمع عد المنفس العميق هو السلور التحتيي عن الصفحة رقم ١٥ عن السبحة الانكيرية.

 ا بما أن لهواء علوث وحصوصاً في لمدن لماذا يجب علي أن تتفسى نعمق؟

هي الحقيقة منذ أن انتقنتُ إلى لمدينة وأنا أحدول لتنفس بشكل سطحي قدر الإمكان أعرف ل ذلك التلوُّث يضدُّ بصحتي منذ يجب عليُّ أن أهملُ؟

لتكوَّد التنفس من لشهيق و لرفير، فكُر في عملية التنفس على آلها رفير وشهيق وقارلها بافرغ علية فل ملئها إلا أم تطلق رفيراً كا ملأ لن تتمكن من الشهيق الكامن،

ن تعلم الرهير الكمل مهم حداً وحصوصاً لا كان الهو و المستشقى منوقاً إذا اختذت شهيشاً صفيراً لتجنُّ المُلوَّدت قال كميه قليله من لهواء ستصل الى الحرء السملي من الرئتين وإذا لم تعرف كيف تتحلص منها فستبقى هناك لمترة طويلة.

كثيراً ما أغارل هذا الوضع بيقع لماء الراكد إن الماء الأسن يعتوي على الكثير من الأشياء الحيل ما الذي يمكن أن سندة لصحتك دلك الجيب الصعير في لهواء الراكد في رئتيث عليما تتعم الشمس بشكل صحيح و ستحدم كمل السعة الرئوية في دنك سيارودك بمريد من الأكسجين وفي نفس لوقت سيصمن لك دوران الهواء في رئتيك بشكل كامل لقد قب أبك تقمس بشكل سطحي أفترص أبك نعني أبك نمنع مسلك من التنفس بشكل سطحي أمتر عمل سابقاً إذ كنت في السابق من الدين يتفسون عمق فقد انتقلت الآل إلى التنفس السطحي والك يعني آبك تعرض جمحتك للخطر

#### تمرينُ موجَّه: السؤال ١١٨ تلوثُ الهواء

- ا-قبل أن تأخذ بمست البائي بشكل و ع جلس على الكرسي وهر حسمك بكامله عداً هرأت عبيمه
- ٢-ارهر آكبر كمية ممكنة من الهواء بعصر بطبك الى لداخل واحرج كلُّ ما ثديك من الهواء.
- ٣ دع عصالات بطبك تتمدد واب باحد بصماً عميقاً ولطيماً وإمالاً
   كل حر باتك بالهواء
- ٤ أتبع دلت بعدة شهقات ورفرت كاسة معمداً على قدرة تحملك اعتقد أبك ستحد هذه الشهقات والرفرات العميية منظمة حداً وممتعة إدا كتميت من نطبيق هذا العمرين (اجع العمرينين ١-١ و ١-١ على الصفحتين ٣٨, ٩٣٦)
- احيانا عندما احداً بشكل واع نفساً عميما لكي استرجي، بندواً لنساني نسداً مجرى الهواء هي مؤخرة الحق ويثتهي بي الأمر و با شعر بمريد من توتر كيف أنجنب حدوث ، لك؟

كثيراً ما أعشر السال بهثانة المقياس الدي نفيس التوتر هي حسم الإسدن، حد دقيقة شمخُص وصعية لسابك هل هو مسحوبُ إلى الحلف بعيداً عن سنانك الأمامية ومتوثّرا إد كان الأمام كذلك هانت سنت مسترح الآن ون كنت اعتقد الك عناك توثّرُ هي مكان ما هي جسمك،

إصافة إلى كونه دليلاً على النوتُّر فإنَّ للسال المنتُّر قد يصبح عائقاً يمنع جريان الهو عالى تُثيث الله السال لا يجدب الثوثر ويجمعه فمط لكنه ينشره آيصاً

بن الدودر في المسان المسدُّ بسهولة إلى الحلق والحيال الصوتية عدما تتكلّم أو بعلّي وتحر تعاني من هذا الثوثّر هوف تمرّر الهواء من حلال الحيال الصونية وتحييره، على الاهبرار ويحرج الأصوات وهي فاسمه، هذه المساوة هي حد اسمات الأصوات الخشمة وعبرها من الأدبات الصوبية

ربم سمعت أحدهم يقول حتى الأطمال «لا أريد أن أعشي بعد أيوم فدلك يؤلم حلقي»،

تساعد السيان على الاسترجاء مارس تمرين ورجاء اللسان التعيني، 
تَدِكُّر أَن أَمُواهُ هِي مَرْكِيرُ الحسم وهي تلغب دور مَركِير العجمة آدي 
تتلقى هصيان الحسم الطاهة منه وتورع لطاهة هنه هي نفس الوقف 
عندما يكون النواة معدُّة ومنطوَّرة قانُ بواريا العقلى والجسيدي يبلح 
بفطة حيوية يصبح العالم عندها قلُّ حظر وتهديد

# تمربن لخيئي

إرجاء اللسال

تمبوَّر هي دهنك دروة لسندك تسعها إلى الخلص حتى تصلى إلى الخلق تميزُ لسندك بمتد إلى الأسمل حتى يصل لى خلقك ثم يدهب

أنف من ذلك إلى أن ينتهي في أسمل النظن عبد النواة حلي دروة لسابك في لأمام إلى أن تنمس مؤجرةُ استابك السفلية لأمامية بحيلًا أن بكتلة المتوثّرة في همك بدوب ودع ذلك الإحساس بالطبر وة ينساب حتى نصل إلى بوتك استشق لهواء بتوسيع بطبك ودع الهواء بنساب بيضاء وهدوء إلى الأسمل من دروة سنابك حتى أسمل المعدة، عندما تقوم ذلك قابت تنمس من المؤثر الموجود في كل جسدك يضاً

بهمارسه الشميرين ٢ أعلى الصنعنجيين ١٥ و ٤٧ في المستحبة الأنكليرية وتمرين التحيَّلي عنى الصفحة ٥٠ السنحة الانكليرية ستمنيخ كثر شدرة عنى آرجاء لعنابك.

١٢] لقد بدل طيننا الاستان والله الحاصدين كلُّ ما يوسعهما ومع دلك

مارات أصدتُ مراراً وتكراراً بحسسية والأم في الأسيان والمثة هل يساعدي اصحدام البشي على البعلب على هذه المشكلة؟ 
بن توجيه التشي إلى أيُّ حرم في حسامت يحسنُنُ من حاله ذلك الجرم بما في دلت أستدك وللبيث من مجربتي الشخصيية وجدتُ من السهولة النقلب على الأم لأستان واللثة لبي تكون عادة على شكل الام ابضه بواسطة التشي رحّب بهذه الألام واعتبرها تحديب و جهها المنها واستمر بالمد حتى تتعلقي الإحساسات المؤلمة وتنفي السميت المهائلة في كل مراة تشكو فيها من بتصات مولمة تأكّد من آنَّ كل نفس المهائلة في كل مراة تشكو فيها من بتصات مولمة تأكّد من آنَّ كل نفس المهائلة في خاورة في أسمل بطبك

أشاء الرهير ماتحاه لثتك أبق تمسك مرتبطأ سواتكء

كل يعلم أنَّ الطعم شديد الحررة أو البرودة أو الحالاية أو الحموصة يسبب حساسيةً و الأمان في الأسس يستميد أحيداً من هذه الحالة بإطلاق يوبة من البيضات بشرب سنئن ساحن على مبيل المثال سنعن هذه المرضة لحلت تدر من سصدا التشي لتحريض وتموية حدة اللثة بإمكان أن يمرَّ بثتُك بهذه الطريقة وابت لا تفعل شيئاً صوى مشاهدة الثلم.

ر جع طبيب اسبوب در عابيت مر مشاكل أكثر تعقيداً

عَى كُلِّ مرَّةٍ أكون فيها قلقُ أو متعناً، أشعر بالألم هي فكُي ويدونُر شنديد في عُصنائت عنمي واعنني من صنعوبة هي النيمس الله بحدثُ لي دلاية ما المشكلة التي أعاني منها؟

أبوقع أنك تماني من مشكلة علياق أسنانك عندما تتوتَّر، عندما تشعر بالآلم في فكيك ورقبتك في المرة القتدمة أنبيه إلى أسنائك وهن هي ممطقعه على بعضها يفوه أم لا الن أتعاجاً إذا وحدث فكيك مقمولين أيضاً وشعرت بالطبين في دبيك

عدما يتصلّبُ لمكن و لقم بسبب لشدّة التقسية يتمقل الدوتر إلى للسطق المحيطة يتقل التوتر لى مؤخّرة القم وتصبق فتحه الحلق مما يعبق السيب الهواء ال إطباق الأستال يؤدي إلى قساوه في سقف القم والحنك الرحّو، حتى المجازي الأنفية قد تمنيح صيقة مما يؤثر على السبب الهوء وربي لصوب بقدره أحرى قد بصبح الصوب أبعباً وغير وضح، تحد هذه الظروف من الستحيل أن بتنصن الأنسان بقمق إن هذه الآثر الوضحة لنفك المقول هي البداية عقط،

ال لتوتر الذي يسبعه إطباق الأسدال لشديد و لتصلب قد يؤثر على حالة اللسال والحبال الصوتية واعصاب الجمجمة وعصلات الكتمين والعمود المقري وهكد المد لا حظت النولر في علقك فقط وقد تظهر الأعراض الأحرى إذا لم تحاول عكس اليه العصيبة التي تودي إلى هده لحالة

لكى تتعامل مع هذه مشكلة بشكل فعال أقسرح أن تقاربها من عدة روانا مما طور قدرتك على التهمين البطني ربيع احساسيا بالبواق بعثم كيف بحل بوجيها بحو البواة استعملُم هذه الهارات بالتدريج في النهاية سوف تتمكن من التحيص من هذه السسلة من وتكاسبات النوتر مضين المهدد المستلة من وتكاسبات النوتر مضين المهدد المستلة من وتكاسبات النوتر مضين المهدد المستلة المستلة المناسبات النوتر المستلة المستلة

عندمنا تشعر بنوتر في عصيلات الرقبية في المرّة القادمية المتّ عمرين الموجّة التالي العصن على راحة سريعة

### تمرين موجِّه السؤال رقم ١٤ البودر في المك والرقبة

- احلس مرتبطأ على كرسي
  - ٣- أرح فكند السملي
- ٣- احصن ـ شك وفكك السملي براحتيك الجعن \_ حتيك مهداً بضمً
   معصمتك إلى بعضهما تحت يشك
- ٤- مستد بنطف فكك براحتيث ورؤوس أضابعات وقم بهزّ دفتك بواسطة
   رحتك لى الأمام و نحلف لكي ترجي دفتك وفكف لسفني

- وقر على لحرء لسمني من نظنت ومن ظهرك وستّع نطبك أشاء لشهية و عصر لجرء المنفني منه اشاء الرفير
- ١- المساعد بمسك على رجاء سعن انظهر وبكي تدعم مع بوسيع وعصر النظن هرُّ حسدت بيونه إلى الأمام و إلى الحلف لمُ من حسب الى آخر استمر بنصف بحركاتُ الهرُّ تلك وأنت تتمس عدة من ت قد تلاحظ أنَّ اسفن ظهرك يشارك في حركة الموسُّع واسميس
  - ٧ أنرل يديك وأرحهما في حصتك
  - ٨- آرح كتميك بأرجعتهما الى الأعلى والاسمل
- ارج عنقك بتدوير رأسك باتجاه عنقارب الساعة ثم بالانحاه للعاكس عده مراشا
- ا راهب لسنصسات وهي تحلُّ مكان التوتر هي فكل وره بنت ممتع
   بالشمور بالشماء.
- السمار بالتمين العميق وأبت توسع وتصعط لجرء السملي من بطلك وأسمل بطهر
- ۱۲ تحیل الثوثر وهو بنساب إلى الاسمن والاسمل إلى لكرسي الذي تحلس علیه سوف تحد نفسك تتقمین بعمق ورحة أكبر عد تشعر برحة وسترجاء أكثر
- رجع حوب لسؤل رقم ١٢ لايه يتعلق تحالتك ايصناً اثباء ممارسة

لتمارين الواردة في كتاب من الشمس التله حلَّا إلى التمارين ٢-... وارد مي الصعحة رقم ١٣ السلحة الأنكليرية.

الصححة ألمي سبب الحساسية إن النظميق رقم ١٣ في الصححة ١٤١ في السبحة الالكليارية في هذا الكتاب قد مناعدتي كثيراً على تحقيف الاستداد في نفي هن توجد طرق حرى بمكر أن أطبقها العبث لا بلاحظها النسرة

أعرف ما لدي بعيه، إن النفّ خلال حقلة هو آمرٌ محرح للعاية 
بيت طريقة أحرى تساعدك على حلب الميسات الحرصة إلى 
منطقة الأنف الإرالة الاستان إذ السندُ أنفتُ اثناء هذا التصارين 
سيضعب عليك بقاء همك معلقاً، على أبّة حال حاول أن تقرّب شمتيك 
علية والسعية لى عصهما دركاً مسافةً للنفس

### تمرينُ موجَّه: السؤالُ رقم ١٥ إراثة الانسداد من الأنف

- ارجع دروة لسافك إلى الحلف الى أقصى حبُّ مهكن حتى تلامس حبكك الرخو.
- ارسم حطأ بوربيطة ذروة لسناك على سقف فمت ودلك بتجريف سيلك من لحف بن الأمام حتى يلامس الوحه الحلمي لأسبانت لأمامية العنوية.

- آعد الحطوتان او ۲ من جمسه إلى عشرة مرات أو أكثر من ذلت
   سوف نشبعر بالحر رة في سقف قمك وسوف تبدآ بالشمور
   بالبضات في أنفك
- ٤ قم دهنتٌ بهر قبه هذه التعصيات ودلك بعدِّها وحرِّضها بالتنفس لعميق من و إنى لنو ة
- مُدُّ إلى الحمسين و لمئة أو كثر إدا احمجت إلى دبك سوف يرول
   لايسد يا من أنفك بالتدريج وستصبح قادراً عبى التمس بحريم أكدر

١١] مند ان دخلتُ المقد الحاممر من عمري وأنا أستيقظ عادةً في صساح وأنا أعاسي من ألم من وتصلُّب في أصباعتي القيد الأحظتُ آل أصدقائل بعدول من بصل الشكلة عادةً ما تصحكُ على هذه الظاهرة وبعيزوهم إلى لتنقيم في السبي هن يمكنيي استنخاب م لتشاي بطريقه أو بأحرى للتحميم من أثار التعدم في السن؟ لل شمكل من التحيص من هذا «لإرعاج فقط وإيما ستصبح قادراً على تتخلص من بعض الشكل الجسمية الأحرى التي يسببهم لتقدم هي العمر فكُّر في التشي وكأنها الطاقة الداحية التي تروُّدك بها بطاريتك الداحلية يولد كُلُّ طمل وبطاريته مشجوبة بشكل كامل، إنت تُنمو من محروسا من النشي في كل يوم تقصيبه في حياتنا الما بعيدُ شحن تطريتنا لداخلته تواسطة لتصدية الحبيدة والتشاطات لدهنته والحسائية الصنعية كالتآمل والتمرين وقبل كل دنك التنفس البطلي الصحيح كما هو مشروح في هذا لكتاب عندما تأكل وتشرب وتتمرَّل وينتقس بشكل صحيح فإنب بغيد شحن بطارياتنا بشكل أهصل

في سنوات شناعة عندم تكون طاقة التشي موجودة بوقرة لبينا فإنها بدور في احسادت بشكل طبيعي دون أن ببدل لكثير من الجهد لواعي عندما لتقدم في المس وتتعمص طاقة النشي في احسادت فإن لأثر لطبيعي هو أن يتحسر نسيات هذه لطاقة من اطراف اولاً اصابع ليندين والقندمين ثم الراس والطراف ولدر عين والمناقين وهكذ

بن إساءة استحدام التشي وهدرها الثناء الشياب سيدفعنا إلى النقام لأنه سيؤدُّي إلى ضعفها عندما بكير،

رن الأنعماس الشديد في الأكل وممارسة الحسن و مشاملت الغيير صحبه يمكن أن يبدر طاقه التشي سبرعه إذا كُنْت لم تتبه بشكل كافح حلال السنوات التي حلت من حياتك إلى كمية وتوعية طاقة الشي أدريد بالمبس الصحيح بطريقة تمكّنك من توبيد وتوجيه طاقة التشي إن البشاطات الأحرى تصبح أكثر فاقدة عندما يتم دعمها وتصحيحها بواسطة التبصن العميق

شهب النشي إلى يُ مكان يقودها إليه عمّلك بعبارة أحرى نبيع التشي إرادتك إنّ الآلام والأماراص هي الطريقة التي تُوبِهها لهما لطبيعة الى الأجراء التي أهملتها من حسدك عدما شتبه إلى هذه الاجراء تستطيع أن ترسل اليها طبقة النشي لشهائها السطيع أن نمنع لأمراض والآلام بأن لكون ستّاقين وتتعلّم كيف برسل طاقة النشي بشكل روبيني عبر أحسادنا حصوصا إلى الاطراف قبل أن بشعن الصوء لاحمر المدر بالحطر

إن أعواض الألم والتنسُّس في الأصامع قاد لا تكون الأعراض الوحيدة التي تعالى منها ربعا تعالى حصاً من الام في أصابع لقدمين و لقدمين والساقين إذا كان ذهبك مُنْعباً وإذا كانت مصاباً بالصداح فإنَّ ذلك قد يسبب بحسار النشى أو توقعها

عندمنا تستيقط في الصباح وتلاحظ الأمناً وبيبُّسناً في اصبابعث ويديك أبق في السرير لعدة دفائق وقم بالتمرين النالي

> تمرين موجَّه: السؤال رقم ١٦ علاج الأصابع المتيبِّسة

- ا استلق على ظهرك ورحدك متحهمان إلى الأسفل على خابسك
  - ٢ أرج رحتيك و حعلهما في وصنعية الإمسائف بكوب
- بحيل ،سمنجة طرية جداً على شكل بيصة كبيرة في كُلِّ من يديف
- ٤ اعصر هده البيصة الاسمجية بكل ماديك من قود بحيث تصبح پدائك منقبصتين نشدة
- ٥-أبن يديك معتقدين لثانية ثم اهتج رحتيك لتأحد وصعية الامساك
   بكوب ودع لبيضة الاستمجية بعود إلى شكلها الأصلى
- أبق حسدك مسترحياً و'ب تقمّس بنظم عن طريق لنظى بحيث پرتمع بطنك أثناء الشهيق ويتحمص "ثناء ألرهبر

- اعد الحطوتين او ٥ ثلاث مراب ثم استوخ, دع احتيث ينفتحان في وضعيه بمنصه المسترجية
- ٨ لاحط الإحساس بالبيص في يديك وأصابعك إدالم تشعر بدلت أعد الحطوة رقم ٢ لله تابع التمرين
- أ رافب النيصات بعدّها حتى تصل إلى ٥٠ هدّة على الأقل راقب مريد من العدّات بداكان وقتك يسمح بدلت إن ١٠٠ عدّة هو رقم جيدٌ إذا وصلت إنيه
  - ١٠ افتح رحتك ثم أعلقهم على شكل قيصة عده مرأب
    - ١١ رج يديك والاحط كم هما دافئتان ومليئتان بالتشي
- ١٣ صع راحتيك إذا شئت على أيَّ حرم من حسيدك سبوءً كان محدين أو المثن أو أوسط بحيع أو أي حرم خر لتحلب لبه براحة والشفاء، متَّع بفينك بدلك.

إن التحرين الموجَّه الْمُلَعق بالسؤال رقم ٢٥ (عن الأرق) يمكن المبتخدامة أيضاً لكي يقود طاقة التشي روتنياً عبر حسدك بما فيه أصاعت ويديث، عُد أيضاً (لى النطبيق رقم ٧ على الصفحة رقم ١٤١ في النسخة الانكليرية في الجرء طالت من هذا الكتاب والذي سيدلُّك كما تشعر بالرحة وكيف تشفي نفست بقعيد

الله المراق عالي من الأم في اسطل الظهر، في كُلُّ مرَّة أشعر فيها بالألم أحدُ من المستحين أحد نصن عميق هن يمكني فعل شيء ما بساعده بقسية.

من الأفضل دائماً أن يراجع المصاب بألم الظهر طبيعة وأن يُحري احتبارات طبية لنمي أيُّ إصابة فيريوبوجية، بالمابل إذا لم تُشخَّص عندك يَّة إصابة وكان كلُّ ما حصات عليه هو حملة من المسكنات فإن تعلُّم في التنصل هو الأمر الحيَّد الذي يحت عليك فعله

إن تعلّم النفس النصي المشروح في هذا الكتاب قد ساعد الكثيرين على السعلي على السعلي والعسدار طاقه التشاي الله المراملة النبي المحملة الاستطالية مند حداء وتوسيع ونقيص البطن فقط لكم يقتضي إشاراك محيطك السملي في هذه العملية أيضاً السبب عدد تا استفس السيئة والوضعيات القير ضحيّة والترتر وتقبيص عصالات المطن باستمارا هان أسمل لظهر يصبح والترتر وتقبيض عصالات المطن باستمارا هان أسمل لظهر يصبح قسياً أو مشوّها مها بعيق دوران الدم و بسياب طاقة انتشي، إلى هن السفس يعلّما "كثر من مجرّد طريقة في التنفس تروّك بالأكسجين

إن عملية التفسن يجب ال مرودًا بالأكسجين لبقى على فيد الحياة و ل تولّد أيضاً وتدير طاقة النشي التي تضمن لنا نوعية الحياة والأداء الذي تستخفّه حميفاً

عدم بتمسَّر من عصبلات أسمل لظهر بجب أن يستجيب لدلك وإلاَّ فستوف تصباب بالتصلُّب اندي سيكون له أثرُ كبيراً على هذه لمطقه من لحسم لقد أحدرني لقرَّ ، و مشاركون في لدوراد عن بتأج مدهلة حصيو عليها بعصل ممارسة في التنصي

حد القرأء على لعدَّة سنوت من نوبات من ألم الظهر ريُّشار اليها أحياناً بالتقلصات القطبية العجرية) ولقدّ كثب لي قائلاً أنه نقصن

لأب البطن والجنجات

ممارسة الشمارين الو ردة في هذا الكتاب فعد شعر بمروبة في تلك لمطقة من ظهره وابه اصبح أقل بعرُّصناً لآلام الظهر

سوف تحمد لل ممارسة الممارين القليلة الأولى هي البارس الأول سنتعطي نتائج حبُدة العلْم توجيبه طاقية التشي إلى المباطق المؤلم لممارسة التطبيق رقم ٧ على الصفحة رقم ١٤١ في السبحة الالكليزية

ررد \_ هن بستطبع شخصٌ مُقَعَد ممارسة التمارين الواردة في كتاب فن التمس؟

ى لحركات الحسدية والوضعيات بني تتصميُّه، بتمارين الواردة هي هن التنفس قد صُمُّت ،

بعيم التبعس لبطئي	
لرخاء التوثر الدي يمنع الشمس العميق	
تمرين المتعكسات والتسابق بين عاصنا	
الصاحر	

ن تطوير المهارت بجسدية الأخرى ليس مقصوراً بعد داته في هذه لتمارين إذا كان الشخص عير قادر على التحرُّك بسهوله فإنّ تمارين لوقوف سكن لقيام بهنا اشاء الجنوس أو الاصطجاع إن التمطُّع والاحتاء وعيرها عن الحركات بمكن تعديلها لتناسب الاعاقات الحسدية

إن القصيد من كُلُ حركة ووضعيَّة في كُلُ تَمرِين في هذا الكَتَّاب قَدَّ ثمَّ شرحه توضوح، إن فهم أُلقصد من هذه الحركات سيستعدك عنى سيدالها يحركات تناسيك وتحقق القصد بالله اعتبر الاحساس بالألم وكأنه لكرةً من صديق يريد أن يبنَّهك إلى موقع الألم، إنها الطريقة التي سبَّهك بها الطبيعة الى حاجتك إلى طاقة الشي هي ذلك الموقع من جسدك

كن شاكراً لهده الأحساسات واستحب لها بالرهيار بالحام اللب المنطقة المؤلمة موجّها طاقة التشي إليها لقرين الألم

حرّب دلك الإحساس سي لا يمكن وصفه بدحول حسدك دهبياً ورسمة لأماكن الأماكن الواحهة ورسمة لأماكن الأماكن الواحهة وتحصيف آيّ شعور رعجت تعامل مع المناطق المرعجة في جسدك وكأنه رضيعٌ يبكي طببً للمساعدة وحّه صفة النّشي إلى تلك ساطق وسوف يُستيدل لنكاء بالشعور بالإنجار

قد بكون التواصل بين طاقة التشي وثلث المناطق عنى شكل شعور بالبيصات أو يقع دفئة أو ومصات من لصوء اجعن كل ,حساس وكأنه برعم يتفتَّح أو فقاعة تبرر إلي السطح وتتلاشى في أنهو ء.

إن التصارين التحييدة الموجودة في هذه الكتاب بمكن لقيام بها بسهولة هو كرسي معجرتك وحتى في سرير المستشمى في الحقيقة يمكنك أشاء فترة النصاهة أن تتمتع بممارسة التمارين التحييبة بما لديك من أوقات الفراغ، بن القيام بالتمارين التحييلية على شكل التأمل بمكن أن يقوي ويوجّه طاقة التشي ويوصلت إلى منابع الشفاء الموجودة في داخلك

إن راحتيك الداحبيتين هما دائماً الدقل الحيِّد بطاقة التشِي،

تمرینٌ موحَّه . اسؤ ل رقم ۱۸

ممارسة التنفس لعميق عقدما تكون مماق حسديا

- ١- سنلق في استربر أو جلس في رضعية مريحة وكتماك مسترحيين
- صمّ رحبیك بی بعضهما وضعهما بی هجبیك آو امامك فرك راحتیك بیمضهما حتی تشمر بالدفت
  - ٣- صبع راحتيث على أسفن بطبك
- رافب طاقة لنشي وهي تتولّد تدريحباً ثم وجُهها الإراحة وتقوية أيّ
   مكان في حسمك يحدحُ إلى هذه الطاقة بدءاً من يطبك رن طاقة
   مشي صرورية للشعور دائحسُّن والتعافي بسرعة.
- ١ صبح راحتيت عبى أيّ موقع في جسمت لتشجيع طاقة التش عبى
   لابعدياب إلى دلك الموقع للنهدئة والشعاء.

لا يستطيع الإنسان أن يقوم بتمارين في التنفس في أيَّ وضعية وحسب بل إن القيام بهذه التمارين معروري سعسين حالتك، لكُلُّ إنسان طريقة حاصة به لتنفس ولا يمكن الشخصين والحصالا على نفس المتحد بممارسة تمرين ممان المحاصة لكل إنسان.

حتى الشخص الشبول يستطيع أن يستميد من مبادئ فن التنفس إد كان منفع العقل، باسبية شخص ستطيع الحركة فإنَّ تحسير التنفس يمكن تحقيقه بعركات تنفسية ووضعيات معينة ما بالنسبة لشخص لا يستطيع التجرل فإن تحسين التنفس يمكن تحقيقه عن طريق التمارين لتحييلية والتحريص الدحلي إنَّ ذلك سوف يمغل وينسَّق بين وطائف حهار الممسى بقص استعدام الطاقة الموجودة في دحك

[14] لديُّ تتماح في الرئة وهد فقدتُ حرءاً من رئين بسبب عملية سنتُصدل للسرطان عاد يمكن أن يمدّم لي قنُّ لنتمُّس؟ يُست تتماح الرئه روال حدران الأكياس لهو ثيه داخن الرئه

ى هذه الحالة إصافة إلى فقد جزّء من رئتك يعيق بلا شك جهارك التنصَّني على أيَّه حال يمكن التعلبُ عنى هذه الإعاقة حرثياً على الأقل المتعلمُ تقنيَّات حاصية

من السهل تعلَّم تقنيات التصن ثنك سوءً كان لمنفِّس معافاً أم لا فإنه سيستصد من تعلَّم تحسيق طريقه تتفُّسه باستحد م كل حية أو عصفة أو متعكس في عمية التنفس

عندما تنعلم الثعامل مع جهارك التنفُّسي سوف تكتسب الثقة والشعور بالسيطرة على بمسك

بعد ستشارة طبيعك والحصول على مو قفته قال لتمارين الواردة بعد كتاب قال النامس ستقولك تدريجياً إلى لطوير سعة رئيك بمكنك ذلك عندما تتعلّم تحريك عصلات حجابك لحاجر ومحيطك السقني ماعلية ابنَّ ممارسة لتماريس ١٠ و١ با سيساعدك على فهم هذه العملية بسرعة. تَدَكُر نَ تَقُومُ بِنَمَارِينَ سَمِسَ دُونَ أَنْ تَجَهَدَ نَفِسَكُ بِأَيَّةَ طَرِيقَةً -عند الحاجبة بمكنك نَ تَعَدُّلُ النِمَارِينَ بَنْسَبِ قَدِرَتُكِ عَنَى النَّجِيمِنِ وحالتك الحسدية

إن عدد التكرارات والعداً المستخدم للتوقيب في كن تمرين في هد تكلب هي محرد إرشادات عامة بالنسبة لك قد يكون من مناسب ن تدرأ بتكر راب وعداً من مستولة لنصف أو ثلث الموجود في التمارين ثم تقوم بالتدريع بالسعي لنوصول إلى العمل بكمل طاقتك الا تحبير نفست على القيام بالنمارين

#### تمرين موجَّه؛ السؤ ل رقم ١٩

#### انتصاح الرثلة

- ا قد يكون من الأفضل أن تعدّ بعسب لنمارين سمسيد أسعن بطنت سماء صبع رحتيث عبى أسمن بطبك بحدث تكون "صبيعك متجهة بحو الاسمل وينهاماك متجهان لن الداحن وكأبك تؤملًا سرئت يبهاميك وأصبعي السيابة.
- قم بلطمة بدهم أميانها إلى أنا حل وأنت بدلّت بطلك من الأسمن إلى الأعلى هم بدلك علم مرات لم استرح
- تنهّد عسم، تشعر بالبيص إن تنهيدة قوية قد تكون بداية حيمة الشفس العمدق
- والآن انتقل بسهولة (لى تطبيق التمارين الموجودة في كتاب هن لنمس، سوما شعر بالتحسُّن كلما ثقيَّمتُ في تطبيق هذه النمارين

ورانك تحسين من الربو لفترة طويلة من حياتي عندما حصيرت احد دورانك تحسيل بنفسي وشعيرت للمرة الأولى آل باستطاعتي المحكم به عندما عُدت إلى شرل دُهشت روجني و حيرتني أللي ريما كنت موهرم، لكنني لم أكن كذلك هل يمكنك أن تشرحي لي منا دندي حدث؟ بالسبية لقد استمريّت في التحسيل بمصل التمارين الواردة في كتابك،

أشكرك لأنف أشركتني بهده الأحيار الحيدة إلى أعظم مكافأة سالها أيُّ استاد و مؤلف هو أل يكون ندريسية قد أنبت فاعسينه في مساعدة شخص ما على تحسين بوعية حياته وأدائه

يمكن أن يصلب الإنسان بالربو في أي مرحة في هياته منواءً كان طملاً أم كبيراً تتصمن آسباب لربو الاستعدد الور في المحسمات علوات التهمن العير طبيعية وعبرها من لأسنات الأحرى التي تحتاج إلى الاكتشاف في عام ١٩٩٥ كان هناك الأمليون أمريكي بعنول من الربو وما رالت أعدد المصابين به ترد د في كل أنجاء لعالم على لرغم من أن الربو ليس مرضاً مميناً إلاّ أنّه قد يكون مهنداً النحية حصوصاً علما يترافق مع حالات رتوية حرى كانتهاب الشصيات لمرض أو اسماح الرئة تأحد اعراض الربو بشكل عام شكل لمنعال أو لوزير أو الاحساس بنقباص في الصدر و منعوبة في التمسن وهذه في علامات الطرق لتمسينه لمتصبقة أو المسدودة

بالتصفة للعقيد من الاشتخاص الدين يعانون من الربو هإن القبق و تحوف من نوبة الربو تريد من حالة التصيق و الاستداد مصل العلم الحديث أصدحت هماك آدوية تشبه المعجرة تشمي سويات الحادة ولكن مادا عن استجدام الصادر الموجودة في دحسا للوقاية أو حتى النحكم بثوبات الربوة بسنطيع أن تعلم كيف تحمّف من الشبة النفسية ونتحكم بحهارات التنفسي

عندما بكتسب هذه الهارات لرا نشعر بالمجر اسوف تساعدنا هذه عقة على الاسترجاء والتحميما من النوبات العرصية

. كتب من لشفس يُعلِّمك كلف شيا الشفس وشحكُّم به لا أن شرك لتنشُّس ليحدث وحدد تتعلم هي هذا الكتاب كيف بسحب الهو عالي حمدك بدلاً عن حشره هي صدرك

إن لهبواء المُسْتَشْق بصمونة سوف يساهر عمر القنواب لقصبية صعيرة ثم بي الأكباس الهوائية الصعيرة ثم بتم ورُه هي رحنة لعوده من حالال لقبوت الصعيرة أيصا لكي تتعسَّر بشكل جيّد يجب أن تستعدم البرعيل التحيلي.

## تمرين الحي*لي* البرميل

تحيَّل حد على بكامله من كتميك إلى الأسفل وكانه برميل فارغ تحيَّل الم فتحته الكنيرة ليسب قصت وبما المتحة بني تصل بين حقف ومؤجَّرة أنفك قلَّد عمدة الثنوات وفمُك معنقٌ وسنحد هذه المتحة تأكد من عدم إعلاق هذه المتحة بنيجيد أسابك إلى الخلف (انظر الى لتعليفات عن السبن على الصفحة رقم 20 هي المسحة الانكليرية) دع

لهوء المساب الأتي من عدّ أو قوك أو من كليهما ينسب وكأنه ماءً. الى قاع ذلك البرميل أثناء الرفيار تحيَّل هـ الماء بخرج من فتحة. موجودة في قعر البرميل.

حلافاً للاعتصاد سبائد قبل بونات الربو تؤثر عنى الرقبر أكثر من بالثيرها على الشهيق قد يكون بإمكانك أن بستنشق الهواء لكن عسما تسعى لرفره قبل الطرق الهوائية المصيقة والملتهية قد تتسبل جاعمة لرفير عملية محهدة للماية بن ستحد م تعرين ليرسيل النعبلي بساعدك على نجلت الاحساس بالطرق الهوائية المتصيعة وعنى إرجاء لتوثر لعصلي وتحميف الشعور بالقبق

عُدّ أيضاً إلى تمرين قمح ليخار التحيلي على المنفجة رقم ١٢٢ في السحه الانكليرية وتمرين المسنة والنالوعة التحيلي على المنمجة مهم ١٢٥ في الشبحة الانكليرية

إن التماوين التحيلية ستمناعدك على دعم تقبيات متمس الحقيقية التي ستكتسبها وابت تمرس التصوين الموجودة في الحرم الثاني من هذا الكتاب تعلم كيف تحمص حجابك الحاجر بتوسيع محيطت السملي (أسمل البطن و منص الظهر و لحوانب) ناركاً الهواء ينسانت بدول جهد عُد إلى تمرين الأكورديون التحييب عنى الصفحة رقم ١٣ السمحة الانكليرية.

، عتمدت عنى كتميك وقمصك الصدوي قعط في استشاق الهو ء هان دلك منيصيب ثلب الآجر عائبة أثر وسينتقل هذا المتوثّر إلى الطرق لهواثية أنصاً هذ التوثّر الذي بهكن تحشيه قد سنب تشنحات في عصلات الطرق لهو ثبه ويستهم في إحداث بونات لربو دع حجانت لحاجر وبطنك سناهمان في عمية التنفس بشكل طبيعي،

يجب على المصابح بالربو ب ينجنبو التمارين بجسدية المجهدة مع أنَّ التمرين المبحدة في هذا الكتاب أنَّ التمرين المبحدة في هذا الكتاب معدلة ومع ذلك هي فعّالة على كُلَّ حال بتبه دائماً إلى عدم إحهاء بمسك وحصوصاً في الأيام التي تكون لظروف فيها محرصة لنوبات لربو كالأيام شديدة أو تلك المليشة بهمار المواكدة إلى مدى قدرتك الجسدية على شحمل في كل يوم وعدلًا على فترة الثمارين وفقاً لذلك

ي التفاط المدكورة في حوات السؤال رقم ١٩ ( لتفق دنتفاح الرلة) يمكن الاستفادة منها في موضوع الريو أيضاً

٢١ إسي مدحن بعد لعب النفس أشعر بأنَّ التدجين يحرق رتتي عدما دحل لمد يحدث دلك؟ من التدجين بعد لعب النفس يؤدي اكبر؟ عني الارجح أنت لا تدخل ممد فيرة طوينة أو بالنظام أو كنت كذلك فإلَّ داخل رئتيك سوف يكون معطني بشكل كامل محيث أن لعدة تنس واحدة لن بوقر مساحة مؤلمة بمكن أن تُشَعرك بالحريق وسوف تكون أفَّ حماسة للتدجين.

حلال التمرين المحهد كلف التنبي تتنمس بشكل أعمق وأكثر تو ترأ وتصبح رئتاك أكثر بمططأ و ممالاً بالهواء البقي قارن دلك بوضع مادة قارضة على وجهك وهو تعطى بالكريمة قد لا بشعر بالقرض بهائياً، إد بظفت وجهك ووضف المادة على الحلد مناشرة سوف تشعر بالقرض الم ادحن مطبقاً بكنبي اتساءل كثيراً عما اداكان الشعور بالمعة الذي توهره سحية كبيرة من السيكارة هو ببيجة لأحد بمس عميق

بن السنكارة تعمل كمنجرُص على التهمس العميق عسم سعد لم حد السيكرة لا يعود عنده سبب السجب الهواء بشكل واع فالتنمس منطحى يبدو كافياً لابقائه على قيد الحياة باله من عمرٌ معرور ا

لسن الأمتناع عن البيكوتين فقط وإنها الامتناع عن التنفس العميق يسبب أعراض استعب

إن مهارسية في السمس سيكور مميناً جيٌّ لأوثنك الدين يربدون بصدق الإقلاع عن اللهجين

٢٢\_ هل بمكن لشعمس السطحي لدي تمارست الأم ل يؤثر عبى رصيعها أو عبى أطمالها الصعار؟

إن دور الأم قد يكون مرهقاً كدور اي عامدة في مهمة ما بل قد يكون أكثر من ذلك ردا أحددا بغير الاعتبار حاحات الأولاد المستمارة إلى طاقله الحسدية و لاهتاهام العاطمي عدما تتراجع صاحة الأم الحسدية أو العقبية قبل دلك سيبعكس على أولادها وببطبق ذلك على الأب أيضاً قد كان هو الذي يقدم انرعاية لأولاده

عدم تتصر لام عمق قامها تحدُّد طاقة التثني لديها وتمنحها لرضيعها بين دراعيها أو لطمها الجالس في حصلها وسيشعر الطمل بالرصى والقوة.

ي ي إنسان يوجد لديه صعف في طاقة التشي سياحدها من أقرب شخص الله يرد كلاً من صحبتا وشخصياتنا تتأثر ان بالطريقة التي سفس به المستوس على المستحص ما ويبكي بين در عي شخص ما ويبكي بين در عي شخص حراسا أو مُن آفار دا الشخص عربياً أو مُن آفار دا مائلة؟ إن طاقة التشي المست السنب الوحيد لكنها أحد الأسناب.

إن البكاء هو حرء من التأثير السبي لنقص طاقة التشي

عدمها شنفس الأم بشكل سطحى عادهُ برفع كنميه، فرر أبها سيمنُّدها بشكل عير و عي وسيصنع متفساً سطحياً أيضاً

إن عبادات التمس تظهير في صبوت الإنسيان هن سب علت ماد يتحدث جميع الأطمال في عبائلة منا وكتأنهم يتكلمون من عوشهم أو يتحدثون بصوت مرتفش9

حيده بمنك الأم فيصاً وافرأ من طاقة التشي تلعب دور الشاقي لطفها صحيح أنه لا تستطيع أن بحلُ مكان لطبيب عند لحاجة ليه لكنَّ الأم لشافيه تستطيع ب تهديًّ طفلها وتحلِّصه من الارعامات الحقيمة المصل من أي دواء حر وسوف وَثر دلك شكل كبير على صحة الطفن الجمدية والناطفية

على سميل المثال يمكن على التشي المسادة من راحتي الأم أن محترق جسد الطمل وتصل عمية؛ لتربحه من ألام المص.

عدم دريِّس على طهر عطمل وهو مستق بين در عيك ينعَمْ بطاقة اتشي الشُّعه منك هالْ تلك يعلب دور كبيرٌ في شمائه إن التمسُ لعميق الستقر بحق جوَّا مستقّر في لبيت بعتمد كُلُّ هد التأثير على قدرتك على التمس بماعية.

د ته لبله و تُ صديقةً كد وصيعها بعاني من الركام كان الرضيع هائجاً يتلوَّى بين در عي أمّه وصعتُ واحتي على ظهر الرصيع وبعد هنرة قصيرة تحوَّل أبين انظمل إلى أصوات لطيعة ثمَّ لبعت إلى وقابلني بانشأهة عريضه وأنا ما رلتُ أصعَ رحتي على ظهره.

أُحبرتُ بعد ذلك آن الرصيع قد نام جيداً تلك ليلة وآنه قد عاد إلى طبيعته المرحة.

۲۳ إلى طمئتي د ت الثمانية أعوام حساسة جداً لمزاجي المتقلّب إذا أبديتُ عصباً تجاه حد من قراد المرل فيها تغيس معنها بشكل متقطع وقد تتميّاً كُيف يمكنني أن أعالج هذا لتوتُّر قبل أن أرسُله إلى السريرة

ب حيس طفلتك للمسها هو الذي يدفعها إلى لتقية عهي تحيس بمسها بتقليص عصلات الحجاب الحاجر و لقمص لصدري لديها وهد بدوره يدفع بصها إلى لتقلُّص برمكانك تحيلُ سلسلة التماعلات لني تُطلقها هذه بحركة ليس من الصبحى أبداً من تصعيها في السرير وهي في هذه الحالة ي لمشكلة لتي يكرتبه هي أكبر من أن تُحر عن طريق لتنفس فتعقيد تها العاطفية تستدعي لحاحة إلى مساعدة احصائي بفسي،

عنى أيَّة حال إذا أردت في لبد بة أن تُجرِّبي معالحة الوضع بنسب فإليك قتراحي.

في كُلِّ مرَّة شعرين فيها بالعصب وتكوين قادرة على تهدئه نفسك وردر لد عواقب عصبك على بنتك اطبي مساعدتها قبل أن تدهب إلى لدوم أحسريها أن عصبك على بنتك اطبي مساعدتها قبل أن تدهب إلى بريين منها مساعدت على القيام ببعض تعارين التنفس، اجعيها تشعر بأنك معتاجة إليها أحصري كنابك أو شريط لميديو وسُدي التمرين لواردة في بداية كناب في بتنفس ولتراقب كُلِّ منكما الأحرى ونساعدها على بوسيع وتنفيس البطن أثناء قيامكم بالنبس لعميه ولتصع كلُّ منكما راحيها على بطن وظهر وجدين الأحرى وهي تعطيها القتر حاب بشأن لتهريب الحديد احملا لتمرين حديًّا ومرحاً في نفس الوقت إنها طريقة رائعة للاسترجاء وتقوية العلاقة بينكما إصاعةً إلى الهميو

لا تتماحأي إذا مكُنت ِ تقية التعس العميق من التحكم بالعصب والنخلص منه

سوء قرَّرت للتحريق علاج بقست بتقسية أو استشارة أحصائي للقسي قرَّم التقس الحيَّد سيلفيه دوراً مهماً في عملية الشفاء

[٢٤] فقدت بنتي سمعها عندما كانت في الثانية من عمرها بسبب إصابها بالتهاب لسحايا هي لآن في الثامية وقد وم في مدرسة خاصة للأطمال صعيمي السمع، كيف اساعدها على التكلم؟ يما بتعلم الكلام قطرياً بتقييد الكلمات التي تسمعها بدون أن درعج المسابقة معلية التصوبات أي الطريقة التي يحرجُ بها الأصوات بالنسبة لشخص مصاب بصعف في السمع يصبح تعلَّم الكلام عملية محمدة للعايه وتحتاج إلى الكثير من الدكاء و تحد والتصميم عسما يتم يحراح الصوت بسمعهم وإنما بالاسبام إلى مقييس الأحرى كالإحساسات العصبية واهتر ات الربين وعيدها من القريبين.

ب غيبُها صوت الإنسان بألة المرف بعتمد على نفح الهواء فإن الصوت البشري يقسمت على لهواء المرفور بدي ينسبب بين الحبال الصولية لينتج صوتاً الدبك يساعد تعلَّم مهارة المتفس الصحيح على اكتساب صوت فعال للكلام، بالسنة الشخص بعاني من صعفس في السنع فإنَّ اكتساب القدرة على التحكم بالتنفس بفاعنية هو أهم خطوة تحو تعلَّم لكلام بتحاح

امترصُ بُ بنتك نتاقى نعيامات النامس الصحيح في المدرسة المساعدتها على المصويت الساكيد بمكنك مماعدتها على التمس الصحيح في كل الأوقات وحصوصاً عبدما تحلس دين دراعيك هي لا قبك ونشعر كيف تصفيين إدا كنت تتنفسين بشكل سطحي هربها سوف تقلّدك بشكل واع أو عبير وع إنَّ حبر ما تحتاج إليه للعلّم الأصواب المسجيحة هو اكتساب عادات تنفس سيئة اثناء تعلّمك على بعيمها التقمس ستصبحين أكثر إحساساً بحاجتها ألى فدرتك على بعيمها هده المهارات سوف يؤثر بلا شكّ غلى للحاجها

(٢٥] إسى احتصاصية بصحة الأسس لقد أُحبرتُ عُ هذه المهنة تسبب الاساً هي الرهبية والكتمين لم أصديَّق ذالله هين حسس سبو بب لكندي أشدهر بهذه الآلام الآل أودُّ الاهتشاع تقبرتي على التعسد على أخطأر المهنة تلك، ما الذي تقدر حينه؟

لل المحياء إلى الأمام للافتراب من هم المريض هو في الحقيمة وصفية عيار طبيعية تلترمين بها هي مقطم ساعات القامل إلى يقع الدراعين بشكل مستمار للوصول إلى هم المريض واستحدام الأفسان شكل بقيق هو عمل مرهق للحسم إلى متطببات هذه الوصفية الفيار طبيعية -مطَّ لرفية وحتيها وصولاً إلى أعلى الظهر تؤدي إلى حروج المقرات عن وصفية النواري عندما ترفيعين در عيك وتتحكمين بحركات أصابعت قال كل دلت التحكم والإجهاء مبيضاً في كثميلة إلى توثّر الكتمين يعتقل إلى رقيبتك لأم الى أعنى القمود المقدري ثم لى لأسمل إلى قدميك

إنَّ وصعيتك المُشوَّهة تؤثر بالتأكيد على تنفُّسك

هي مثل حالتك لا يمكنك أن تستسدى عنى عبريرتك للاهتمام بششّنك أنت بحاجة لن تطبيق تنبية الننفس لبطني العميق لنقويً بواتك وتؤسسي مركزاً فويّاً هي جسمك

ي وصبعيتك في العلم تدفيف إلى التفس المنطعي إلى الرفع المسلم الكنفيت يرفع عصلات الحجاب الحاجر والجرء السملي من الرئيس ويمنعك من التنفس بعمق، يجب أن تطوّري مهارتك في التحكم متفُسك باستجار مالجرء السملي من بطبك وطهرك وحاسيك التبهي بشكل خاص إلى لتمارين في الدرس الرابع الذي يبدأ في الصفحة ٧٧ في البسخة الانكليزية.

إن تعلَّم النصس العميق سيستعدك على تسيس نقطة حيوية في النواء تقوم بدعم حسدك انظري الى حدور الشجره. إن الشجرة ب مخدور العميقة تؤمن دعماً وعوَّة لحدعها واعصافها وأوراقها، إن الشدّة الني تنعرض لها الاعصال تنتقل إلى الجدع ثمَّ إلى لأسقل إلى الجدور الغيرة عميقاً في الأرض.

يعناج جسم الأنسال إلى مثل هذه الحدور أيضاً لكي يستمد القوّة منها ويضرّع لشداًة فيها النعب أنبواة القبوية دور الحدور حيث تؤمّر توازن أعضاء الحسد المحتلفة فندلاً من أن تكوني بلا دعم وينتهي بنا الأمراوات تعالى من الشدة والآلم في انحاء محتلفة من جسدك. يتمسّي باتجام النواة استمداي القوّة منها وحقّقي النواري من حلالها

بي تمرين الشحره المنفسِّسة التحبُّني سيساعدك على إرحاء التوثّر عصلي الذي تشعرين به بسبب وصعياتك العير مرعوب فيها في الممل،

> تمرين يخيلُي الشحرة المتنمسة

تحيَّل جسدك وكأنه شحرة تقف لوحدها في العراء

تحبُّل بمسك شعرة كبيرة بحدع صعم وأعصان كثيرة وأور ق يصره يمتدُّ سامضةُ إلى استماء وهي كُلُّ الاتحاهات أيما، فيميك عن يعصهما قليلاً وثبتهما في الأرض واثن ركبتيك قليلاً صعر احتث على الحرم السملي من نظيك وراقب تنمسك.

بمُّس بطبك أثبه الرفير ووسُّعه آثبه الشهيق، قم بدلك الأمر عدُّة مرت قم أدرل دراعيك إلى حالبيك واستمر بالتنفس من وإلى البطر تحيّل بسيماً عبيلاً يمتربُّ من الشحرة وبالأمس أوراقها وأعصابها فتهبر وتتحرك بلصف اشعر بمعاصل حسدك وهي تسترخي واجرئه شحرك مع النصيم حعل كتميك بهبران ويدوران بحرية دودر عيب وتديث وأصابعت يتجرك بحربه وكابها أعصان وأوراق شجرة الصعصاف تحيل سبيماً قوياً يقدرب من الشجارة وأعصان وأوراق الشجارة تَنْجَرُّكُ بِقَوَّةَ أَكْبَرَ الْحَيُّلِ لَّ قَمَةَ الشَّجِرةَ (رَاسَكَ) تَهِنَّزُّ بِسَهُولَةَ في كل لاتحاهات الخلف الأمام الحاسين حسيها يقودك إحساسك دع رقبتك وكتميك تستجيب للحركات اصل الحاركات بأعلى عمولك لمقرى ئمُّ بالسريج بعو الأسمل لي عجرك الآل تحيُّل أنَّ للشجرة حبرعُ مرن يشبه حدم البنول ينعني مع الريم. رجح عجرك وأدره إلى ايُّ جهة بمليها عليك ذهبك، دع وركيك وركيتيك ومشصفي الكحل تسترجي وتشارك في حركات التارجع الثاكد من الك تمارس التمس البطبي وسأع بطيك أثثاء لشبهيق وبمأسه أثناء لرهيبر بيمكانك أن

عندمت لا تتنتَّس بهنده الطريقة لنُ تحتصل نواتك عنى الدغم وستَّحره في النهاية من توليد وهريان طاقة التشي في هسدك ولن تتمكن من الاستفادة القصوى من هذه التمرين النعبُلي

تتحيّل الشجرة كلُّها وهي تنصن شهيقاً ورهيراً من حميم مساماتها

في المداية قم بهذ التمرين التحبيلي لمية دقيقه لترى كنف يتلاءم
 حسدك معه بإمكانك آر تطين المترة بحسب قدرتك على التحميل
 وحاحاتك،

[٢٦] ابني استاد مدرسة ويجب عليّ ان اتكلّم يصوت عال وصوبي يُبخُ يسرعة من هناك تمارين تتفُسر تساعدتي عبي تجأور هده المشكلة المد سُئُلتُ هد السؤال عدّة مرات هو الحقيقة كل إسدن لا يوجد لديم نَفْسي كاف سيُصاب بهذه المشكلة

ر بحثة الصوت تسكّل مشكلةً خاصة للأسائدة والمحاميين اسبى يكسبون عبشهم بالثكلم إلى محموعات من الناس

وهي تحدث كثيراً للأشحاص الآحرين آيصاً الدين يقدّمون عروصا لمرح شي حشود من الناس

تموم رئاتنا بتعليف نُفسنا أما الجحلب الصحر فهو عبارة عن شريط من أحصد للتعلق من شريط من أحصالات تدعم برئتين عساما يتعلم شحص ما كيف يتحكم بحجابه الحاجز وبحركة الهواء من ولى الرئس بالسرعة والقوة اللي يرعبُ بها السنطيع القول أنه يمك دعماً للتقلس ال درجة التحكم بمكر بعلًا

إن التمنَّس ببطني العميق لا يُنحل الأكسجين إلى الرشين وحسب لل يحرِّص البو ة على توليد الطاقة لحبوية الداخلية المسهدة بالتشي هذه الطاقة الحبوبة لا تحعلت أكثر صبحةً وحسب بل تحملنا أكثر قدرةً وكفاءةً في كل نشاطاند بما في ديت عملية التصويت، فكِّر في صديق الصوب وكانه الة للعرف تعمل بالنفخ عليك أن تتحكم دليوء

الذي يعمر الصدوق ويهرُّ الحسال لصوشه لإخار ح أصواب معينة عالية أو متعمصة، بدعمة أو صدحية

نعم عقولنا بالتعنون مع سمعنا تماماً من هي الأصنوات التي بريد إحرجها إذا لم يتمكن حجاسا الحاجر من التحكم في انسباب لهو ء فيلَّ عصلات لحلق و لنسان ستنوثَّر لمناعدته مما يسبَّبُ توبُّر لحبال صوتية يضناً

بهذه الطريقة حتى لو تمكّيا مر يحرج الأصوات التي يرسها هان لحيال الصوبية قد أجبرت على الاهبرار وهي في حاله من القساوة وهكذا تنادى الحيال الصوتية ويُبكعُ بصوت هي الحالات الشديدة قد تتشكل عقد على حيال الصوتية وقد استدعى الحراحة.

كما هو الحال في بحة الصوت فإنَّ صطرارك لأحراج البنعم من حقف من حين إلى حار هو صنوم حامر ينبهك إلى بك قد تجهد حنالك الصوبية

بحتصار، التنفس هو الصوت التنفس هو الحياة لكي تحصل على لاعم لتنفسك يجب ال تستخدم حجابك الحاجر لكي تستخدم حجابك الحاجر بقاعدة يجب أل تدرّب نفسك على التنفس البطعي العمليق بممارسة التمارين الواردة هي الدرس الأول على الاقل بعد ذلك عالما ما سنجد نفسك مدهماً النطوير مهار تك التفسية إلى حداً ابعد عُدُ إلى لسؤال رقم ١٢ المريد مِنْ التوطيع

إلى المعالية على المعالية على المعالية على المعالية على المعال ال

و لأيماء ت لي حديثي لكي يندو أن حسدي لا يستحيب لي أشعر آسي إذا حرَّكتُ آيُّ عصلة قرسي سأنقصن في أجراء، هل بمكن أن تكون هذه الشكلة متعلَّقة بالتنفُّس؟

عم، إن لحمودة علاقة بالطريقة لتي تتنفس بها "عتقد أن النَّهم في مشكنتك هو التنفس السطحي يمين الأشتخاص الدين يتتصسون بشكل سطعي إلى ستحدم اكتافهم كرافعة لإنجال الهوء، إنّ عادة رفع الأكثاف توثّر عصالات الكتف والرقية والعمود المقري مما يسبب حركة صعبة وحامدة،

يحد الأشحاص الدين يسمسون بشكل سطحي صعوبةً هي مو ربة أحسادهم مما ينتج عته صعوبة في تتسيق حركات الحسد

إنَّ جعل الحركات والكلمات محمَّلةُ بالمشاعر يحتاج إلى أن تكون في تماس مع مواتك وطاقمها عمالهاً ما ينقطع اتصال الأشكاص الذين يتتمسون شكل سطحي بمصدر الطاهة عندهم

إن تطوير المدرة على التمس البطني المميق لا يزيح الجسند من لشوتر فلقط وربعه يمصي به حطوة العبيد من ديك إلى توسيع البطن ومنعطه بشكل مستمر يوثد طاقة التشي

عندما بحبرتين البواة مع كُلُّ بقس ويطوُّرُ حسابيك يوجودها فإنك تقوم باستمرار ببعديَّه مركر كيانك كلُّه، هذا المركر سيوَّمِّن لك الشات و تتاسق العقلي والحسدي.

عندما تتحدث في اجتماع قادم تحيّل بمسك وابت بستشقُّ لهو ء إلى أسمل بطبك ثمَّ مرهره بدءاً من أصابع يديك وقدميك اعتقد أن وقفتك ستصبح أكثر شاتاً وسيصبح حسدك ويد ك أكثر قدرةً على

التعدير عن أفكارات إصنافةً إلى تطبيق تمارين التنفس فواردة في المنصحة ١٢٣ على الأولى المنصحة ١٢٣ للسخة الأكليرية والنطبيق الماسع في الصنفحة ١٤٦ السنجة الالكليرية إن هدين التطبيق سيساعدات على تحسن فدراتك على الكلام وعلى التعبير بلغة الجسف

الله عملتُ عَدَّة سبو ت باتعاً أقصى معظم وقتى و قعاً حلف طاولة أبيع أدو ت التحميل معظم الوقت، بالتدريج بدأت أشعر بنقبض في قصصي لصدري، ير فقني هذا أشعور طوال لوقت حتى أبنى لا أستطهع المعمل براحة واشعر معظم لوقت بصيق في المُعس، عا الذي يجمع عليً عمله؟

ن الالترام بما تقصيه الحصارة من موصة بكون مرعجاً في بمص الأحيان وقد يكون مادياً فيه الحيان الأحيان وقد يكون مادياً فيه الحيان مثال حالتك أعتقد أن عيك أن تلبس ثياناً صياعه وأن تقف حلف طولة لبيع الحراصيعات الموصة ودلك قد يحول جسدك المران إلى تمثال جامد

استطيع أن أتفهمك جيد لأنبي عمنة بات يرم في سيعات مند عقود عدما كت طالبة في الكلية عملت في أحد لمحلاً حلال الأعياد الميلاد كُنْتُ أقف حلف طولة بيع المحومرات حيث الجميع منعصرون في تلك لايام شاعت موصة الأحدية دات الكف العالي و لملابس الصيقة وعصوصاً حول القصر.

لم يكن عندي الكثير من الخيرة وكنت قلقة مما جعل العمل أكثر إجهاداً علمتُ أنه كنان يؤثِّر على تقفُّسي وهنهنتُ جناهدةُ لأقتاوم ذلك لإحساس الصاعط حول قمصي الصدويء

لقد بهرشا الموصة إلى درجة أصبحنا معها يسعى إلى رحماء بطوسا ومؤخّرات مهما كان الثمل إنّ الموضه تقيضي أن يكون على لحدع ثابتاً وهكد صبيع لجازء السطني من الجادع الحاوي عني الأعصاء لحيوبة جاعداً لا يتحرك.

لمد فقدما قدرت الطبيعية على التنفس البطبي بالكنفل وأصبينا بكُلِّ ابوغ الشاكل الصحية بما في ذلك ألم لظهر وبصبُّ لقمص الصدري والتتمس السطحي

لمساعدتك عنى لتحميم من لإبرعاج إليك تمرين بمبيط يمكنك عيام به أثناء الوقوف أو تحلوس أو الاستلقاء

### تمرين موجه السؤال رقم ٢٨ توتر الحسم

- صع راحيك اليستري على الحانب الأيسير من قمصك الصدري ورحتك اليعلى على لجائب الأيمن
- قم بتمسيد فعصك الصدري والك بالقيام بحركات ثابتة وعميقة على شكل دوائرباتحاه حركة عقارب لساعة في لجهة اليملي وبعكس تحاه عقارب الساعة في جهة ليسري دع كنفيك يدوران مع حركة التمسيد لكن لا بتحمُّع التوثُّر فيهمه إنَّ حركات لتمسيد ستساعد على إرجاء العصلات الموثرة في كل البطقة فم بهده لحركات من ٥ مرات لارجاء العصلات للوثرة والأصلاح

- اعكس جهة حركة لتمسيد بحيث يكون الدرران باتجاه عقارب الساعة في ليسار قم بهده الحركات من ١٠-١ ودع كميك يتحركان مع للمسيد؟
- ا حراحيك في مكامهما وحول اشباهات إلى سمل البطل.
  قم دهيئًا مراقعة بطنك وهو ينسلغ ثناء الشهيق وينقبض أثناء لرفير سوف تبد بالشعور بطاقة التشي الداعثة تشعُ عن رحبيت وتعذرق قمصك الصدري وتهدئ وتريل الإبرعاج لدي تشعر به
- مستمراً هي الشمور بديث الإحساس الرائع وأنت تحمض يديث إلى
   حاببيك باسترجاء بالتدريج مألاً دلك الشعور بالدفء وربم بالبص
   إلى الأسم يحو أسمن النظن وإلى الأعنى باتحام الكتمان والرشاة
- قيما أنت تشعر بالدف، في كُلُّ حدعك ديُّر رقبتك وكتميك معاً
   وأرح بنطف عمودك الفقرى وذلك بتدوير وثني جدعك أبصدً.
   بعيد الدرسين أوغ بشكل حاص في يرجي، عصيلات لقعص

بهيد الدرستان أوع تشكل خاص في يرحاء عصالات تفعص الصدري أفتوح عبيك أن تراجع أيضاً التمرين ٢-د على الصدحة ٥٦ في السبحة الأسكليرية والتمرين ٣ ب على الصدحة ٨٢ في السبحة الأسكليرية. الصح بتطبيق الدروس الوردة في هذا الكتاب بالتسسل وحسب الأرقام للحصول عنى آكبر فائدة ممكنة

٧٩ التي محتص في التمسيد وأقصل صديقائي هي ممرّصة الحماً تمارس العلاج بالتمسيد إن عمث بستترف منا الكثير من الصفة.
هن سناعد تحسينُ بنفُست عنى تحسين قدرتنا على العمن؟ إنَّ عدين يتعاملون مع الأحساد مثلك أنت وصديعتك يتشاركون مع مرضاهم بقدر كبير من طاقة التشي الخاصة بهم، غالباً ما يعاني المرضى من الماقلة أو صدم بوارن في السيباب طاقلة التشي عندهم وكذلك من نفض في مدَّجراتهم من هذه الطافة

ى تقبق والشدة المصية والتوثّر والإصابات وعيرها من الأسباب تسبب تشكُّل كيامات دقيقة عير مرثية في جساده واما أدعو هذه الكيامات بالدُّقد

إن لطص اسسيم يوثدُ وكانه صفحة بيضاء ولكن على سبيل مثال إد كست الام تتماطى الأدوية أثناء لحمل و إد تعرضت إلى حادث و إلى شدة عاطفية فسيترب دلش عُقداً عبر مرتبه في تلك الصفحة لبيضاء في وقت ما أثناء حياة الطفل ستظهر هذه العقد عبى شكل حالات عقلية أو جسدية تحياج إلى علاج.

سعرصٌ حلال حيات إلى الشدة والرصوص و لأديات ويترك كُلُّ دلك فيد عقداً غير مرثية

قد يشفر كثيرٌ من لكبار عهم تعاملوا بنجاح مع الأرمات العاطمية و تحسدية التي تعرضو الها وأنهم حتموها وراء ظهورهم

لكنَّ هذه المُقدِّ قد نطنُّ كامنةً وقد تظهر هي الستقبل عنى شكل احتلاطات جمدية وعقبية يمكن للعقد الاتبيق المبيدب طاقة النشي وأن تسبب أوحاعاً والرعاحاً وأمراضاً

ى طاقة لنشي هي الطاقة تحيونة لتي تعتمد عليها كثيرٌ من فنون الشفاء الآسيوية لقديمة وهي تؤثر على حيوبينا وعلى حريان الدم في أجسامنا وعلى كِلُ طَلِيَّةٍ مِناء من حلال التحديد المستمر لطافة التشي بو سطة التنفس لعميق بمكن توجيه هذه لطاقة الحيوبة ستعب على المعيقات التي تسببها لعقد بما أنك تنعامل مع الأحسام وتقوم بشكل واع باستخدام الطاقة للشرية، يعب ال ستأكد من فدرتك عبى شخر مصدرك من طافة لتشي باستمرار عندما شخصص طاقتك قد تتعلّب طاقة المريض السلبية على دهاعاتك وقد ينبهي بك الأمر وقد أصبت بمشاكل مربصك الحسدية الله لدس يمارسون التشي كنع يتأكدون د ثماً من قدرتهم عنى الدفع عن تصبهم لينمكّو من مساعدة الآخرين

بن المعمس البطلي العصيق يعسرُهن منواة ويولَّد طاقية المستى المشرية إن مهرة عنفس العميق تفكّنت من التمن بماعية ومن توجية طاقة انتشي بماعلية أبصناً الثناء عملك سواءً كنت بتماس مع المربص أو لا تأكّد من بالركيز عابقصد الشفاء يسبب ثدء الرهيز العميق حافظ على شعوره بالنواه مشوهعة ولا يُنصح أن تشفي الآجرين وطافتك مستهنكة.

صطحبتُ دات يوم في مدينة بيويورك صنديقاً بي في ريارة إلى معنج في لتشي كنع يستحدم لمساح والإبر الصيبية لشفء كنت طريقته بعنمد عنى توجيه طاقة التشي بواسطة بدية ومن خلال الابر الصبية لريادة التاثير الشاهى كان منقطعاً عن العمن لعدة شهور وقد سنالة صديقى عن اسبب فشرح لنا تحريقه البائسة

دأت يوم حداءه مريضٌ يشكو من آلم في رحيه استمرَّ عدة سبوت دون سبب جميدي و صح، كان موعد الرجن في احر يوم مردحم وكان لمالج ميمَّناً كانت طافه المعالج في أدنى مستوياتها وقد أقمل وصافعته أثداء المعالج، في اليوم التالي، نتهى به الأمر وقد أصبب بعس الآلم الذي أصبب به المريض وقد اسبمر الآلة شهوراً.

نعم إن التنفُّس المعال هوأهم متطلب المارسة "واعية لعمليه شمء الآخرين

ال حدول اعمالي مكتّم حداً وعني في كل نوم أن أسلم اعمالاً في الوقت للحديد، لاحظت موّدًر أنهي أنوقّت عن التنمس مؤقّتاً وقد أنهشني دلك و حنهني منا الذي يحدث ني؟ لددا بدوقف تنمسي؟ ما لذي يمكن أن أفعله حيال دلك؟

سوف يكون آمراً معيما حداً بن تشعر بانك لا نتلمس حتى لعتر ت قصيرة جداً به شعورً يشبه الصدمة لان الدس اعددو؛ على المكير المنتمس كمعل يحدث تصفيد المد تعودنا على النمس وحسب ولكن عدما شعل دهنك بالكثير من الممن مقدت معكاماتك الطبيعية حساسيمها واصبح تنفسك سطحياً إلى درجة انك لم تعد تشعر به، يمكن أن يمقد الإنمان الشعور بالتعس بشكل موقت عدما تحتقل بهكن أن يمقد الإنمان الشعور بالتعس بشكل موقت عدما تحتقل برئس حملال الإصابة بالإنمان الشعور المستنقى في سريران و بد نشمر بالإرماق، مجاة تُعلَن رئسك الإصارات عن الممن يحدث ذلك عندما تحرك بالإرماق، مجاة تُعلَن رئسك الإصارات عن الممن يحدث ذلك عندما تحرك به لم يعد باستطاعتك أحد نصلك التالي

إذا شعرت ال بعدك سيتلاشى مرَّةُ تابية آعدٌ الله لحيولة بترديد مدَّة كلمات بصوب عال، بإمكانك أن تبدي الملاحظة فصيرة لشخص ما أو أن تتعدث إلى نفسُك إذا كتبُ لوحدك بمكنك أن تقول (لا، لا، لا، لا، لا حتى تُمْرِع كُلُ بهواء لمتنقي من رئتك. بهذه الطريمة سنتوتَّى لطبيعة العثابة بك وستدفعك الى آخد نفسر كبير وعميق أنْمغ صيحاتك بعداً شهعات ورهر تا عميمة قد تشعر بالنومُّج في وجهك وربما شعرت بالنومُ في المستوى جينًا

د كنت تعرف أعلية هيها الكثير من الرفرات بمكنك استحدامها في هذه الحالة، يكمي أن تعني مقطعاً قصيراً ولكن قد ترعب بالعناء كثر من ذلك إنَّ العناء بعبُ دوراً شاهناً وهو أسبوبٌ لإنماط الحسد والعقل بواسطة التنفس لو عي

تَعَلَّمَ المَصَافِظَةَ عَلَى التَّنَفِسُ العَمْيِقَ بِمِمَّ سِنَةَ النَّمَارِينَ الْوَارِيَّةُ فِي لجزءِ الشَّامِي مِنْ هِذَا الْكُتَابُ

صحيح للاسدان يتنفس بشكل غير وغ بكر آليس من المطلق ن يمهم الاسداد كيف تتم عملية السفس ومناذا يجب عليه لل يقلم صادفته مشكله في التنفس؟ عساما يتعلم الاسدان في التنفس يصلح للتنفسة معلى حديدة في التنفس ستدرك أنك قدار على السحكم في أهم وصيفة من وطائم جسامات عمدما تستطيع التبحل في عملية التنفس سوف يتوقف إحساسك عفر بالحصوت غلا إرادية في تنصّلك وإذا حدث هذا الأمر مرّة ثابية سبكون قادراً على التصرف

٣١ كنتُ اعمل بجدٌ طول حيابي ولم يتوفّر لديُّ لوفت للقيام بمريبات رياضية، عمدما تقاعدتُ مؤحّر ُ قَرْتُ أَن ُ هُممُ بصعبي اكثر من حُلال التمرين عنى الرعم من خططي لم ينجح معي يُّ بَمرين إذ بني أشعر نصيق لنفس بعد دقائق فقط عن اسدء بالتمرين و شعر آنه لم بعد في رئينً متَّسعً لربد من لهو ۽ هن بمكن أن يساعدني فنَّ التنفير؟

عم يمكن لفن الشفس أن يساعدك على الخصون على مبريد من الأكسجين وعلى بحسين قدرتك على تنظيم تتفَّسك، ما تعالى منه هو ا سيجة لصوات من ممرسة عادات التنفس السيء إن تحسس مهارات البتمس ليس أمراً صعبة إذا عرم الإنسال عليه ويد يتطوير مهار ب لتبسن حطوة حصوة

مه تعانى منه بالتحديد هو سيحة لتتقمن المنطحي، عبالياً أثت تستحدم الآن لحرء لعبوى من رئتيك عقط

بنَّ هذه الأعاقة في التمس تحيث بسبب إساءه استحدام الحجاب الحجز - رفع الحجاب الحاجر أثدء الشهيق بدلاً عن حمصه المكاس مزيد من الهواء من الأنسياب إلى الرئتين

إن هذا التمرين البسيط سيكون بداية جيَّده بك في تعلم التنفس تعميق ويمكنت تطبيقه قبل البدء باي تمريي حسدي

#### تسرين موجاء السؤال رقم ٣١ التنفس العميق

#### قمت ومدالت متلبُّنيتان التي جسميات

٣- أطلق رعيراً وأنت ترفع براعيك الى حاسيك إلى مستوى الكتمين أبقهمه ممدويتان

- ٢ حيد شهييقياً و بت تجمعت ذراعيك إلى وضعهما الأصلي (إن الحركات البسيطة في الحطوت من الإلى ٣ ستمنع رفع الكتمين أثناء الشهيق بعد تطبيق هذه الحطوات ركّر منبهك على تنبيس عطن أثناء الرفيار وتوسيعة أثناء الشهيق ما أن تحقق ذلك مصر إلى الخطوة الرابعة ونابع التمرين).
  - أة احرى. أطلل الرفير وأنت ترفع در عيك إنى مسبوى الكتمين.
- حد شهيماً و رفع يديك إلى الأعلى نحو السماء وتنصَّن نعمق إلى أبيقل بطنك.
- ٦ رضر الهنواء و تت تحمص دراعيت إلى وصعهم الأصلى إلى حاديث بعيس وقد شهيداً عميقاً
- ٧- عبد لحطوات من ٤ إلى ، عبدَّة منزت حيني بشيخًا بمست عني بنيفس العميو .

إنَّ ممارسة التمارين بواردة في هذا الكتاب ستساعدت على تصحيح أحظاء وعدات التمس السيقة التي كتسبتها في حياتك ومساعدت بسهولة على نظبيق تقيية السمس الماسية في نشاطاتك اليوسية إنَّ فن التمس يدعم ويعرز أيُّ نوعٍ من التمارين السمارين هولية وقيادة الدر حات والتمس والعولم والسبحة وعيرها

الا احب الرياضة وأمارس الركص ولعب المنص ومؤخراً لعب لعولم كما أبني سبح وأمارس البرلج عندما تسبح لي الموضة عنى المثرة الأحيرة بد تُ أسعر بانقطاع في النفس، دهبت إلى

لطبيب المحص واكد بي عدم صابتي باي مرص احبربي صديقي آنني إدا حسنتُ مهراني الرياضية ويرفع من مسنوى طاقبي كيف بإمكابي تحقيق هد الهدف هي خمسين شمسية

إن الشعور بانقطاع النفس هو عبلامية على الشفس السطحي أنت تستخدم الحرء العلوي من رشيك فقط بسبب الإجهاد الحسدي التي يسبيه التمرين هإنَّ الحرء العلوي من رئتيك يتحمّلان حهداً أكبر من طاقتهما

إن الجرء لسمي لدي بقي صامراً لا يستطيع لمشاركة في لسفس و لاستفادة من كامل لسعة الرئوية

تعلّم التعصر البطني العميق يتطوير فدرنك عنى التحكم بعصلات لبطن والحجاب لحاجر، إن توسيع البطن ثناء أشهيق وتقليصه ثناء الرهير يسبب بحماص الحجاب لحاجر ويسهن سنعب الهوء إلى أحراء لسنطي من رئتيك عندما تتعنّس بعمو سنتكور أقدر عنى عمارمة بشاطت رياضية تحتاج إلى درجات متعاونة من لجهد من نك على تحتاج إلى المشاطات الحقيقة

سوف تحيرك عربرتك الطبيعية متى تأجد نفساً عميقاً كبيراً بنبي الشاطات المُجّهدة ومنى تأجد نفساً عميقاً صغيراً هي الأوقات التي تحتاج فيها إلى لهدوء والاسترخاء

عسم يستنشق يهواء يعمق ويرهره بعمق يحدث مران هي نفس الوقت تتلقى الرئتان كمية كبيرة من الأكسجين وبطيقان ثابي "كسيد لكربون ويسمع لبطر وينقلص مما يولّد الطاقة الدخلية التي يسمّيها سنة و حوية تتعنق بالنسي يي عما

الصبيون التشي أي أنَّه هي كل وقت ينتمخُ هيه النطن ويُعمِّسُ تتحرُّص يَوه الموجودة عي مركز البطن وتتوسرُ طُفقة لتشي

عدم بُوحٌه طافة النشى بالجاه الداحل تتحسل الصحة وينسرَّع الشفاء عندما توحُّه هذا الطافة خارجياً بو سطة العمل فإنها تعمل كمسرَّع للججلة وكابح في نفس الوقت

ل التشي تحسن التسبيق وهي إحسى القندرات الضرورية لإنقاس لهارة الرياضية الايستطيع أحد أن يتمونق في أيَّ أداء بواسطه الهواء لُمُسَشّق وحدم إن النشي صرورية لآيً الله ينصف بالتموُّق.

إن سمس لبطنو لعميق لدي يحترُمن النواة يعدُّي متركز النواة في داخلك ويؤسس بقطة حدوية في داخل أحسادت يعتمد عليها شاتنا الحسدي والعشي إلَّ كِل الحركات لجسمية المؤدَّاة بشكل جيِّد بجب آن تبدأ من هذا المركز مدهوعة بالشي در ردنا الحصول عني أقصل النائج

إن اكتساب تقليه التنفس العميق تحدي إلى السريب والتحرين وحصوصاً في البدية إلى ممارسة التمارين المتنبعة في هذا الكتب وشريط الميديو المرفق به سوف تجعل عملية المعنى أكثر توحيها ومعمة أن التعريب يمكنك من فعرات تنفسيه سترودت بكمية وافرة من لأكسجين وبولّد في دحتك طاهة كاهية من التشي لكي محافظ عنى تورلك وتظهر باقيصن شكل ممكن المكنك بعدها أن تؤدّي أيّ نشاط حسدي أو عقلى تتأون رائع

[٣٣] هن بمكن التحقيف من الأجهاد العقلي بالشفس المناسب؟

إسى استأل هذا السبق ل لأنبي كلُّم علقتُ في رحمة السير أهتاجٌ وأشعر نصعط على صدري اكان ذلك يحدث بي فقط عندما أكون متأخّراً على موعد ما لكنّه يحدث لي الأن في كُلُ مرَّة أكون فيها في رحمة لسير أحبر نُمسي د تُماً أنَّ ردَّة فعني هذه ستسبب لي- سكتة قلبية دات يوم هن تحسين الطريقة التي أتنفّسُ بها يمكن أن يساعدني على التخلص من هذا الإحساس الرعجة

عندما بتعرَّض للشباة وتكون في أوضاع مجارجة بميلُ إلى تقليض تحجاب الحاجر ممَّا يُشعرنا بذاك الإحساسُ القابض.

عدمه بتقلص لحجاب الحاجر وبتصلُّب بصبح النّسُس سطحياً حمل رحمة لسير بكون مجبوسين د حن لسيارة بدون اي وسينة الهجروب وهيما ابدينا تقبض عنى المقود يسراهو شعورت بالقلق مع الصبط لدي سبنه الوقت وبحدّث أنسسا قائدي ال أتهكنُّ عن حصور الاحتماع في الموعد الحدَّده وبما الله لا يوجد ما تقومُ به تقلُّصُ عصلانا

بعم لا شك بعد تحشاج إلى بعض مهارات النبس لكي تحلُّ هذه المقدة وبرين النولُّر لا تستطيع أن ننزل من السيارة وبمشي كما أنك لا تستطيع أن تتحسي أو تتمطُّما حلال رحمة السيار السوف أقترح عليك تجريب تمرين التولُّر النحيُّدي تأكَّر من نقائد يقطأ ومشهاً القيادة

## تمرس لخيني إرالة التوتر

الحن إلى الأمام قليلاً و ترك مسافة فليله لين طهرك وظهر المقلد هراً حسدك من حدث إلى أحر بدءاً من كتميك ولرولاً إلى الأسمن رع حرعك وحصوصاً نطبك يهترُّ وكربه كثلة من الحبلي قم بدلت لعدة ثوائي مرحياً معاصلك وعضالاتك

حــرُك بطنك بالجـــاه ثم حل والحـــارج عـــدُّة مـــر ت مكي تقلُّص العصلات الموجودة في تلك المعطقة،

ارح قبصنت بمسكة بمقود وناكد من سيطرنك الكاملة عنى تقيدة المح لهواء والت تسعب بطلك واسحبه والت توسّع بطلب قم بدلت عدَّة موات

استرح وركّر عبها على منظمة الشعور بالانقباص في صدرك تحيّل ثلث المنطقة وكانها قطعة من الآبس كريم من لنوع الذي تحيّه

أثناء إطلاقك للرفير معصر بطنك وأحدك الشهيق بتوسيع بطعب دع هوء الدهيء المساب لي صدرك يديب قطعة الأبس كريم المبردة.

دح الآیس کریم اندائب بساب عمیقاً الی اسمن بطنك اهراً جسمك و رح عموداد المقري بلطف ليساعد عمليه الانسدات

بعد عدة دقائق من ممارسة هد التمرين التحييني سوف بشعر بمريد من الاسترخياء، سوف يدوب الشعور بالانقباص وتحس برعبية في الابتسام وهذ توعب بعده أعبيتك المصلة الله تحد آبك تعلى العصل من ريّ وقد مصى المصل فعرتك الجديدة على التمس المميق

٣٤. أشعر في كثيرٍ من الأحدان بالحاحة إلى تنظيف رئتي وحصوصا بعد حلوسي قترة طويعة في اردحام السيار و سنتشاقي للاحان السيارات أثداء عودتي إلى البيت. ابها فكرة حبِّاةً حقاً لل ينظّف لإنسان كُلّ راوية في رئيبه من حبي أنى أحر ليس من الصروروي أن تتعرض لنهواء لُلُوث لمارسة هد لأمر إلَّ أيُ وقت تشعر فيه بالكسل والخمول هو وقتُ منسب مجديد الهواء في رئيبكُ فن لل تصوم بالتصرين بلوحّه عُدَّ إلى الصحمتين عمل الاشكال المرسومة وتعرّف على الاشكال المرسومة والأصوات للمرفقة لها

ل أيِّ مشاركة من الحروف الصوتية والحروف الحامدة تؤثّر على أجرء محالفة من الجسم وحصوصا الرشين بطريقتها الحاصة

يعناح الدحول في تفاصيل هذا الموضوع الى كتب حديد لكنب الآن سأفترح عبث لتمرين التالي للعصول على نفص النتأتُج من المهم حياً أن لا تجهد نفسك اثناء القيام نهد التمرين برمكانك انتوقف عبد أيّ خطوة والمتابعة بعد فيرة من الراحة

#### تمرين موجهُ: السؤال رقم ؟؟ تنظيف الرئتين.

 ا حلس أو أستنق عنى ظهرك ودراعاك مماوناتان في حاسيت بشكل مربح.

۱ ورد باه به به به مع احد بسريين كل صوتين أطبق كل صوب بسعب الحرة السّفني من نظيف ثم أطبق رسراً بين الأصبوات أثناء توسيع النظر، بنع الطريقية التالية باه (شهيق)- ته- (شهيق)- به (شهيق)- به (شهيق) وسنع بطبك مع كُلُّ شهيق - إن هذه العملية سميطة تنفاية سسميني محموعة الاصوات السابقة بالقطع ، دد هذا القطع عدَّة مرت.

- ٧- حد شهيقاً ثم ردّد المقطع السابق واثبعه بالأصوات التائية ناه-ناه- باه تده تده تده تده تده قلص عصلات البحل وارجها مع كل باه بدول أن تاحد بصساً كرّر صوت ناه من ١١ إلى ١٥ مرّة حتى ينقطع بصبّك سيسمنى سيسلة الأصوات الله ينقطع بصبّك سيسمنى سيسلة الأصوات الله عندمه تردّد المقطع (باه ته) متبوعاً بسيسلة الصوب اله (تاه تاه تاه ) انظر اللي هوهة حروح لصوت في الشكل ١٨ وعد إلى دليل حدوج المسوت المراقو للشكل ٨٨ وعدد لي دبيل حدوج لصوب لم هق لشكل ٨٨ وسيرة ثم تتمس بحرية لصوب لم هق لشكل ٨٨ استرح لعدة ثوابي ثم تتمس بحرية
- خد شهيفاً ثم يُه المفطع لسابق وأتدعه بسلسنة صنوت إي (تبه تيه تيه يه) والم تنظر إلى فوهة حاروج لصوت في الشكل ٨٨ في هذه لحظوة ساوف تلاحظ تكرار عالمارة تياه الله بمنطع وسلسنه صوت (إيه). هذا صحيح
  - د حد شهيقاً ثم رد المقطع واتبعه بسلسنة الصوت إلى (تي تي ثي أنت تظر إلى الشكل قم ٨٩
- ٧- حد شهيقاً ثمَّ ردِّ المقطع وأسعه بسلسلة لصوت بو وأس سطر إلى مشكل رقم ٩١
- ٨ حد شهيعاً ثم ردد لمطع واتبعه بسلسله لصوب هوه وابت تنظر
   إلى لشكل رقم ٩٢

حد شهدقاً ثم ردّ لمطع وأتسعه سنسته نصوت هيو وأنت تنظر
 إنى لشكل رقم ٩٣٠.

۱۰ تمس بعمق و سنترج صعر حنيك على بصك ور قب ببصات لطاقة. بعد حو لي دفيقه القن رحميك إلى أحراء أحرى من حسدك دع عريرتك تقودك إلى البقع التي بعطي فيهه رحشك لكثير من لراحة والتهدئة.

من الأفضل أن ترباح بعد هذا التمرين أو ان نشام فليلاً وهو فعّال في الساعدة على النوم أو في الغودة إلى النوم بعد الاستيقاظ بيلاً، حرَّبه!

آن محاوية ليوم هي الليل اصبحت أكبر مشكلة أعاني منها مند عدة سيوات جربت عدة طرق بما فيها عدد ألا عام لكن لم تجد معي أيّة طريقة عندما يكون لديّ موعد مهم في الصناح بحث إلى الحبوب المثومة والمهدّثات، لقد أحبرتُ أنْ تعلَّم طريقة ليحسين لتمس قد يستعدني عني حل هذه المشكلة هل هداد هرصة لدلك؟

إن النوتَّر سواءً كان جسدياً أو عقبياً هو أهم أسباب الأرق هناك سبب احر وهو الانشعال بالتمكير بآمر ما أو الآلام الجسدية. وأن من التنفس يمكِّن الإسبان من الحصولُ عنى كمية و هرة من الاكسجين ومن توليد طاقة التشاي وتعدية التو قالحسمية و لعقلية وكُلُّ دلك يعالج الأرق إن النفس بشكل عبير صبحيح يؤثّر على لنوم بشكل قاطع إن هم التنقين بباته يهكن أن يسبب التوثر إدا لم تفهم

وتمثك مهارة سحب وإحراح كمية و فرة من الهواء إلى ومن الرئتمن عندما ترفع كتميت أثب اختصل والله مستلق في السرير ستشمر بالقلق وعلدما تسحب الهواء دول أن تُمرع له مكالاً هي رئديك هن تسحب هواء كافيا إن حدار الرئاس على لنمائد إلى الأسمل لدول مساعدة لحجاب الحاجر والعصلات البطلية هوا أمراً مستحيل

في حالة الراحة لا نحتاج إلى أخَد نفُس عميق وكبير، فالتفس للطبه، والعميق مسلسا يشكل أفضل ضع وأحتيك على أسم علما وقم بلطف بتوسيع بطلك ثناء لشهيق وسفيسه أثداء الرفيار أثناء فيامك بدلك سينم فعل لتتمس بشكل صحيح وهذال وطبيعي ومُرح

رد أردت أن تقام مثل الرصيع تتفس كما يتنفس لرصاع أي بو سطه بطلب عدما تتنفس بمساعده بطك قبل حركة عمدًد والانصعاط للي يقوم بها لبطن سلمستُن بلطام لا عصاء الحيوية الموجودة هيه وستحفف البوتُر لدي تراكم بشكل عبر ممصود

ينُ تمدُّد وانصبعاط البطن يحرَّض أيضاً الدن تاين أو مهد النواة ويودِّد طاقة النشاي هيها إن النشي هي الطاقة الحيوية الدخلية التي تعتمد عيها المنون الطبية و اقتانيه الصينية هناك عدَّة تصبيمات الهده الرياضات القديمة إن التأمن بالتشي كلم يعني استحداد المقن للتوحيه السياب الطاقة داخل الجسد عدم بجرُّض عقلك طاقة التشي ستتاراشي الأفكار الهنز مرعوب فيها وستستنام اللهوم

مدرس لتطبيق رقم ١٠ عنى الصفحة ١٤٧ النسخة الانكليرية تحياناً محرد وضع راحتيك عنى تسفل بطبك والشعور بتيار النشى الدافق وهو ينقدُ إلى لداخل كام النهديّتك ومساعدتك عنى النوم تستطيع ال تحرّب تمريل رحلة الحياوظ الثلاثة التحيُّلي عسما ببنائك الأرق

## تعرين تحبثي رحلة الخيوط الثلاثة

قبل ن تطبق هم التمرين بحب أن تكون هندر على التنفس لنصبي وإلا فيهو لن يتجع حمل تطبيق هم التمرين قيد تشغر أحداداً أن تتمسك أصبح بطبئاً وريما شعرت بتوقفه هناه هي طريقة لطبيعة هي تهدئة التمس لكي يصبح تصورًك كثر وصوحاً، قد تستعرق في سوم قيل بها للرحلة وهذا أمير حبيد إلا استيمظت في مسصف الليل يمكنك أن تتبالع الرحية من حديث بوقفت أو أن تبدأ من حديد كن مستهداً لاحساسات مصاحئة وغير عادية حلال لطريق

قد تحدث سسة من التف علات المفيدة في مناكن محتلفه من حسدك في إحدى اللبالي وبيما كان عقبي سنافر إلى الأسمر باتحاه من سنافي شعرتُ فحاةً بالفتاح أنفي لم أكن منتبهة الى الانسداد ليسيط دى كان موجوداً في أنفي إلى أن شعرتُ بالانفتاح الكامن

ان تمرين رحمه الحيوطة الثلاثة التحبّي يمكن القبام به في آيّ وقت وفي يّ وصعية- وافعاً أو حالساً أو مستلقياً- كتمرين مهدّى وشاف ابها طريعة رائعة التعرّف على حسدك الداحي والتعبّم كبعلة قبّادة التشاى بوسطة العش إدا كتت متعباً وترغب بالموم قان لهذا التمرين آثرًا يشهه السحر اقد يهدو صعباً لكنك ستجده بسيطاً ما أن بندأ بتطبيقه ستلق في السرير وتخبّل ثلاثة حيوط بدا كُلُ حيط منها من أعلى رأسك اشطر لخيط لأول إلى شطرين تحيث ستطيع أن نسخب كل شطر إلى حهة وبشكل مشاطر من أعلى رأست إلى الأسفل إلى تلك النقعة لموجودة فرق ديد (توقف هنا وعدّ عديّن بطبيّتين عبد كل توقف)، استهمر بالبرول عنى جاببي لعبق إلى أن نصل إلى الكثف (توقف) ثم إلى مرفق (توقف) ثم إلى مرفق (توقف) ثم إلى المحمم (توقف) ثم إلى المحمم (توقف) ثم ألى أطر ف أصابعك (توقف) عد ثابية الى رسك و سحب الحيط الثابي إلى الاسفل على الخط المتوسط لوحهت (توقف عند النقطة الو قمه بين الحديثين)، توقف ثابية عند بروة أنمث

حرُك الحيط ثي مركز شمتيك (نوقف) ثمّ إلى دروة دفتك (بوقف) ثم إلى دروة دفتك (بوقف) ثم إلى الحقرة الوقعة في أسمن عبقك (توقف) استمر في الدول سياسي وكانك تقوم دهبياً بنمج فق عنات من لصادون وعبّها عند كل توقف لتحث بنسك عنى الانتقال إلى محطة التوقف الثالية فم بنطف بنمج فيقناعة من الصنابون عند كل إنش و بن تدرل على الخط بنطف بنمج فيقناعة من الصنابون عند كل إنش و بن تدرل على الخط لمدوسط للجنسم بالتحناء عظم العادة اشطر الحيط التي شطرين و سحبهما بشكل مبناطر بحو مقضي لورك (توقف) استمر بالدول ألى لركبين (توقف) والكاحلين (توقف) ودروة صابح قدميك (توقف) عبدًا إلى أعلى رأمنك و لتقط طرف الحيط الثاث

لأن قرل تنظم على الحط المتوسط الحنمي للراس بوقم عند مركز الرأس ثم عند شعدة العنق و سنحب الخيط على طول الظهر متوقعاً عند كُلِّ إنش كما فعلت من قس إلى أن تقف عبد اسمل العجر لان الشطر الحيط الى الساقين ثم المحروب الشطر الحيط الى الساقين ثم الكميين تمهّن قليلاً عبد وصولك إلى أحمص القدمين ثم تقدّم بالتحاه أصباع قدميا منوقعاً عبد كل إصبع الآن والت تراقب أصبع فلا منيك أصف النواة ودروة الراس إلى الصبورة الموجودة في دهيك ال حسدك الآن اصبح بأكمله مُشْيعاً بطاقة النشاي ابق هادناً و سارح تنفس للطم و عمق وكرنك تتنقس من كُلِّ مسامات حسدك الأن ركّر ساهك عبى النواة وحمع طاقة الشاي فيها للم أصبرح

٣٦ سقطت والدتي تي تبلغ من العمر سيعان عاماً وكسرت معصن الورك عبدها وقصت عدة أسابيع في الستشمن وهي الأن تقصي فترة المقاهة في البيت، هل يجب مبها تعريمها بطاقة التشي أم كن ما يحب عبها فعله هو الراحة والحضوع لنفلاح الفيريائي ثلاث مرات أسوعياً أث

سبعول عاماً من العمر لا يرال لسن بعقال لكنير من الناس للإستعادة من طاقة لتشي تعلّمت مؤخراً من طبيب اعشاب صيبي قديم اللا بصح الأشحاص لدين تجاورت أعمارهم لـ ٨٨ أو لـ - ٩ سنة بمعارسه تطبيقات النشي مع لاحد بعين الاعتبار الاحتلاف بين لناس كان عبد دلك انطبيه هو أنه عبدات يبلغ الإنسان سناً معينه يحب ان بترك طاقة لتشي عبده لتحمد وقق سيرها الطبيعي بدون أن بحرّصها حارجياً بو سطة الأعشاب و لوحر بالإبر الصيبية إصافة إلى بلك يصدف يعدان تكون لدى لاسان كمية كافية من الطاقة عن الولادة لكي يصدح

حسده مستعًداً لصول طاقة النشي المطنقة من الحارج كقاعدة عامة بن طاقة النشي الموجودة قبل الولادة نكون قد استُنصدت عبد الكبار والله بعريضهم للمحريض واسطة طاقة النشي الخرجية يعيق بسياب الطاقة الطبيعي في أحسادهم والذي يعبدور "كبير" في المرحلة المقدمة من بعمر إن النشي لتي يولدها النفس العميق أو النشي كنع و الناي شي و البوعا أو أي ياصة داتية حرى مصيدة الأشحاص في كل الأعمار لأبها لا تُعتر طاقة عبر طبيعية البة من الحارج

يعتقد كثيرٌ من لباس أنَّ أفضل طريقة لشحسُّن هو تحاهل المرض و مظاهر بانَّ كُلُّ شيء على ما يرام "عثقد على العكس من بلك أن على المريض "ن يتعرف على عملية الشماء وأن يشارب فيها إذ كان لألم شديد يُعجب تثاول لمسكنات، على أيَّة حال عمدما بهدّيا الآلم وعسما سيستم له بلا شروط فيجن يصيع ويهدر طاقة ليشي التي هي على مصدر طبيعي للدعم موجودٌ في دخليا يمكن للآلم أن ينتصر علينا ويمكن أن عتصر عليه وعالباً بحن الدين بملك الحيار

أَ سبعد م اسلعت هو النصوف الأكثر حكمةً لذي يُشعرنا بالثقة بالنفس و القدرة على التصميم يجب أن سنا بالتنفس المعال أي بالعريقة التي خُف وبحن بتنفس بها قبل أن يحدث النشوَّة وبمبح متنفس سطحين.

لو كنتُ مكان والدتا؛ ولم تُطلَّع بعد على كنفية الاستمادة الداتية من طاقة التشي سأكون معنَّنة كثيراً لو وجدتُ من يرشدني لى بُغَد جديد من لعناية بالدات من حلال هد الأسلوب لقديم والحكيم في أششَّف الآل] من التطيّب بالعطور هو طريعة همالة سالسنية لتشمور بالاستعاش بعد يوم متعب، لا بعود ديث إلى تمثّعي بالترائحة فقط وإنما لأنَّ برائحة تشعرمي بالحيوية، ما سبب ذلك الشعور؟

بن لر تُحه الحميلة سواءً كانت صادره من لطعام أو لعظر بدفعنا ورثماً إلى أحد شمتن أو أكثر بها تدفعنا بشكل عريزي إلى أخد أكبر واعمق نفس نستطيعه بعم إن عُطْرك يلهمك النفس بشكل أعمق وهو يربد من الأكسمجين الذي تستنشقيهم وبوقظ حلاياك البائمية ان الرئحة الحميلة برفع لمعويات وحصوصاً عسما تسو الأشياء المحيطة بناهمة واهتة.

إد أردب هي المرَّد المسدمة أن تصناعمي من فنوائد شمَّ الرابحة عطرة تحيُّلها وكأنها ثية من مكان بعيد

# تمرين يخيلي

الرائحة اليعيدة

ركّز نظرك على شيء بعيد تحيل عنى سبيل المثال أنّك نستشقٌ رتحة رهرة في حديقة حُرك و رهرة على شجرة في عنى تلّة بعيدة كلّما كان المُكان لهى ستستشقُ منه الرائحة بعيدًا كان البعسُ الذي ستأخذه "عمق تعيلُ أنّ الرائحة البعيدة تتجدب مساطيسياً إلى أسفل بطلا إنّ هذه التمرين التحيّني سوف يريدً محروبك من الأكسحين ومن طاقة التشي مل يمكن للتمسرين لواردة في كنتب هن التنمس أن تحلُّ محن التمس أن تحلُّ محن التمرين الجسدية عنى اقوم بها حالياً؟

إن التمارين لوردة في هذا الكتاب لم يُقصد عنها أن تكون بديلاً عن لتمارين الحسدية الأخرى لقد صُمْعت هذه لتمارين لكي تبنى تقنية بنفس راسعة تدعم وتعرُّر كل بشاطاتك الأحرى

وها تعلَّمُك كيف تستقيد إلى قصى حدُّ من كُلِّ نفس تاحده وكيف تستقيد من دلك هي كُلُ حالب من حوالب حياتك بنُ تعلم تُقلية للتمس الأساسية يشبه تعلُّم الأبحدية الالكليرية أو الروسية قبل تعلُّم لتكلُّم بهده للعة أو تعلُّم مكوَّبات اللغة الصيلية أو البدالية قبل أن تتعلم كتالتها

عدما تتعلم نقوعد الأساسية لفة ما تصبح قادر ُ على كذبتها أو التكلم بها كذلك عدما تتعلَّم مهارات السمس العميق بصبح أكثر سنعداداً لمعارسة كل بشاطاتك في هذه الجياة

مِني متأكد أنك تتذكر مرَّ ت كثيرة أحبرت فيها أن تأجد نفساً عميقاً لتحسل عملاً ما كنت تقوم يُه،

□ ربما أحبرك بدلك
🗆 مدرب التنس
🗆 مدريك في البادي
🗆 مدرب الترلج
- 1. 11 - 1. 12 A - 18 6 11

Charles .	l 1
	_

النفسني	هستنث	
ي الأعشاب	أحصائر	

🗌 استاد الصوت

ا قائد المرقة

🗆 مدرُّب اليوعة

🗆 مدرب التامل

ب أستاد الرسم

□ و لدك

□ و لفرتب

ويمكن لهذه القائمة أنْ تمتدُّ طويلاً.

هل أولنك الأشتعاص الدين القدر حوا عبيك أن تتنفَّس بعمق بدو لوفت والجهد البتأكّبوا من أنك تمتثل بشكل صحيح إلى طلبهم؟ هن تعرف كيف تأجد نصداً عميقاً؟

«حد نصباً عمية» هي وصفة عظيمة ومريحة لسعلب عنى الصعربات أحسدية والعاطفية إذا كان التنفس لعميق بهذه الأهمية فمن الحكمة أن تتأكد على تعرف كيف بأحد بفساً عميقاً عنى الرغم من الله تمارين المنفس لا تقوم مقام المشامل الجمدي إلا أن تمريك الحسدي يجب أن لا يترافق بالتنفس الصحيح وبدون دلك في تؤدي بفسك

٣٩ هن يساعد من النبس على تحقيق لموا بن معقبي والجسدي؟

بالطبع؛ إن ممارسة من التنفس تعود على صنحتها بثلاثه مواثد

القدرة على استثشاق كمية كبيرة من الأكسجين لتأمين صحة حيده.

القدرة على توليد وتتشيط وتوحيه طاقة التثني للحقيق العوة لد تنة والمثنف،

 □ القدرة عنى تطوير وتعدية مركز حدوي (النواة) لتحميق الشاب الحمدي والعقبي،

دعما سحدث قسِلاً عن المقطنين الأوسيس ثم سحدث عن المقطة الثانية لتي يدور سؤالك حولها

الكسيجين لكي يستشق الإسسان مريداً من الأكسيجين يجب أن يتحصص الحجاب لحدجر شاء الشبهيق لكي شطاول الرشان والتشكل فراغ الاستيهاب الهوء وبحب أن تتمدد عصلات أسمن البطن واسمل الظهر وحابي الجدع لني تشكل المحيط السمني لكي يستحب لحجار الحدر إلى الأسمل إن توسيع محيط السملي بؤدي إلى توسيع الحرا السملي من الممض لصدري ويؤدي لي نوسيع لحراء لسملي من الرئتين بعبارة أحرى الالم السمس بشكن صبحيح فين أجراء السمس من الرئتين الا ينطاول فقط وإنما يتوسع أيضاً من يحلق مريداً من المراغ الستيمان لهواء المستشفي

الدشى عددما يدوسع لحيط لسملى ويتقلّص مع كل تنفس بطئى عميق قبل بالك سيحرّص أدواة في المركز وسيحلق قودٌ في داّحلها هذه هي لطنفه الحيوية الدخلية التي بحرّص وبصبط بعابير لوحه والحركات و لأصوات وتلك هي طاقة لنشي التي تعتمد عليها الفنون القتالية والطبية لأسبوية القديمة

البواة، اعتبر ثو ثك وكانها مبعور عجلة، آنت لعجبة وكن الأعمدة
 لمصلة بالمحور تنتقى منه الدعم عندما سنفس باتحاه لبو ة فإننا
 بعدى عدا المركز باستطاعتنا إيضاً أن بعدى عدا المركز بالاشدة

إلى وحوده ورثى دوره الحيوى كمحور نستمدُّ منه الطافية بتي بدفع كل بشبطاتنا الحسيدية وكتمكان بودع فييه التوثر المهير مرعوب فيه عُـدُ إلى قسم «النوة» عنى الصفحة رقم ١ من لسحه الانكليزية لمريد من لنقاصيل

لكي تحقق الثوائل الجسدي يجب ال شظر إلى كل عمل تقوم به على انه موضول بالنواة ومنبئقٌ منها، إن حركتك ينمُّ تحريضها و لتنسيقُ سها وإشبرعها بالطاقة بمصر هذا المركر عندما تنطلق كل ليشاطب من الركر ستشمر بالثبات والتوارن والتحكم بالنصس على سبيل مثال يظر إلى فعل الحلوس تستطيع أن تقوم به بشكل سنهل وأكثر رشافة ود تحیید سساطة بك تمنع بو تك على انكرسي الس كلّ ماله علاقه بجسدك الدي يتراوح وربه ما بين ١٠٠ إلى ٢٠٠ باوند، كدلك عقدما تقم بعیل به سنه وکانك ترفع بورتك عبيرما یکون به مرکز معبدًد ستصبح أكثر قدرة على السيطرة على حسدك وحركاتك

كل النشاطات المقلية يجب إرساؤها بأمان والمحكم بها من حلال البواة المركزية القد استخدمتُ تمرين الطائرة الورقية التحيِّي لأوضع هيه 'وطائف الأحرى للبوة إنَّ هِلَا التَّمرين يوصُّع فاعليه التَّحكم عن بعد

> تمرس لخيس التحكم عن بعد

حمل للمسلك مركزاً وحدت لتحيَّل كل تشاطاتت المعلية وكأنها طائرات ورقية رُبطتُ حيوطها بالنواة باستطاعتك أن بطيّر عدة طشرات ورقبة معاً ما دام مركرت شيطاً مها يكفي للتحكم بها دع طشر نك الورقية تحق عالياً وتحكم بها.

كثيراً ما يحيرني الدس أنهم لا يسمعونني عندم اتكلّم عنماً
بانني ارفع صوبي عندما اتكلم إلى اقصى درجة استطيعها
هل يومكاني أن أتعلم الكلام بصوت اعلى إدا حسّنتُ طريقة تنفّسي؟

الطبع نعم الرجوات السؤال العاشر يجتوي عني بعض المعومات
عن كيفية قمل ذلك لكنني سأصيف مريدً من الشرح يجب ان تحصن

سد ولددا وكل واحد من نديه صوب لكن دلت لا يعني أند بعرف كيم نستحدمه بشكل حيّد دعني قارن الصوت بآلة موسيقية تعمن بالنمح مثل البوق لا بمكن لليوق أن يُصدر صوباً إن لم بمر الهواء في دخله كدلك لانسال لا يصدر صوباً إد لم يمر الهوء من حالال الحيال الصوت قوياً إن الحيال الصوت قوياً إن المعوت هو أكثر تعقيداً من أيَّة له للمزق، إنّه يتشكّلُ في داحنا ولا يمكن رؤيته أو المعه، إثنا بحرج لأضو ت تقييد لأصو ت التي سمعها عدم يولد الشحص أصماً هي استحدام حهاره الصوتي يصبح أمراً صعباً إذا لم نقل مستحياً ،

بعن لا تحتاج إلى انتشاس وحسب لكي تصدر صوتاً فكمنة وشدة الصوت السياب لهواء الذي تتأسسه لحديدان حجم وتوعيلة هذا الصوت يمكاننا أن تريد حجم لصوت بأن تعلم كيف تأجد شهيشاً عميشاً وكيف نشوى الصوت في مدما تركّز على الصوت في ما تووى

عن قدرته على الإنطلاق إلى الأعدم والوصول إلى مسافة أبعد إنَّ الأمر يشبه دخرجة كرة تلحية فردا لم تكن متماسكة لن سبير السدفة طويبة بإمكانت أن يحمسُّ فدرة الصوت على الانتقال بأن شحكِّم في الحجاب الحاجر بشكل فقال

عدما بتعلّم كيف بتحكم بجهاريا التنفسي وباسو قافرنَّ دلك سيساعينا على تحويل الهنواء الذي يستنشقه إلى تينار المدافع وعلى دفع اصوات حدل الصوتية باتجام من بستمع الله من المدهش كيف أنَّ صوتاً بنعماً يصدره معن متحرف بمكن أن يصل إلى آخر صف هي القاعة.

ن المداء يركّر على الحروف الصوتية في حين أن الكلام يركّر على الحروف الحامدة على الحروف الحامدة على اللطق بالحروف الحامدة بشكل أوضح وأكثر حيوية فبنّ ذلك سيمكن الآخرين من سماعك بشكل أقضان الراب الحروف الجامدة هي سهام الكلام فهي تساعدك على أيصال رسالتك

عُد إلى تمرين قديمة المدع التحيلي في الصمحة ٥٠ لكي شهم المقوعد الأساسية الإحراج الأصوات بو سطة التنفس البطني العميق.

[13] إلى حجول وحصوصاً مع العرب، التي أندو هادئاً لكن هي دخي الكثير من الكلام الذي ريد قوله القلود ثماً من ارساش صوتي وأحياناً تأثيلُ قليلاً وإد طلب مني احدهم أن اعيد كلامي الأنه لم يستمع منا قلته أتمنى أن تنشقُ الأرض وتبنتلسي هل تحسن التنصر بساعد عني تحوير هذه المثلكة الاجتماعية؟

أن أفترح عليب أن (تأخذ بمساً عميماً) سبيبو سينطأ للمشكلة بتي تعلي منها ولا بدايت قد سمعت هذا الاقتراح عدة مرات.

ومع دلك فالتعمر السطحى هو سبب مشكلتك

بن حد نفس عميق يصبح أمراً فعالاً إذ عرفتُ فقط كيف تقوم بدك إن التنفس السطحي يُصنعف من مركز شبات لديك ويسبب بك شعوراً بعدم النوارن الحسندي والعاظمي إن عدم التأكُّد يمنيب بت الاصطراب وبالتالي يضعف ثفتك مقسك إذا حمدت ذلك مع صعف لدعم التنفسي الذي هو بسبب التنفس السطحي ستجد أن صوتك صبح عير مسموع ومرتفش إن محاولة تثبيت الصوت تسبب الثاناة أحياناً

ين أحوده العديد من الأستنة في هذا القسم من الكتاب ستساعدك على ههم وضعك بشكل أوضح وستدلك على أسباب دلك الوضع

راً ممارسة بعض التمارين في الجازه الثاني سينسرعندك على تصعيح عادات التفس السطحي سوف يقوي مركزك وينحسن صونك وسيلاشي حجلك بالتدريج عندما تتولى طاقة التشاي الأمرا.

(12) با وروحتي في لسبعين من العمر حلال السبة لماصية بدات روحتي تتكلم أقل من المعشاد وارد د هذا الامير إلى أن يوقّعت موجراً عن الكلام إنها تقول إنها بالكاد لسبطيع التنفس لنبقى على قيد احياة فكنف تستطيع الكلام بهنا إلى لاطبء و لمعالجين و حمرونا انه لا توجد لديها مشكلة في رئتيها أو في حيالها الصوئية إلها تحماح إلى أن تنفس بشكن أفضل هن يمكنك مساعدتها؟

م يمت الوقت أساً لتحسين الطريقة لتى تنتمس بها روحتك صحيح أنَّ العادات بصعب بعييرها لكرَّ قدراً كبيراً من التحسن يمكن تحقيقه في يٌ عمر أهم طريقة لتحقيق ذلك هو أن بعهم كيم يمكن أن يساعدنا تعيير طريقه التنفس،

إن رُوجِتك أعتادت على استحدام الجارء العلوي من رثَّتيها فقصا لسرات طويلة كثيرً من النس يسهى بهم الأمير وهم ينهسون بهنده لطريمه أن دلك لجرء من ثنها والدي أكثر استحدامه أصبح مجهد بحيِّل بمسك وأنت تستحدم بدأ واحدة من يسك الل بصبح البد الأحرى صحرة وغير مميدة؟ عندم تكبر تفقد عصلات التتمس عندنا مثل بقية المصلات بعصاً من مروبتها وهي بنهاية تتدهور فبرلتا عبي التنمس، إن الجيرة العلوي من البرئتين أجيهيد بسيب الإقبار طافي استعدامه والجرء لسمني صمر سيب إهماله والحجاب الحاجرالم يُستحدم تشكل مناسب صبح لا يستحيب هذا هو السبب أناي يحس كثير أمن كبار السن يعنون من مشاكل في التنمس عما يؤثر أيضاً عني فبارتهم عنى التصويت والكلام، في التنمس المغال ينعب الحنجاب الحاجر بمساعدة عصلات لبطن يورأ كبيراً إنَّ الدين يتقسبون بشكل سطحي يرهعون الحجاب الحاجر بمصار البطن عبد الشهيق ودلك يعاكس الوطيمة الطبيعية لتحجاب الحاجزء

يحب على زوحتك أن تلزُّب بمسبها على اتبحكم بهيعكسات العصلات التي تساهم في التنفس، بمكنها أن بيدأ بالتمرين التالي، سننة و حوية نتمس بالنسي يي حطً

شرين موجَّه السؤِّ ل رقم ١٧ الكلام والتعدم في السن

- ١- صبع رحتيث على أسمل بطبك ومسده بعمو ولطف لكي نشف لدورة النموية والإحساس في تلك لمنظقة
- المح عدد لمحمد صفيرة من قمك وآنت تسجب بطبك وتدفعه إلى الحرح استجب بطبك أثناء المح ووسعه اثناء أحد شهقة سريعة من الهواء عمدما تمعن ذلك ستسبب تحرك عصالات الحجاب الحاجير لى الأعلى والأسلمل وإرجناء الشوتّر في المطن ورثاره الاحساسات شه

بعد هد الإيقاط لبدئي لعصلات الهاجعة الصرورية للنفس ستصبح روجتك أكثر ستفد دا لمهارسة الدرس لأول في هذا الكتاب أثناء تقدّمها في مفارسة التمارين فإن النمرينيين ٢-ب في الصفحة أثناء تقدّمها في مفارسة التمارين فإن النمرينيين ٢-ب في الصفحة تنفسها بالحروف الحامدة أثناء الكلام، سيمكّمها ذلك من التمس بماعية أكبر ومن لكلام بمماعدة الدعم لتنفسي، بما أننا تتحدث عن لدعم أن سؤالت هذا يدلّ عني المنامك بروحتك قدّم لها كل لدعم والتشخيع لذي تحتاجه لنوصول لي لهدف الذي تشتركان فيه وهو أن تصبح سريعاً قدرة على عثاًم بوصوح وسعادة.

[22] ستجمت موجّراً إلى شريط سُحِّل هيه صوبي وقد هوجشُ تماماً لأنبي سمعتُ كُلُ بصن كُنت أحده نقد كانت صوبت لتنصيل تلك مرعجة حقاً مع سي لم أشبه إليه من قبل هل يمكن ستمارين الموجودة في كتب هن الشمس أن تساعدتي على الشمس بهدوء أكثرة العم أن تطوير قدرتك على الشمس البطني يمكِّنك من المعس بدون توثّر وبدون تصليبق الحلق او مشجتي الأنف و عيارها من الممرّات بهوائية التي نسب دحول لهواء بصعوبة بدلاً من سيابه بحرّية

بك تعوصُ الآن بشكل جرئي عن صعف لدعم النمُسي بموتير وداشاني تصبيق الحق وفتعتي الأيم عندما تمعل دلك هان شهيشت سيبدو سريعاً ومسموعاء إنَّ أسلوبك في الشهيق يعتمد كثيراً عنى أسبوبك في لرفير عندما تنعنم الرفير لعميق سنصبح فادراً عنى الشهيق عمر للكرة المطلم الشهيق عمر للكرة المطلم السابو ربطيت) كلّماً عصرتُ الكرة بقوة أكبر كلّما عادت لي شكلها السابو بسرعة أكثر

إن لكلام والشفس مثل الشهيق والرفير يعتمد بن على بعضهما عدم تتحدث فين لكلام يحلُّ محن الرفير، إذا لم تأحد شهيقاً عميماً فإن حملت لنالية س تجرج بشكل حيَّد إذا حمت صوتك في حر الحملة فإن الشهيق التالي سيكون سطَّعياً وريم مصحوباً بصوب مسموع وقد تتوقف الثاء النص ببعض الجبن لناحد نفساً بين كلمةً وآخري وسرعان ما تجد نفسك تلهث طباً للهو ء

إن المتحدث الحدّ عثل تمني الحيّد يحب أن يتمتّم سَتَفُّس بماعية بعتاج دنك الى شمرين ومع لوقت ستجد أنَّ لتتَعس العميق بقويً عصلات الحجاب الحاجر عدث إن تقوية الحجاب لحاجر بمكّنك من السيطرة على انتفس وعدما فتمكن من ذلك ستصبح قادراً على لتحكم بالشهيق بسهولة سوف ثبقي فتحات الحق و لأنف مسترحية أثده استشاق الهوء مما يؤدي إلى اسبيات الهواء بمبرعة وهدوء

إن النمارين الموجودة في الجزء الثاني من هذا الكتاب ستكون مفيدة لك وللأشخاص الدين يعانون من مشاكل مشابهة بممارسة التجارين الواردة في هذا الكتاب ساوها تشمكن في النهابة من التخلص من صوات الشفس المرعجة

من أحل مرجع سويع عد إلى المنسحة , قم 12 السبحة الالكلموية إن حواب السوّال , قم ٢٦ يحشوي ماريداً من الايصناحات التي قد تساعدك على التنفس بهدوم أكبر

الله له أمؤجراً بتلقى دروس في بعض الحركات لرياضية بعبربي سندي د ثماً أننى كسولة ويعطينى نصائح حول تحسين رشاقنى لكن عندما الحاول رقع راسي تبرز مؤجرتي وعندما الحاول سخت مؤجرتي لا استطيع التتمس بسهولة يبدو أن وصعيتي نؤثر عنى تتمسي عل ذلك ممكن؟

بعم إلى كلاً من الوضعية والتنفس يتأثران ببعضهما بشكل وثيق إلى للوضعية الحيدة استسرحية تؤمّر هم حنّ أكبر بمكن أن ينسباب إليه الهواء عميقاً إلى بطنك هريّ ذلك بؤمّر لد مريداً من الطافة وماريداً من الإحساس بالتوازن وسيقودك دلت بشكل طبيعي إلى توقوف بشكل أفضل عندما سبيئين التعامن مع إحدى هانين المحيتين (المنفس والوضعية) فإن ذلك سينعكس سلبا على لناحية الأحرى بها أن تأثير الوضعية على التنفس هو الأكثر

وصوحاً بالسيمة للسوف يقون أولاً على هذا الموضوع فارسي التمرين التاني لكي تتخلصي من مشكلتك تدريجياً

## شرين موجَّه السؤال رقم !) الوضعية

- قص هي مو جهة المراة ويمصل ان تكوان بطولت
   انظر إلى بصبك في المراة
- ٧٠ (در رأسك من ليسار إلى اليمين الى اقصى حدُّ تستطيعه ثلاثة مراسا في كلُ اتحادة حمل النهاية وأست تنظر لى الأعام.
- ٢ صبع راحمتیت على أسمل بطبك ور هب تنمست المُس بطبك اثناء الرفيار ووستّعة أثناء الشهيق تنفس بعمو ثلاث مرّات، عُد إلى التامس الطبيعي وصبع بديك على حاسبك.
- ع كتميك و حداً هي كل مره إبى أغصى حداً تستطيعه وبدون
   شداً عصلي أو أرجعهم عشره مر ت عندما تنتهي توفف واسترح
   وأعد كعيك إلى وضعهما الطبيعي،
  - أعدر حثيك الى وصعبتهما في تحطوة رقم ٣ وراف تتفسك
- ارحح وركيك من جنب لى احر إلى أقصى بعد ستطيعه بدون شدً
   عصلي وأثناء ذلك أن ألركبة خابة قليلاً، كراً هده الحركة عشرة

مرات، حمسة إلى النمان وحمسة إلى اليسار وأثناء ذلك أرحٍ يديك. إلى جدييك،

- ۷- عد راحبیك بلی بطبك ور قب تنفسك في کما هو مشروح رقم ۲ .
- التحيل أنَّ لديك دساً صوبلاً يهتد من أسمل عجرت صعر احتيث على سمل بطبك ور قب جسدك والت شرفع عظم العالم إلى لأمام والأعلى وتصع دبلك اسمل منك حرَّك دبيك لتحنيي إلى لأمام و لحلف عشره منز ت وألب ترهع وتحمص عظم لمالة.
  السرح لمدة دقيقة
  - أعد رحتيك إلى أسهل بطبك ورقب تنفسك
- ال بهشّى هي لمرهة و ستمر بالتبس لمهيق والت بحرّك دبيك بسهولة ورشاقة إلى الأمام و لحلم و ليمين واليسار وذلك بشي الركمة المقالية ريّد بهمة الرقص المصية لديك وقم بحطواتت المصلة وحرّك بحرية كل مماصيك ورأسك متحة إلى الوسط والأمام الا يوجد مظهر كسول بعد الآر.

«ن ممارسية بقص بمارين الشمس في الخبرة الشابي وحنصيومياً عمرين الحاص بالوضعية سيساعدك على مزيد من التعسس.

عد الى تعرين عمد الحرر التحيُّلي على الصفحة رقم ٣١ في السحة الانكليزية ان مدرِّد الإنهاء الحاص بد يدكُّرنا دائماً أن بأحد العسا كليداً
 هل لنفس الكير هو داه النفس العميقة

لل العمل الكبير و العس الصعير هو عبارات يحدال العميرها من السال إلى آخر الكر العمل الكبير لا يعني بالصرورة إدخال كمية حيّدة من الله و عبلا إدا كان انتمس عميقاً ال التنمس العميق يعلي ان تستشقى هو عليملاً الرئيس باكملهما من الحرء السملي إلى الجرء العبوي اما المنسس السطحي فهو يعني استبشاق الهو عالى الحرء العبوي فقط وترك الجرء السملي بدون استعمال وبالتالي عدم الاستمادة من كمن المنعة الرثوية على التنمس السطحي سواء كان كبيراً و صعيراً هو تنفس معدود أما التنمس العميق فهو قيمً عهما كان هجمه الى التنمس الكبير والعميق معتار المشاطات المجهدة كالركس والتمارين آما التنمس حسميا والعميق فهو مناسب لنراحة والنوم إن الشاطات المخلفة عن التنمس عميراً هي التي تحديد حديد إلى حجم محتلمة من التنمس العميق ولي عربرتنا هي التي تحديد حديد إلى حجم محتلمة من التنمس العميق ولي عربرتنا هي التي تحديد حاجتنا بلك، هي التي التي المهرة هو العامل المهم،

لكى تبدد تتمَّساً عميقاً يجب ن تحمص عصلات الحجاب لحاجر بتوسيع لبطي لهدا السبب تشير عيرتا لتعمن البطني لعميق و لتمس لحجابي الحاجري لعمين إلى دات الممنى عد إلى بمرين الأكورديون لتحبني عنى الصفعة رقم ١٣ في النسخة الانكليزية ومنيساعدك دلت على تصور العلاقة بن رئتيت وبطبك وحجاب بحجر

 الني مديع وأن احطط لكي أكون مديعاً باحجاً لقد أحيرتُ وأثا أعرف ذلك أن لدي صوتاً قوياً لكن قلقي يسبطر على صوتي في كل .استية ي حرية تتمين بالنسى يي

مرة أكون فيها أمام الجمهور مما يصيبني بالإحباط هل يساعنني تقتم فن التصن عبي التعلب على حوفي؟

إنَّ درجةٌ معينة من القبق عالياً ما نساعد على الأداء الجيد،

قهى تمعلُ عامل الأدرياسي وتساعد الإسبال على التركيبر الحال وسرم الأداء إلى مستوى أعلى حسد با وعقيداً علما بكول الإسمال فلقاً بشدة من لألك سيعيقه هناك عدة عوامل صرورية للجاح المللي التحليل بتالي قد يعطيك مكرة عن سبب إصابتك بالقلق عند برورك امام لحماهير، يحس ل سيطر المديع بشكل كامل على جهاره حسوتي ويجب أن تكول لديه نقلية راسخة في للمسل، ولا شك أنك تعرف للك كمديع الابد أنك تدرك ما الدى يعيد تدريب لصوب

به بدور حول التمس والرباس والوصعية والتركير و لحجم والتلوين والرشاقة وتشكيل الحروف الصوبية الحامدة وتكوين الحمل وعيرها كثير أعلقت أنَّ باستطاعتي أن أساعدك على الممريق بالله تقلية السفس الصحيحة وعير الصحيحة بدون تقلية للمس متحيحة لن يتمكن الديج من تحقيق المعوى، تُركُر هذه التمنية على الدعم التمسي وقوّة التمس لاي تستطيع إرساؤه والتحكُم به هو المصل بكثير من داك الدي تستطيع إرساؤه والتحكُم به هو المصل بكثير من داك الدي تستطيع إرساؤه والتحكُم به هو المصل بكثير من داك الدي تستطيع إرساؤه فوناً في الظاهر

إن تنفسُّ الديع يمكن أن يُحمل صوته لسةٌ حيال و إرعاج و أن يحدُّ فيما ودا كان هذا الصوب سيستمرُّ لمشرة طوية أم ألاء عندما تمثلث تقييه مناسبة للتحكم في التنفس والصوت قبلُّ دلك سيعطيك مريد من لنقة ويحمل من نوذرك.

يعب على المديع أن يعتبر التنفس أكثر من محرّد هو عيتم ستشاقة إن المهرة السحرية التي بتم و سطتها خيرير دلك الهواء بطاقة النشي قد ثم توصيحها من قبل لمديعي والحطباء العظماء مند قرول. مما يدعو إلى تعرامه أن الثقافة تعربية ليس لديها سم لهذا السحر ثقد سمت الثقافات الأسبوية هد العنصر لداخلي المعم بالطاقة لتشي أو بكاي او البراما و سمحدمه للتقوية والشفاء الداتيان إن المديع الذي يمتلف المهارة الكافية التوسد وتعربر طاقة التشي دواسطه التعمر البطبي العميق لديه فرصة كبر لمحقيق النجاح بدول الشي فإن تقبية دعم المعمول لديات المراج الصوت المي نظل محدودة كثيرً من المديعان يوظفون النشي لإنجاح مهتهم لكتهم لا يميرون هذا العمل ولا تعرفون اسمة من ستحدم المكتبة السحرية تشكل وغ بدلا من ستحدام الكتابة السحرية تشكل وغ بدلا من ستحدام الكتابة السحرية تمكناً.

إن توليد كمنة و قره من التشي يعد على إنف من الدوتر و القبق المعد إلى الوراء مع هذا التعليل المنطقي، بدون التشي يكون الدعم الشهسي محدوداً بدون دعم تمسى لن يكون الجهار الصاوتي بحث السيطرة بشكل كامن إذا لم يكن لدى المديع و لحطيب الثقه بقدرته على السيطرة على الحهار الصوبي سوف يشمر بعدم الأمان وسبكون لدية سبب جيد للشعور بالقلق.

يحب على المديع أن يتعلَّم بشكل كاعن الكلمة التي سيؤديها إن أكثر ما يحيف هو أن يسنى من الذي سيأتي لاحقاً أثناء أدائه مارس حتى تصبح قادر ً عنى إكمال الموضوع عمد أي حملة احفظه الكلمة الأولى مِن كُلِّ جِمِلَةٌ حفظاً حبيَّداً . عددة ما تقساماً كلمات الموضوع اسبياباً ولكن رد السيت كلمةً واحدة فإن ذلك سيفسط لموضوع

بن لتحربه سوف تساعدك على أن تكتشف بالتدريج طرقاً حاصه لاعد بالمسك ثدء دلك بمكلك أن تستفيد من لتمارين والتطبيقات لموجودة في هذا لكتاب لكي تكتسب فاريداً من التحكم بسقست وبطاقة لتشي لديك ويحصورات أمام الحمهور ويثمثك بمسك إن المكن من هذه المهارات سيصبع فرقاً كبيراً حين صعودك

العرف بمنحني الكثير من المتعة الكنبي توقعت عن العزف بسبب متطلبات الدوامنة ثم العمل بعد ذلك

الآن بعد أن ستفرَّت أموى عدتُ إلى لعزف

مرَّةً ثانية إِنْنِي أَتَلَقَى دروساً في العرف بكني أشعرُ أحياد أن تتمسي يحونني هل أحتاج إلى تمرين النفس م لل مريد من الهرف على اليوق سيحقق شس الشيجة؟

المد مسلك طريقاً طويلة إذا كان باستطاعات أن تسبك طريقاً قصيراً ومناشرا الألف حددًدت بحكمه السبب لذي يحداً من قدرتك على لعرف الحيد على يور بة هذا السب بكُلُّ ما لديك عن مقدرة مدرس تمرين التنصل الماسبة.

كم ثعلم حيّداً إن العرف على ليوق ليس معرد سح الهو ، من حمل لأله إن لأمر يعتاج إلى تسياب بقيقة وأهمُّ حرم فيها هو

التحكم بالتنفس كما هو الحال في الفناء أو الفرف على أيِّ الَّهُ تَعْمَلُ بِالسَّعْمُ، إِنَّ الْهُ وَحَسَّبُ بِن بالسَعْمُ، إِن الهواء الذي تُستشقه لا يحتاج لن آن يكون وافراً وحسَّب بن يحتاج إلى أن تعرف كيف تتحكم فيه ونشيمه بالطاقة ابدون تحقيق هذا الأمر الأساسي فينَّ عَرُفكُ سيكونُ محبوباً

رسي ممتنّة لأحد هر ثي وهو عارف محموف على البوق كتب بحبرني شمارسة التمارين الواردة هي هذا الكتاب ساعدته على جعل سامه أكسر وأكثر استالاً مع سال حُهد إقل والله من حلال طبق وأسع من درجات الصوف، ياتها من أحدر حيّدة!

الك عدم أصحل يعمق أشعر بالسرور حسبي وعقلنا إن الحداة ليست مليثة بالصحك العميق، هل يوجد طريقة أحرى استطيع بواسطتها أن أحقّى هذا الشعور المردوج؟ هل هناك طريقة معيّنة في التنفس يمكن أن تجدت نفس التاثير؟

أحب هذ السؤن إله يعود بداكرسي إلى الوراء إلى تقليدي بجيال كه لو هي كوميدي والتلمون التي مثل فيها شخصييان فقط هما لوسي وس كانت لوسي تردّد على الهائف مصاطع من عليه تمصل بينها صحكات كبيرة وكان س يربد الالبتاء بها شحصياً الآانه كان سُعيطاً بمبيا رئين الهائف لذي لا ينقطع كان أمر ممنعاً حداً بالسبة لي ن العلم كيف أدخل صحكات هيستنزية بي حُمن الفاء أن متأكدة الني دهنگ كُل من كان في المزل إلى الجنون بصحكاتي العالية.

بعم إن الصحك عبدرة عن رهير كامل يجلب شهيماً عميقاً وسريعاً وكاملاً بالها من طريقة ر ثعه لتطبيق تتنفس العميق عليهما تصادرها متوقفاً مصحكاً لا يمكنك الا أن تصحك وهي لطريقة الطبيعية لتي بعير بها عن مشاعرت القوية الكن من المكن أيضاً أن تصع العاربة حلف الحصان وأنت تستحدم النمس العميق الإثارة الصحك وذلك بالمهقهة والصحك النطبي

## تمرين تحيلي البقعة المصحكة

ركِّر عملك على همة ترتمع من إنش إلى يشين هوى عظم لعادة "با أدعوه ياليقعة المسحكة فلَّص هذه العصلة الى تد حل والحارج عدة مراب و بعج بقود عده بفعات وأنت تفكَّر بالسعدة وتنسم أبق تركيرك لمقني على ليقمة لمسحكة وأحرج عده فهقهات عالية من العمق نحين ليقمة المسحكة وهي تهتر الى الداخل و لحارج سوف يقلع صبحكتك وكانها طائرة ورقبة لكن كن متأكّداً من أن الحيل مربوط بو تب أن الصحل مُعْد حداً سوه يصبحك كل الأشحاص المحيطين بلك بمجرد أن ليدا الضيف

ین لصحك و لعناء وستهًد كلها طرق شعاله لتحصول عنی تدریب عاطمی و حسدی حبّد اتفس بعمق و بق مركّراً ومشدوداً إلی الارض لكي متحسا أیّ سقوط حسدی أو عاطمي بعد بونة من الصحك الشدید

إن الصنعت هو افصل بوء لايٌ مرض (صنعت وسنصنعت العالم معليا) <u>14</u> هي أيام معينه يشعر عطلي بالمراع و لتعب هي هذه الأنام عندما 
بصنادهي جتماع أو لقاء مهم أنمني بو أنَّ بديٌ طريقة هي التمس يمكن أن توقظ حسدى وعملي لسرعه هل يوحد تمرين يحقق ذلك؟ هن لتحدثين عن ثلك الأيام التي لكولين فيها مرهقة بالعمل ولا تدلين لصليبك من النوم؟ أو تلك الايام التي تحساحين فليها إلى للنافة الحسدية لكي تشعرين أنك لا تمتلكينها؟

سبوف اقدم لك تمريد يوقط سبرعة حسدك وعقبك ويصع الإشراقة في غيبيك هذا إدالم ترهقي نفسك ريدةً عن اللروم حسدياً وعقباً أي إداكت تستعين بعسبك كما يعب ولكن مارلت تشاهرين بالحاجة إلى من بوقطك؟

تميد به هذه الوصفة ,دا كنت تعرفين كيف تتنفسين تنفَّساً بطبياً بمكانك أن تقومي بهد التمرين كروتان صناحي قبل الفطور سيبقيت هذا التمرين مستيقظة لعدة سنعات فلا تقومي به قبل البوم.

# نمرين موجه السؤال رقم ١٩ وصمة (أيقظني)

- قص وقدماك متباعدتان بمساهة تريد عدة بشات عنى عرص
   كتمنك وأبق أصدع قدميث متجهه قلبلاً إلى الحارج؟
- أرح بدريت على حاسيك حد شهيفاً عميماً من أنمت وأطلق رهيراً
   كاملاً بالتمخ من حلال همك
- ت خد شهيقاً عميقاً مرّةً ثائدة ثمّ رهر بيطه وأنت تحني ظهرك إلى
   لأمام بدون أن تشبدً عصيلاتك وبشرط أن لا بتحدور الانحداء الـ
   ١٩ درجة مئوية

- منتهر بالرفير وأنب تحرّك يديك وتحيطهما بركستيك وتبعد
   مرفقيك وكنهم حناجين ستمر في طرفير ببطء
- قف بالتعريج وعد إلى وصعيتك 'لطبيعية وصع يديك عنى حصرك، ازهر كل أنهو عمل صدرك
  - · حد شهيقاً بطيئاً وعميقاً وانت نوساً ع بطنك
- ٧ أن ركبيك بعيث تتقدمان على اصابع قدميك واحمص جسدت الى الأسمار وكأنك تمتطي سبحاً (كما هو واصح في الشكل ٦٢ ولكن صبع يديك على حصارك) استنشق ماريداً من لهواء وانت تتحمص احبس بمسك ومدًّ ركبنيك وأنت تمود الى وضعية الوقوف.
- ٨ بحمص واستنشق مريداً من الهواء وأصفه إلى لحرء السملي من رئتيك حبس بمست ومد ركبتيك و بن بعود أبى وضعية بوقوف.
   بعمض أثناء الشهيو وبحبس بمسك وأنب تعود إلى وضعية الوقوف.
  - أ أعب الحطوة السابعة عدة مرّات حتى تشعر أن لحرء السعلي من رثتيك قد توسع إلى أكبر حدّ ممكن و،مثلاً بأكبر كمية ممكلة من الهو ء، ملاحظة إنّ الحطوات من ٥ إلى ٨ قد شدو معقّدة عنى تورق أكثّها لا تستعرق أكثر من ثو بي عدم، تطنّقُها عملياً عنى تورق لكنّها لا مستعرق أكثر من ثوابي عدم، تطنقُها عملياً عنى تورق لكنّها لا مستعرق أكثر من ثوابي عدم، بطبقها عملياً
  - ۱۰ قص و طبق رهیر کامیلاً من نواتك وانت تحمص یدیك و ترجیهما إلى حاسب شعر بالهو ء المرفور (التشي وهو ینشر إلى اعنی رأسك وبحرج من عیبیت لمتوجتین بشكل واسع ویصل إلى بعد بقطة نسبطیع أن تحدُق به ویبیشر في أبعاء حسدك بما فی بنك أضاده ینیك وهمیك

 المس بعمق لعدة ثواني وأنت تراقب النصب المهدَّلة وهي تعتيج عقيف. ن التيس العميق صرورة لا بُدَّ منها

حبى أثناء الرهير يحب أن تُرسي لسفس في سفل البطن

۱۲ كرْر الحطو ت الأحدى عشره السائقة مرة حرى أو مرّتان كنْ ابت الحكم لدي يقدرُ مدى قدرتك على التحمُّل. انتظر حتى فترة أحرى لنقوم بمريد من النكوار ت لا تكرُر النمارين كثر من مرتبن هي اليوم

ال ما ماسي واي هن تقومين أنت المؤتّمة بتطبيق الممارين الو ردة هي كتابك هن التنصس بشكن منظم؟ هل نجب عليما ان ماءرس هذه لمتابين كروتين عنى المدى الطويل؟

بن بعلّم فن النيمين يشبه بعلّم فيادة الدراجة ما أن تتعمّى كيف تقومين به حتى ير فقك طول حياتك على أية حال بن البطبيق الممتار هو الدي يعطي بتائج ممتارة ما أن تتعلم فن التبسين حاول ان نطبقه في كن شؤون حياتك عُندُ الى التسارين الموجودة في هذا الكتاب والشريط المرفق به من حين إلى احراجتي تتأكد من أنك على الطريق الصحيح وتنابع التحسن باستمرار بالنسبة لي أصبح النيمس البطني الصحيق عاريرة ثابية، بعض النظر عن العمل الذي أهوم به حموين، مشي هذا هال استرجاء، فإن التنصن العميق يصاحبين باستمرار،

إدا أردتُ أن أتنفس بشكل سطحي يحب عليَّ أن بدل جهداً

بن (الأفكار حــول المرس السنادس) الواردة في الصنف على الامور التي تصمحة الانكليرية ستعطيك فتراحات حول الحماطة على الامور التي بعلَّمنُها بدور أن تصطر إلى القيام بالمعارين لمنة طريلة

سستطاعتك دائماً أن تسي الرونين الحاص بك الدى تتمتع سائه وتشيرك به مع الأحرين لتطلعهم عني ما اكتشفته بنفسك.

بعدان تعلَّمت القبيات الأساسية المسطيع بالبدع بالاحدود



### الخاتمة

ثناء تقدمي هي سريب بمسي داحيها وحارجياً نطور لدي شعور بان حسسي مكون من شكلين الشكل الحيوي والشكل لأرضي الداعناكدة ان قرائي وحصوصاً ولنك الدين اكتسبوا مهارة في لتحكم بعقولهم واجسادهم يشاركوسي بمس الشعور ما هو الشكل الحيوي؟ وما هو شكل الأرضى؟ وكيف بمبرجان معاً بعملان بشكل معمن؟

كنيم، يتنافس الشوارن مين الول لسايح في الشكل الحنيسوي مع خصائص الجنس في الشكل الأرضي؟

إن التقدم في الممر شكّل عملية رائعة بالسببة لي كل يوم حديد يمكني من التقدم حطوة أحرى بحو شيء حديد وكرهرة لوتس سحرية المتّح بالتدريج يوماً بعد يوم واكتشف اشعة حديدة من الصوء

إسي اعمن بجدً على معكسة أو على لأقل تأخير عمية المقدم من لسن عن طريق التمارين الشخصية والتعدية المجيدة وتحبب لنشاطب العير صحية و الأمعماس في المدات وقبل كل شيء قبانً عادة التفسل مطبي المميق التي تعلّمتُها من خلال القدم الثمني من هذا الكتاب شجعت حسدي على التحسن من العمليات السبينة المصاحبة للتعدم

سي أُسرُّ بمر قبة ما يحدث لحسدي د حلياً وحارحياً التي د ثماً . أتعم المريد عن رعالة وشماء هذا الهيكل الأرضي الذي يحتوي روحي.

بالسن

يجب أن أتحمن مسؤولية الحفاظ على جسدي وشفيله في كل مناسبة . سوف بدم على أي همال بهد الوحب مقدّس في الفناية لجسدي إن كل ثقافه سوء كانت شرفيه أو عربية أو شمالية أو حنوبيه توفر شيئاً من لحكمة يمكن أن استفيد منه:

حتى الآن يقفيني قُرضٌ الحياة بانجاه منادئ الثقافيين الشرفية و تقريبه

وستُ في الولايات المتحدة لأبويل صبيبيان كانا طالبين أجببيان، درس و لذي في خامعة برنستون ثم في هار شورد وبعد أن بال شهادة المكتوراة عدنا إلى لصبن ينتمي والذيُّ إلى الحيل الأول من الصيبيان الذين مرجوا بين الثقافيين الشرقية والغربية.

كان عمري شهرين عندما عدت في قارب بطيء إلى الصبين

نقد أصبت بالهرال اد أن وطلاتي لمصابه بدوار لبجر لم تستطع رصدعي ولم يكن هداك حليب للأطمال عنى طهر القارب مند ذلك لحين أصبت بالحصية و "سعال لديكي وعيرها من امر ص الأصال وكانت طعولتي ملبئه بالأدوية وريت كبند سمك القد على الرغم من عمري لصعير قبل (بدعي عطري ساعدني على تحيل حاويتين في محدني و حدد لشاي الاعشاب كرية الطعم ولزيت سمك لقد و لنامية للطعام لشهي وحصوصاً في بيت حدّتي وهكه العلند على حساسي بالشمقة عنى نعسى وقصيتُ طمولة سعيدة

كان جداّي من و بدي من اول المسيعيين في الصين وكانت حدّتي من والدتي بودية تصيدية القد كانت الحميلات التبشيرية والطلب العربي بمشيان حنباً الى حنب في بداية الحمل التبشيري ولشد اقتلى عند المستحيين الصيبيس الأوث الإله المستحي والطبيب العربي مع بعضهما، في تلك لابام آل تكون مسيحيا جيد كن بعني آل بتحلّى عن ممارسة طب الأعشاب النقليدي لذي كان يتر في بطقوس حرافية لقد كنت دائماً انتمال بين هاتين لثقافتين عندما كنت احتاج إلى المسعدة طبية كنت ارحم الطبيب العربي و المعالج الصيبي وكنت أساول الحبوب وشاي لأعشاب المربي و المعالج الصيبي وكنت أساول الحبوب وشاي لأعشاب المربي وأقربائي اللدين كانو استمول لي حداثي وحتى عن اصدقائي وأقربائي اللدين كانو استمول لي احدان الثقافتين الحسن الحظ أن والدين كانت، ثما منفتحة المقل ولدينا المصيرة والمدرمة لكي ثوارن بين فوائد عضاب في كلا الثقافتين وقد حماس ذلك عن حداحرعة مصاعمة تهداد حياتي

بالسبعة في إنَّ لمارسات نقدمة وحصوصاً المدرسات لمتعقة بالشماء يمكن جمعها مع الميدميدات والأدوية عيرها من الطُرق العلمية إذا تمَّ هذا الجمع بحكِمة.

بن لطب العربي بما يمنكه من أدوات ورثباتت عمية تتطور وتتريد بسرعة يلعب الدور الأكبر هي العدية بصاحات الإسمال الجسدية هي المحتمع العربي وحدرج المحتمع العربي ويبدو أن هذا الطب قد تناول كل المسائل الطبية بحيث لم يشرك مجالاً للاستعادة من العلب هي المتات الأحرى

يحب على ممارسي لطب الشرفي التقليدي أن لا يشعروا بالتهديد من قبين الطب العربي، وبالنسبية لي أعاشير أن لطب العربي بمي بحاجات الشكل الأرضى منّى في حين أن الطب الشرقى يقى بحاجات الشكل الحياوى، لماذا إذاً بفترضُ وهود تعارض بينهاما؟ إن الشكل الأرضي المادي يستمند من الطرق الأرضية المادية. ثتي تعتمد عنى لحقائق العلمية

ما الشكل الحيوي التجريدي فهو يستفيد من المارسات والطرق الطيفة للإستشفاء الشرقي

و به في مس الحمسين بدأتً بالقدريج الرك أنّ حياتي كانت عربية نظايع على الرغم من التي عشتُ عامْ سبوات في الشرق

كنتُ حرم بهسي من التراث الذي يتمي اليه فرزّد أن حد شيئاً صيبياً في الصيمية وهو ممارسة التشي كنع بن الممارسة الصيبية القديمة للنشي كنع تستجدم التتمير يعمق بالمعاول مع الحركة والسفي لمدسسين لتوليد وتوجيه طبقة التشي الداخلية الخاصة بنا الاستحدامها في التقوية و لشفاء لد ديري.

أشاء تطبيقي بهذه الممارسة التقليدية بدات تسريجياً اشعر بجسدي على به شكاير منصمور إلى بعضه الشكل الأرضي و الشكل الحيوي بالمنطقعين أحوّل التلمريون من بالمنطقعين أحوّل التلمريون من فقاة إلى حراكم احوّل التلمريون من فقاة إلى احرى إلى شكو الأرضي هو الشكل الذي يستطيع الجميع رؤيته ويمكن تصويره بالأشعة السيبية والربان المعاطيسي إنه الشكل المؤلّم من المعم والمظم ما شكل المؤلّم في الدي الشمر به وآراء بعيني عقبي كشكل سديمي دامن منوّل بالوال قوس قرح وممايع بشكني الارضو الله يشمل منافق مي تمثل مكون من حيوط متشايكة بشكني الارضو الله يشمل بشكل دقيق

ليس لشكلي الحيوي جلد أو حدود وهو يتوسع او يتقلَّص، عمد لا أكول في صحة حيَّدة فيه يصبح نقيلاً ومبقَّعاً أو مجعَّده ويمكن وليقد وحدته ويعُصل إلى أحراء هد الحراء الحيوي هو ملكي لخص

ولا يمكن أن ينتمه إلى وحوده إلا مر يددل جهداً لتحقيق دلك بمكتبي آن أقارن مظهر شكلي الحيوي بالشبح الصديق في الدرنامج لكربوبي (عاسير) إلا به أكثر شفافية وللوباً واحتماءُ

الآن وأن أتقدم بن لنصف أثناني من العمد السادس من عمرى فإنّ شكلي لحيوي يصبح مرئيد أكثر عندما ركز على صورتي في بدرة أستطيع بن وي شكلى الحيوي يشعُّ ويمندُ إلى ما وراء حدود شكلي لأرضي إنه أمرَّ مثنار القد كان شكلي الحدوي بردادُ توهماً بشكل تدريجي والآن أصبحتُ أرام بعيمي المحرَّدة

ر فيهمي لنجسم عنى أنَّه مكرّنٌ من شكلين سناعندني عنى فيهم الطريقة التي أعمل بها كوحدة متكامنة اعتدما كنت شديةً كنتُ مشقولةً بمهنتى كمعنية ولم نكن لديّ تحكمة للنظر إلى ما وراء العالم المدي

كنتُ مهووسةُ بشكلي لأرضي كما هو حال معظم لدس على ما أعتمد كان عمي مثلون الأرضى إلى المتعدد كان عمي مشكلي الأرضى إلى درجة حمشي لا أنتبه إلى الإحساسات لقادمة من شكلي لحيوي، الأن عدما تقوم عيمي بد حلية بالبحث فرسي أرى وأشاهم بالقوة للا محدودة لشكلي الحيوي

لم أعد بحدجة إلى الاستسلام إذا شخّص الطبيب مرضي على نّه شفاء منه أو إد حُبرس أنَّ أعراضي لا أسس لها أصبح لذيَّ حيارٌ حر سوف أحد الشفاء هناك.

ان الشكلين الحسباي والحيوي بتمارجان فيما بينهما وينشدان إلى بعضهما ويعتمد أحدهما على الآجر في البقاء والعناية المبادلة إراهد التمارج والتواجد المشترك أعطى وجودي أبعاداً حسباية وعظية وعاطفية

## التشي والشكل الحيوي

بِي تطبيق تقنيات التنصيل الواردة في كتاب في لتنصس لا بريد من الأكسيمين الذي أتلَفاه ويقاوي طاقة النش وحسب بل به يعدّي ماركر عواء التي تعتمد عليها ثنائي الحسدي والمقني

على الرعم من أن لتشي هو آساس مبادئ لطب لشرقي مند لاف لسين. ﴿ اللهُ عَلَى هُده لطَّاقَةَ لم ينم فيهمها صنمن حدود الطب لعربي حتى الآل هن من يمكر أن طاقة النشي الحميلة يتو حد معظمها في لشكل الحيوى من لإنسان؟

قبل حمسة عشرة عنماً عنيما كنت أعيش في هويع كويع روثنا صديقتي إلين وزوجها سام، أثناء تبادلت الحديث حول التشاطات التي نقود بها أحبرنا سنم عن تحريبه مع النامل لتجاوري لقد أدهششي تجاريه التي تتجاور حدود لجسد بعد فيرة وجيرة عندما كنت أستعد لعمده في مصرحية (دون ناسكيل) في يحدى الأمسيات كنت متعنة وحدث وتحاجة إلى الرحة فجريت طريقة سام في الاسترجاء، فجأة وحدث نفسي في لاعبى أنظر إلى حسيني لمستلقي على لسرير وبما أنبى لم أكن مهياة لدلك فقد حمث وهررت رجبي ثم عُدت إلى وحديي لم أجري حدد مرة ثانية قطا

مؤخّراً وبدول أن حرّب دلك عادت هذه الطاهرة ولكن بنُفْ حرام الألا لقد اصبحت أرن من دائي أكثر لكثير مما كلك أن ما من قلّ كلك القد المائة وأنا أقوم بتماريني البيلة الاعتيادية فرأيت هالةً دات ألو ل صمراء وورديّه تحيط بن ويبع عرضها حوالي الإنش ثمّ أحدث

تكبر وتصبح ألوانها أكثر فتوحاً إلى أنّ تلاشت في الهواء حالال تلك العظات شعرتُ برتارة كبيرة،

أَشْبُه أحياناً حسدي بكثرة معبوكة بنوعين من الحيوط دي لوبين معتلفين

لقل الحيص لرهر يمثل لشكل الحيوي والحيط الأحصر بمثل لشكل الأرضي عدما ارى تحقّد في الخيط الأحصر أيس بالصرورة أن كون تحل في الحيط الأحصر قد تكون تتوء في لحيط الرهر هو تدي سبب السجعة إن حنولت أن أصلح تحتل في الحيط الأحصر بعصدية لن اتمكن من ذلك لكنس بدا أصلحت سوء في الحيط برهر فسيصلح تحقّد لخيط الأحصر عبارة أحرى قد الا يكون الصداع دتما سبب حلل في رأسك (وجسدك الأرضي) إن لتأكد من بسياب طاقة عشى قد يشفى لصداع أو أنه الرقبة او حتى أنم ببطن

عدما بدرِّب عصفات لشكل الارضي تردد قوتنا العصيبة وعسما بدرِّب الشكل الصيوي ترداد قوتنا الداخيية وحيويتنا ويقوِّي حصائص تشخصية مثل التعاطم والصيار والنفهم والاحساس والحدس والحب و تعديد من الحصائص ويقاطل لقوة الداخلية

إن السمس المسجيح مملاً شكلي الأرصبي بـالأوكســجين هي الوقت ـدي بروِّد فيه شكلي الحيوي بطاقة النشي

إن شكلي الأرصي مشدود إلى الأرص أما شكلي احيوي فهو يشع إلى الحارج وبقد حل مع الهو ء، بتوجّه شكلي الأرصي بحو الجنس في حين يبوحه شكلي الحيوي بحو الحب إر قد حل هدين الشكلين يشكّلُ وحودا الددي يعتمد شكك! الأرصي على الأكسحين والتعدية في حين يعتمد شكلنا لحيوي على اسباب طاقه لتشي أن صحة كالا لشكلين. يعتمد بشكل كبير على الطريقة لتى تقضّنُ بها،

إن التمارين الجسدية تموِّي كلا الشكلين حسب تحربتي فإنَّ لحركة الدائرية تموِّي الشكل الحدوى في هين أن الحركات التي تأخذ شكل راوية أو حصا مستقيم تقوِّي الشكل الأرضي إنَّ تتابع الأصوات الجمينة لا تشاطم يؤُثر على صحة كالا الشكلين بعدَّة طرق إن الصوات الذي يعدِّس سكلي الأرضي قد بكول مراعجاً الشكلين الحيوي

استطيع ان أعرف أين وكيف وآيّ صوتٍ بناسب كل شكلٍ منهما ويعيده

## الشكلان وتحديد الجنس

أحبُّ دلك الاهتراض الدى بقول بأنَّ هدين الشكلين هد بعدان دوراً في تحديد الجنس تستطيع بوصوح أن تحدُّد حسن الدكر أو الأنثى الخاص بالشكل لأرضى،

إن الشكل الحيوي لإ يحدُّدنا كَذْكُورٍ أَوَ إِنَاتُ بَنِ بَعَيْرٍ عَنِ بَعَسِهِ بِصَمِيْنِ مُحِتَّلِقَتِينِ هِمَا النِّنِ وَالنَّانِةِ،

تقليدياً يتر هق الس مع لصعاب لأنثويه هي حين يتر هق السابع مع لصعات لذكورية. بساره أحرى تسيطر عبن الأنثن شكل لبن هي حين بسيطر على الدكر شكل ليابع بشكل عام لا بستطيع الحسب العيش بالين أو السابع فقط كل إسان لديه مربع منهما وهو يولد ولديه طبعة حاص به من لين واليانع، إن مربع الين و ليابع لدي تعتبر متو رباً عبد إسسان ما قد لا يكون متو رباً عبد إسسان آحر

دعني أتسع لنف بالأفتراص بأنَّ مفهوم حسد دي الشكلين هو مفهوم صحيح، عندها سيكون هناك حتمال بانَّ الشكل الدكري الأرضى قد يكون مقدرناً بشكل حيوي يسيطر عليه الين و أن الشكل الأبوى الأرضى قد يكون مفترناً بشكل حيوى يسيطر عليه اليابع

ماد بعد دلك باسبية لي لايكفي الأعتماد على مظهر الشكل لارضي لتحديد فيما إد كان لاسبان دكرةً أو بثى إد حدث بعين الاعتبار البن واليابع في الحميد الجدوي لتحديد درجة التوجه الحبيبي عبد الإسبان فين المتيين من يسبطيعون الادعاء بالهم ذكور أو إداث بسبية ١١٠٠/

همالك بعص المجتمعات عبر الداريح وما رال بعصها إلى اليوم بعبير أن كون الإنسان رحلاً يعبي أنَّ يدر عصلاته ويستحدم لقوة لمظَّة هي الحقيقة هذا المظهر العصلي بعود إلى الشكل الأرضي فقطه إد اعتبره أن كلا الشكلين لهما بعس الأهمية فإنَّ عطاء كل الأهمية لشكل واحد ليبن أمراً دقيقاً

حلال القرون تقدّمت لطريقة لتي تحاكم بها الحصارات الشرقية والعربية الأصور حطوة إلى الأمام التأخذ على سبيل المثال كلمة حلكمان إن وعاً من لتحدّث.

هي المعاهيم صبيعية التشيدية يُدرَّف الشخص التعلم المثقَّف الذكي على أنَّه بملك عصلات دماع عيار مرئية اكثر من عيام ما العمال و الحبود و المناثون فهم بمتاكون عصلات حسبية أكثر

أردتُ لاستمر ر بالبعب بممهوم ن الحسد مكوَّن من شكلين فين
 وجود شخص دي جسم أرضي دكرى يسيطر عليه شكل التي الحيوي أو
 بالمكس هو أمرٍّ مجتمل.

كل أوع التشارك محتملة وهكد يصبح الحط المعاصر دين المجلسين أقلً وصوحاً وأكثر مروبة عندما لا بقدرن الشكل الأنثوي الأرصى بشكل حيوي يسيطر عليه البي أو عندما لا يقترن الشكل أدكرى الأرصي بشكل حيوى يسيطر البابع سوف تحق الخصائص الصبيعية لشكل الحيوي بسبب لعرف الاجتماعي وهكدا يصبح الإساق تهيئاً أو متمرداً معروالاً

ل لإسمال كائلٌ حمامًا الملم حال ولا أحد بعرف ما الذي سبعهمه المستقبل؟ لكنَّ همك شيئًا واحداً كيداً وهو ال الطريقة التي بتتمَّس بها هي مى تحدُّد بطريقة سي بعيش بها

#### التبمس والشكلان

كم تعلَّمه سابقاً فإن النفسُ النطبي العميق يقوِّي النواة

إسي أعتبر النواء النقطة الحيونة التي تلتمي هيها الشكلان الأرضي و الحيوي بدون الانكون لديك القدرة على مهارسة التنمس النطبي العميق وتقوية النواة أن تستطيع ان تستميد من مفهوم الجسد الحاوي على شكلين مختلفين.

يجب الموارسة بين همين الشكلين إن المسالمية في تقلوبة وتطوير عشكل الحيوي يوثر سلباً على ثبات وتماسك الشكل الارضى

كشاطسين على هذه الأرض هذن الإحسناس الكاهي بالشكل الأرضي أستسبي، ولكن إذا أسعنها أنفسها بالشكل الأرضي أكتشر من اللرؤم هستشعر بالصيق والاكتثب ومسعرم أنفسنا من انقدرات التي يوفرها لنا الشكل الحيوي وتتضمَّن هذه القدرات الإرداة والرشاقة اللازمتان للتحرك والارتفاع وإلهام الآخرين والانطلاق جسدياً وعقلياً والثقة بالنفس.

يعتاج شكانا الحيوي إلى أن يُطُور إلى درجة كافية لكي بتجاوز حدود الشكل الأرضى عندما تستدعى الحاجة ذلك.

إنَّ تبديد وإضاعة طاقة أيَّ من هذين الشكلين سيتركك فارغاً، كن لطيفاً وحكيماً مع نفسك،

إنَّ تمدَّد آيٍّ من هذين الشكلين فد يكون على حساب الآخر، بجب أن نتعلَّم كيف نتخلُّص من تمدُّد كهذا،

إن المغني الناجح يحتاج إلى أن يكون مشعاً بالحيوية وهو على خشبة المسرح ويقتضي ذلك منه تنمية الشكل الحيوي. إذا كان نوع الأداء المطلوب يتطلب كثيراً من المهارات الجسدية والجهد سينمو الشكل الجسدي عند من يقوم بالأداء. وهذا هو سبب الشعور بارتفاع المعنويات أو انخفاضها بعد أداء معين، لقد رافقتي هذ الشاعر طوال فترة مهنتي. إنَّ الكثيرَ من الأَشخاص الذين يؤدُّون مهاماً مرهقة كالمغنين والأطباء والمحامون والأساتذة ورجال الأعمال يعانون من ذلك الشعور بالقراغ في داخلهم ويعالج بمضهم هذا الشعور بتخدير نفسه بالكحول أو المخدرات.

إن الإنسان الحكيم هو الذي يعالج ذلك الشعور بالفراغ عن طريق التمارين والتنامل والاسترخاء والتنفس العميق الذي يشعن النواة. وهكذا يعصل على شعن سريع وممتع لكل من شكليه الأرضي والحيوي، إن الطرق المخدرة قد تؤدي إلى علاج سريع لكنه سرعان ما يضقد أثره ويعود الإنسان إلى وضع أسوأ من الذي كانَ فيه إلى أنَ يُستهلك بشكل تام.

إن تضخيم أو تحجيم أيُّ من الشكلين الحيوي أو الأرضي عقلياً يمكن أن يكون مقيداً أولا. بحسب التوازن بين هذين الشكلين وبحسب حاجة الشخص في ذلك الوقت.

إن حجم هذين الشكلين ليس ما تراه في المرآة بل هو الحجم الذي يتلقاه عقلك وعواطفك تحت ظروف معيّنة.

عندما يشعر شكلك الأرضي بالوهن فإنَّ طاقة شكلك الحيوي بمكن استخدامها لكي تشعُّ إلى الخارج وتتشل شكلك الأرضي من خموله.

إن حدود شكانا الأرضي أو جلدنا يحب أن نشعر به مليناً بالمسامات وليس كتوماً كقفًاز مطاطي، إن التوتر غالباً ما يسد مساماتنا ويحبس شكانا الحيوي من إطلاق حيويته إلى مسافة أبعد من حدود أجسادنا، إن الأشياء السلبية التي يجب طردها من الشكل الأرضي تنحبس أيضاً عندما تتغلق هذه المسام، قم دائماً ويشكل إرادي بإبقاء تلك المسامات مفتوحة ومسترخية. عُد دائماً إلى التنفس العميق وخذ الدعم من نواتك،

يجب أن تتنفس إلى النواة وأن تزفر الهواء من خلال النواة إذا أردتُ أن تحقق التوازن بين شكلك الحيوي وشكلك الأرضي. هذا التوازن سيجعل منك إنساناً سليماً ومتوقّداً.

إن فن التنفس يحقق لك ذلك التوازن.

#### للحة عن المؤلفة

وُلِدَتُ نَانَسي زاي هي الولايات المتحدة عام ١٩٣٠ لوالدين صينيين. رُبِّيتَ في الصين منذ طفولتها ثم عادت إلى الولايات المتحدة عام ١٩٤٩.

درست في جامعة ميكلين في إلينوي وتضرَّجت بدرجة بكالوريوس في الموسيقى والأداء الصوتي- تابعت تدريبها الصوتي في شيكاغو ومدينة نيويورك. لديها خبرة تزيد عن ثلاثين عاماً في تعليم الغناء،

وقد لعبت أدواراً في الكثير من الحفلات وبرامج الراديو والتلفزيون. بما أنها نشأت في الصين فقد تأثرت بالاعتقاد الشرقي الذي بقوم بأن صحتنا الجسدية والعقلية تتأثر بشكل كبير بطاقة داخلية تُدعى التشي. مارست زاي التشي كنغ لعدة سنوات ومن خلال هذه الممارسة الصينية القديمة التي تعلم التعامل الصحيح مع التنفس وحركات الجسم والتأمل استفادت زاي كثيراً. من خلال سنوات من الخبرة أدركت ناسي زاي أن الطاقة الحيوية المستخدمة في الحضارة الغربية للغناء التقليدي يمكن مقارنتها بطاقة التشي ووجدت أن الثقافة الغربية توجهها إلى الداخل للمعافظة على الصحة حين أن الثقافة السرقية توجهها إلى الداخل للمعافظة على الصحة وتحفية الشرقية.

بمزج هاتين الثقافتين ابتكرت نانسي زاي التشي بي والتي تعني حرفياً «فن التنفس» وهي طريقة جديدة وبسيطة لاكتساب تقنية تنفس راسخة. تأمل المؤلفة من خلال تعليم التشي بي أن تزيل الغموض المحيط بتوليد واستخدام الطاقة الداخلية لتحسين الأداء والصحة، من خلال كتابها وشريط الفيديو المرافق المسمّى عن التنفس تعرض نانسي زاي ما تطَّمَّتُهُ وطوَّرته- وهو برنامج من مبادئ التنفس القعال يمكن لكُلِّ التاس أن تستفيد منه.

عاشت المؤلفة وزوجها سان بول لي البالغ من العمر واحداً وأربعين عاماً معظم حياتهما هي هونغ كونغ لكنهما استقرًا الآن هي لوس انجلس هي كاليفورنيا وعندهما ابنٌ وابنة.



حصري لقناة محبي الكتب